

Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a gymnázium,
Praha 1, Alšovo nábřeží 6



Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

(veškeré údaje podle stavu k 31. 8. 2024)



Schváleno školskou radou SŠ a VOŠZ dne: 14. 10. 2024


PhDr. Zuzana Pehlová
Vředitelka školy
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
A STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A GYMNAZIUM
Praha 1, Alšovo nábřeží 6, PSČ 110 00
tel.: 221 771 111 IČO: 00638749

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 1. 9. 2023

Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a gymnázium, Praha 1, Alšovo nábřeží 6

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

PhDr. Zuzana Pohlová, ředitelka školy

e-mail: pohlova@szsπραha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 - telefon: 221 771 121

Mgr. Dagmar Adamíková, statutární zástupkyně ředitelky školy

e-mail: adamikova@szsπραha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 - telefon: 221 771 116

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa) www.szsπραha1.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 6 838/2011-25 a č.j. 10578/2011-25 s účinností od 1. 9. 2011):

a) budova Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1

Vyšší odborná škola zdravotnická Cílová kapacita: 990

Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 640

b) detašované pracoviště Duškova 7, Praha 5

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 1630

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobihajícím, atd.)
Vyšší škola	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik – denní	120	
	39-43-N/02	Diplom oční optik - kombinovaná	120	
	53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka - denní	240	
	53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent - denní	240	
	53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant - denní	240	
	53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik - denní	240	
Střední škola	28-44-M/01	Aplikovaná chemie - denní	272	
	53-43-M/01	Laboratorní asistent - denní	240	
	69-42M/01	Oční optik - denní	240	
	53-44-M/03	Asistent zubního technika - denní	240	
	79-41-K/41	Gymnázium	136	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) nové obory / programy - 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání s účinností od 1. 9. 2023
- b) zrušené obory / programy - 39-08-M/01 Požární ochrana, denní forma vzdělávání s účinností od 1. 9. 2023

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) budova - Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1 (MHMP)
- b) jiná – výpůjčka 3 tříd a kabinetu pro učitele v budově Duškova 7, Praha 5, kterou spravuje firma Q-Facility – firma pověřena Magistrátem HMP od října 2021
 - pronájem a výuka hudební výchovy pro studijní obor gymnázium v Pražské konzervatoři Na Rejdišti 1, Praha 1

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt školy je umístěn v historické části Prahy s velmi dobrou dopravní dostupností. Prostorové podmínky nevyhovují cílové kapacitě školy zcela, vybavení učeben a odborných učeben odpovídá nárokům vzdělávacích programů. Pro vzdělávání všeobecných předmětů jsou k dispozici učebny s vybavením audiovizuální techniky, 11 učeben s interaktivní tabulí, 3 učebny pro výuku výpočetní techniky, 1 multimediální učebna, k dispozici jsou 2 tělocvičny s posilovnou a školní hřiště s horolezeckou stěnou a tribunou pro diváky. Některé učebny jsou odhlučňeny. Praktická výuka jednotlivých studijních oborů probíhá ve školních laboratořích, které jsou vybaveny moderními přístroji a audiovizuální technikou. Odborná praxe také probíhá v řadě zdravotnických zařízení a na odborných pracovištích (např. laboratoře, lékárny, provozovny oční optiky, zubní a chemické laboratoře). Vybavení celkem 15 laboratoří jednotlivých studijních oborů splňuje svým vybavením požadavky

z hlediska rozsahu vzdělávacích programů oborů a kvalitně žákům a studentům simuluje jejich budoucí pracoviště. V přízemí budovy školy je umístěno nelékařské pracoviště oboru dentální hygieny, kde probíhá praktická výuka přímo na klientech. Didaktické pomůcky zahrnující všechny studijní obory a aktuálně se doplňují dle finančních možností školy a potřeb poskytované výuky. V tomto školním roce proběhlo dovybavení odborných učeben oboru oční optik – zakoupením elektrického a digitálního brusku pro zábrus čoček, do učebny technologie CAD CAM oboru zubní technik pořízením dalších 5 notebooků s tímto programem; do odborných učeben oboru laborant byl zakoupen PCR přístroj. Dalším zakoupeným vybavením je nákup 3 robotů pro výuku ICT. Knihovna školy disponuje odbornou literaturou a učebnicemi, beletrií, zvukově obrazovými a elektronickými dokumenty, odbornými časopisy a společenskovědními tituly, žákům a studentům je k dispozici dle otevíracích hodin, poskytuje i možnost kopírování dle platného ceníku. Během letních měsíců došlo ke kompletní rekonstrukci těchto prostor. Vytváříme i digitální platformu e-knih a audio knih pro žáky a studenty. V budově je k dispozici studovna, nezletilí žáci mají možnost tento prostor využívat s dozorem dle časového rozpisu nebo na základě individuální domluvy. Stejným způsobem je zajištěno využití pro žáky posilovny.

Škola má vybudovanou recepci se vstupními turnikety a stálou službou ve vrátnici k zajištění maximální bezpečnosti a ochrany žáků a studentů, vstupy a odchody jsou propojeny s elektronickou třídní knihou – systémem Bakalář – kompatibilita programů umožňuje posílení bezpečnosti a kontroly osob pohybujících se v budově školy. Přihlášení probíhá prostřednictvím vstupní karty, kterou vlastní všechny osoby v budově. V budově je instalován bezpečnostní systém, který je napojen na bezpečnostní firmu a Policii. Obrazovky umístěné na chodbách slouží k rychlé orientaci ohledně provozu a rozvrhu školy. Žáci a studenti mají osvojení elektronickou formu sdělení včetně omluvy nepřítomnosti ve výuce prostřednictvím používaného programu Bakalář. Třídní knihy jsou vedeny elektronicky, žáci, studenti a rodiče mají možnost přes webové stránky školy nahlížet na absenci a klasifikaci, vzájemná komunikace probíhá přes rozhraní Komens.

V letních měsících (v době hlavních prázdnin) proběhly stavební úpravy školy zaměřené na rekonstrukce učebny pro zubní techniky. Tímto byla zakončena rekonstrukce všech 4 učeben tohoto oboru. Škola má částečně vybudovaný bezbariérový přístup zadním vchodem do budovy s možností použití výtahu do všech 3 pater. Součástí budovy školy je školní výdejna obědů, objednávání a odhlašování obědů je možné pouze přes objednávkový systém. Žáci mají podle rozvrhu určené časy - přestávky na oběd a dostavují se do jídelny s čipovou kartou ISIC. V přízemí budovy je možné zakoupení občerstvení, pečiva a nápojů ve školním bufetu a v automatu, kde je zajištěno i posezení. K dispozici je i filtrovaná voda ve 2 patrech školy. Zkušební provoz proběhl u automatu Lunchbox během posledních 3 měsíců školního roku, tento zkušební provoz bude pokračovat ještě první 3 měsíce nového školního roku k ověření využívání tohoto typu stravování. Během letních měsíců proběhla kompletní rekonstrukce knihovny včetně okolních prostor. Byla provedena výměna poškozených žaluzií v celé budově. Střecha školy je ve velmi špatném stavu a vzhledem k tomu, že zde hrozilo nebezpečí pádu střešní krytiny, byl od měsíce května dvůr uzavřen se zákazem vstupu osob. V letních

měsících došlo k opravě. Rekonstrukci střechy a rozšíření podkrovních prostor řeší v současné době odbor školství – investiční oddělení MHMP.

Budova detašovaného pracoviště se nachází v Duškové ulici v Praze 5 a má zajištěn bezbariérový přístup. Je využívána pro výuku vyšší školy. Teoretickou výuku studentů realizujeme ve třech učebnách, vyučující mají k dispozici 1 kabinet. Využívání naší školou je řešeno formou výpůjčky MHMP.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada SŠ - Předseda	Mgr. Helena Kaufmanová – zástupce pedagogických pracovníků od 10. 6. 2021
Členové	Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová, ze dne 20. 9. 2021 od 1. 11. 2021
	RNDr. Daniel Mazur Ph.D. – zástupce zřizovatele
	Mgr. Petr Stieranka – zástupce pedagogických pracovníků od 10. 6. 2021
	Ing. Tomáš Kubík – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků od 14. 7. 2021
	Zuzana Tőróková – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků od 14. 7. 2021
Na základě voleb - 2024 byli zvoleni	Mgr. Helena Kaufmanová – zástupce pedagogických pracovníků pro SŠ od 10. 6. 2024 Ing. Martina Kašparová - zástupce pedagogických pracovníků pro SŠ od 10. 6. 2024 Volby zákonných zástupců z důvodu nedostatku voličů opakovaně proběhnou v září 2024. V říjnu 2024 při prvním setkání Rady SŠ bude zvolen předseda rady.
Školská rada VOŠ - Předseda	Mgr. Barbora Staňková Ph.D. - zástupce pedagogických pracovníků
Členové	Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová, zástupce zřizovatele, ze dne 20. 9. 2021 od 1. 11. 2021
	PhDr. Jitka Synková, zástupce zřizovatele, ze dne 20. 9. 2021 od 1. 11. 2021
	Mgr. Barbora Staňková Ph.D. - zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Daniela Říhová – zástupce pedagogických pracovníků od 21. 6. 2021
	Frosová Žaneta – zástupce studentů
	Kybal Kryštof – zástupce studentů
Na základě voleb - 2024 byli zvoleni	RNDr. Barbora Staňková - zástupce pedagogických pracovníků pro VOŠ od 21. 6. 2024 RNDr. Klára Sopková - zástupce pedagogických pracovníků pro VOŠ od 21. 6. 2024 Bc. Kristína Baňasová – zástupce studentů od 27. 6. 2024 Veronika Rambová – zástupce studentů od 27. 6. 2024 V říjnu 2024 při prvním setkání Rady VOŠ bude zvolen předseda rady.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací programy jsou zaměřeny nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení klíčových a občanských kompetencí a zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáků včetně aktuálního posílení třídních kolektivů a sociálních vazeb. K posílení klíčových kompetencí byly zařazovány rozmanité formy výuky včetně využívání digitálních metod a digitálních pomůcek a programů. Průřezová témata byla posilována také realizací dalších aktivit školy – adaptačním a lyžařským kurzem v prvních ročnících, jazykovým pobytem, ozdravnými pobyty v zahraničí, exkurzemi, společenskými akcemi ve vyšších ročnících. Výuka probíhala kontinuálně, žáci se zapojili dobře, naplnění cílů hodnotíme pozitivně. V rámci vyhodnocení maturitní zkoušek a absolutorí lze konstatovat, že celkové výsledky jsou pozitivní, celková úspěšnost v tomto roce byla v řádném termínu 91, 2 %. Do dalšího školního roku je nutné intenzivně pokračovat v prohlubování a procvičování učiva a důsledně využívat aktivizační vyučovací metody za využití rozmanitých učebních pomůcek pro snazší aplikaci teoretických vědomostí především

do vlastní praxe, snažit se o maximální využití digitálních pomůcek a technologií a klást důraz na znalosti a dovednosti žáků a studentů v odborných předmětech, které připravují žáky a studenty k výkonu jejich budoucí profese.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	93	70,4	46	10,84	139	81,24

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	93	100%
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	13	24	38	33	31

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Extremismus, radikalismus, desinformace	všichni pedagogové	PMVIA s.r.o. Vyškov
	1	Maturitní zkoušky a jednotná přijímací zkouška	1	Cermat Pardubice
	1	E-learningové studium školních maturitních komisařů	1	NPI Praha
	1	Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	1	NPI Praha
	1	Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	1	Linka bezpečí Praha
	1	Zadavatel PUP	1	NPI Praha
	1	Letní škola pro SŠ učitele "Chemie pro život"	3	VŠCHT Praha
	1	Zadavatel MZ	3	NPI Praha
	1	Technologie CAD CAM	3	CAD CAM Dent Praha
	1	Technologie CAD CAM při výuce zubních techniků	15	CAD CAM Dent Praha
	1	Jak přežít útok aktivního střelce	1	Guard7 Pardubice
	1	GDPR ve školní praxi	všichni pedagogové	Moore CZ Praha
	1	Efektivní vedení třídnických hodin	20	VISK Nymburk
	2	Žák jako hlavní aktér výuky	43	INFA Praha
	1	Aktuální odborné výuka v současné pedagogice v návaznosti na změnu školského zákona	24	ČZU Praha
	2	Práce s emocemi a se stresem pro učitele	15	VISK Praha
	2	Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik pro pedagogické pracovníky	39	M-SOR s.r.o. Hradec Králové
	1	Dynamická neuromuskulární stabilizace dle Koláře	1	OCMC s.r.o. Praha 4
	1	Praktické lékárenství	1	ČLK Praha
	1	British council intercultural awareness training	1	British council Praha
	1	Aktivní učení, kdy a jak ho používat ve výuce	30	FORUM Praha
	1	Školení - multimediální učebna a využití interaktivní tabule	10	AV MEDIA Praha
	1	Prezentace firmy CURADEN Czech	1	Curaden s.r.o. Praha
	1	Prezentace firmy Colgate	1	Colgate s.r.o. Praha
	1	Prezentace firmy Philips	1	Philips s.r.o. Praha
	1	Projekty Erasmus	1	NAEP Praha
	1	Technologie Oral-B kartáčků	1	Oral Praha
	1	Prezentace firmy Zeiss	2	Zeiss Praha
	1	Bělení zubů	1	Blanc One Praha
exkurze	1	DH - Herbadent	2	Praha - Smíchov

	1	FA ALTA	1	Praha
	1	Omega Optix	2	Omega Optix Brandýs nad Labem
	1	Visionix	1	Grand Optical Praha
	1	Návštěva ve fa Svět rovnátek	1	Svět rovnátek Praha
konference	1	Podzimní konference Asociace dentálních hygienistek	1	ADH Kladno
	1	Konference mikrobiologických laborantů	1	SZÚ Praha
Školský management	1	Chci být zavádějícím učitelem	1	NPI Praha
	1	Program Bakaláři - Suplování	2	Bakaláři Praha
	1	Konzultační seminář pro management škol	1	NPI Praha
doplňkové pedagogické studium	1	Doplňující odborné pedagogické studium	1	PedF UK Praha
	1	Bakalářské studium – odborný učitel	2	ČZU Praha
	1	Studium pro metodiky prevence	1	VISK Praha
jiné (uvést jaké)	1	Setkání České komory farmaceutů	1	ČKF Praha
	1	Workshop Ústavu fyzikální chemie	1	ÚFCH Praha
	1	Mezinárodní veletrh optiky	3	Mnichov, Německo
	1	Mezinárodní optický veletrh Opta Brno	2	Opta Brno
	1	Veletrh Pragodont	3	Praha
Sdílení zkušeností s pedagogy z jiných školy	1	SŠCH Bratislava	2	Erasmus , Slovensko
	1	SZŠ Bratislava	2	OMJ EU Projekt, Slovensko
	1	Stření škola gymnázium Hamburk	2	OMJ EU Projekt, Německo
	1	SZŠ Ljubana	2	OMJ EU Projekt, Slovinsko
	1	Zdravotnické pracoviště dentální hygieny	2	Banská Bystrica, Slovensko
Jazykové kurzy	1	Anglický jazyk	1	Erasmus+ Malta

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
23	19,1

a) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Seminář MŠMT pro střední školy - JPZ	2	MHMP Praha
	1	Přijímací zkoušky v Bakalářích	2	Bakaláři Praha
	1	Specializovaný seminář – Přijímací zkoušky	1	Bakaláři Praha
	1	Extremismus, radikalismus, desinformace	THP zaměstnanci	PMVIA Vyškov
	1	Efektivní práce s datovou schránkou škol	1	Forum Praha
	1	GDPR ve školní praxi	THP zaměstnanci	Moore CZ Praha
	1	Zpracovávání přihlášek v systému DIPSY (videokonference)	3	Cermat MŠMT Praha
	2	Přijímací zkoušky - prohlubování	2	Cermat MŠMT Praha
	1	Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách a státní správě v roce 2024	1	ANAG Olomouc
	1	Evidence pracovní doby ve škole po změnách v roce 2024	1	FORUM Praha
	1	Metodická podpora původců působnosti Archivu hl.m. Prahy	2	Archiv – MHMP Praha

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání - střední škola

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola, Alšovo náměstí 6, Praha 1	20	573

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 14 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (úmrtí žáka): 1

denní vzdělávání – vyšší škola

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	16	273

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 11
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 35
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 31 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	1	16

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0 jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola, Alšovo náměstí 6, Praha 1	28,55	12,32
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	18,2	8,15

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	16	1,19

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Vyšší škola	počet žáků/studentů celkem	11	3	2	18	13	15	4	3	4	6	82	9	4	174
	z toho nově přijatí	1	1	1	8	7	6	3	0	0	1	32	5	0	65
Střední škola	počet žáků/studentů celkem	1	0	4	2	2	4	0	1	3	5	223	14	0	259
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	70	3	0	77

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední zdravotnická škola, Alšovo náměstí 6, Praha 1	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	89
	neprospělo	15
	opakovalo ročník	8
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		531
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		92,99 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		71,54
z toho neomluvených		0,62

škola	Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo nábř. 6, Praha 1		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	88	
	neprospělo	13	
	opakovalo ročník	2	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			232
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			84,98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			64,92
z toho neomluvených			0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo nábř. 6, Praha 1		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	4	
	neprospělo	2	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			8
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			88,88 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			0
z toho neomluvených			0

5 Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		143	0
z toho konali zkoušku opakovaně		21	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	33	0
	prospěl	104	0
	neprospěl	6	0

škola	Vyšší škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		77	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	39	0
	prospěl	29	0
	neprospěl	9	0

6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	28 Technická chemie a chemie silikátů - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	217
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	67
	z toho v 1. kole	56
	z toho ve 2. kole	11
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	0
	počet nepřijatých celkem	150
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 28-44-M/01 Aplikovaná chemie – farmaceutická substance	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	329
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	62
	z toho v 1. kole	62
	z toho ve 2. kole	nevyhlášeno

	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	0
	počet nepřijatých celkem	267
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 53-43-M/01 Laboratorní asistent	0
	obor: 53-44-M/03 Asistent zubního technika	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	69 Osobní a provozní služby - SŠ	
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	95
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	nevyhlášeno
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	0
	počet nepřijatých celkem	65
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 69-42-M/01 Oční optik	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

b) Gymnázia

	délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	77	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	0	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	32	0	0
	z toho v 1. kole	32	0	0
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	45	0	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0	0	0

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví - VOŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	386
	počet kol přijímacího řízení celkem	8
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	149
	z toho v 1. kole	140
	z toho ve 2. kole	9
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	247
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 53-41-N/3 Diplomovaná dentální hygienistka	0
	obor: 53-43-N/1 Diplomovaný farmaceutický asistent	4
	obor: : 53-43-N/2 Diplomovaný zdravotní laborant	9
	obor: 53-44-N/1 Diplomovaný zubní technik	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	Speciální a interdisciplinární technické obory - VOŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	37
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	32
	z toho v 1. kole	32
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	8
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik	8
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025	
		0

7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

SŠ/VOŠ	počet žáků/studentů celkem	Slovenská republika	Ukrajina	Rusko	Kazachstán	Uzbekistán	Izrael	Rumunsko	Jemen	Kanada	Bělorusko	Pákistán	Srbská republika	Írán	Ázerbájdžán	USA	Vietnamská socialistická republika	Syrská republika
Vyšší škola	17	10	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Střední škola	41	8	15	6	2	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1

Ve škole se nám daří integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem do třídních kolektivů. Celkový počet cizinců je 58 na vyšší a střední škole. S třídními kolektivy pracujeme z hlediska multikulturní problematiky, třídní učitelé spolupracují s metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Žáci – cizinci náleží do skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 20 č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a podle § 16 školského zákona, kterých se týká právě vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci často projevují snahu a zájem uspět a jsou pozitivně motivováni. Vždy na začátku školního roku nabízíme setkání s rodiči a někteří toho využívají. Těchto setkání se účastnili odborníci a psycholog - pracovníci školního poradenského pracoviště. Probíhá v přátelském prostředí, nabídli jsme možnosti podpory a doučování, žáci ani zákonní zástupce neprojevili zájem.

8 Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V rámci inkluze se na škole vyskytují žáci s poruchou autistického spektra, chronickým onemocněním, specifickými poruchami učení a sociokulturním znevýhodněním. V souvislosti se zdravotním postižením žáků máme poměrně dobré zkušenosti s jejich vzděláváním a začleňováním do třídních kolektivů. Ve všech případech znevýhodnění žáka preferujeme individuální přístup, spolupracujeme s rodiči, s výchovnou poradkyní a metodikem prevence a školním psychologem, umožňujeme individuální plány výuky. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje naše škola zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 a dalšími institucemi. Důležitým prostředkem jsou sestavené plány podpory a individuální vzdělávací plány, které průběžně aktualizujeme. Naším hlavním cílem je vytvářet takové podmínky vzdělání, které by odpovídaly aktuálnímu stavu, schopnostem a dovednostem konkrétního žáka. Obecně v této oblasti můžeme konstatovat poměrně dobré výsledky často zásluhou třídních učitelů. Klademe důraz i na úzkou spolupráci s rodiči. Včleňujeme školního psychologa do třídnických hodin. V rámci programu EU MŠMT Digitalizujeme školu – realizace investice národního plánu obnovy konkrétně v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice čerpáme na vybavení žáků

digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a především na prevenci digitální propasti. Zakoupili jsme 3 notebooky s možností zapůjčení žákům a digitální mikroskopy.

9 Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Pedagogové se věnují nadaným žákům, nejlepší výsledky dosahují především v oblasti výuky anglického jazyka, byli zapojeni do soutěže Best of English. Vyučující se snaží tyto žáky motivovat zadáváním nadstandardní úkolů a cvičení s možností individuálních konzultací, motivují je k účasti na soutěžích. V tomto roce proběhlo školní kolo Chemické olympiády, kam byli tito žáci zařazeni. Umožňujeme individuální vzdělávací plán žákům zařazeným do sportovní reprezentace ČR.

10 Ověřování výsledků vzdělávání

Zjišťování výsledků vzdělávání provádíme průběžně, pravidelně a promyšleně rozvrhujeme ověřování znalostí a dovedností. Podle povahy a obsahu jednotlivých předmětů volíme adekvátní způsob – ústní zkoušení, testy, písemné práce, samostatná práce a vypracování. Na začátku studia na SZŠ konají vstupní testy ve většině všeobecně vzdělávacích předmětů, abychom zjistili vědomostní úroveň žáků a mohli navázat na znalosti ze základní školy nebo se k některým tématům vrátit pro doplnění případných nedostatků. Komplexním testovým srovnáváním prochází v anglickém jazyce, na základě zjištěných výsledků jsou rozřazováni do skupin k výuce. Tento typ rozřazení ovšem se nejvíce zcela ideální v odborných předmětech, kde na základě toho vznikají skupiny s „lepší“ a „horší“ prospěchem, což úplně neprospívá profesní přípravě žáků, kde usilujeme co nejvyšší kvalitu. K ověřování vědomostí žáků a studentů jsou výsledky maturitních zkoušek a absolutorii. Pracujeme s nimi v rámci evaluace v předmětových a oborových komisích a na základě jejich analýzy stanovujeme metody vedoucí k dalšímu zkvalitnění a zefektivnění výuky. Z hlediska výsledků maturitní zkoušky byla v tomto školním roce zaznamenána prakticky 100 % úspěšnost v didaktických testech ve srovnání s předcházejícími lety s tím, že úspěšnost ústních maturitních zkoušek byla průměrná. V letošním roce jsme započaly pořádání 2 soutěží (oční optik a zubní technik v digitální technologii). Můžeme tedy nabízet všem žákům střední školy všech studijních oborů soutěže – srovnávání a zdravé soutěžení, které žáky motivuje a podporuje zájem o studovaný obor.

11. Školní vzdělávací programy

Nový školní vzdělávací program pro obor – gymnázium s platností od 1. 9. 2023, byl plněn u prvního ročníku, který jsme tento rok otevřeli. U předmětu anglický jazyk napříč všemi středoškolskými obory odborné školy došlo ke změně přeskupení jednotlivých témat dle užívané nové učebnice Focus v souladu s rámcovými vzdělávacími programy. K žádným zásadním změnám ve školních vzdělávacích programech nedošlo, plně využíváme stávající a aktivně do jednotlivých témat zařazujeme nejen nové poznatky, ale i

digitální technologie.

Jsme příjemci Operačního programu Jan Amos Komenský a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a v rámci výzvy č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání, podle § 14 odst. 4 a § 14 m odst. 1 písm. a) rozpočtových pravidel rozhodlo v řízení o žádosti přijaté dne 28. 6. 2022 o poskytnutí dotace ve výši 3 903 665,00 Kč naší škole. Název projektu dle MS2021+: VOŠ a SZŠ Praha 1 - Šablony. Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000596. Zahájení projektu je od 1. 1. 2023 s termínem ukončení do 31. 12. 2025. Účelem dotace je: zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Tohoto programu plně využíváme k udržení kvality vzdělávání i formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na základě čerpání zkvalitňujeme vybavení školy digitálními technologiemi.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve SZŠ se vyučuje pouze jazyk anglický, ve studijním oboru gymnázium německý a španělský jazyk ve 3hodinových týdenních dotacích. Výuka odráží potřeby žáků, umožňuje cílenou práci s integrovanými nebo zohledněnými studenty a přispívá k dalšímu zkvalitnění práce v hodinách. V rámci školního vzdělávacího programu je výuce anglického jazyka věnováno 12 hodin (3hodinové týdenní dotace v každém ročníku), 2 hodiny konverzace ve čtvrtém ročníku a využíváme Metropolitní program MHMP, který umožňuje ještě 1hodinové týdenní navýšení ve všech ročnících studia střední školy. Výuka probíhá podle nejnovějších poznatků z oblasti didaktiky a metodologie výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií. Studentům je v knihovně k dispozici zjednodušená četba v anglickém jazyce, ve studovně slovníky a gramatické cvičebnice. Na VOŠ standardně probíhá jazyková výuka podle učebních modulů jednotlivých diplomovaných oborů. Studenti jsou připravováni ve výuce také v oblasti odborné terminologie a u oborů, kde se předpokládá komunikace se zákazníky, se rozšiřují i běžné komunikační dovednosti. Součástí absolutoria je i ústní zkouška z anglického jazyka. Požadavky jsou kladeny nejen na žáky a studenty, ale i na další vzdělávání pedagogů, které musí být kontinuální. Dále využívají bohaté metodické podklady a jiné učební materiály, které jsou jim přístupné v knihovně školy.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ

V tomto školním roce jsme vytvořili 3 níže uvedené vzdělávací programy dle kvalifikačních standardů dané profesí MZ – MŠMT ČR v denní formě a 2 vzdělávací programy v kombinované formě, u kterých požádáme o zapsání do rejstříku MHMP.

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2029

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024
s platností od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2030

Vytvořené nové programy s akreditací MŠMT

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, kombinovaná forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2025, po schválení programu budeme žádat MHMP o zapsání do rejstříku

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, kombinovaná forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2025, po schválení programu budeme žádat MHMP o zapsání do rejstříku

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky
prodloužení platnosti akreditace od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2030 s platností od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2030

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky
prodloužení platnosti akreditace od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2026
s platností od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2030

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2016 se prodlužuje do 31. 8. 2028

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, kombinovaná forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2016 se prodlužuje do 31. 8. 2028

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný poradce je součástí školního poradenského pracoviště sestávajícího též ze školního metodika prevence a školního psychologa. Výchovným poradenstvím je na škole pověřena Mgr. Helena Kaufmanová a škola také úzce spolupracuje s psycholožkou Mgr. Lýdií Jarkovskou z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2, a 4. Činnost výchovného poradce vychází ze standardních činností ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhlášku č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

V průběhu školního roku byly evidovány zprávy ŠPZ – PPP a SPC jednotlivých žáků a všichni vyučující žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byli informováni stran vhodných metod a forem výuky i o doporučeném způsobu ověřování znalostí a hodnocení. Průběh vzdělávání výše uvedených žáků byl sledován a dle potřeb konzultován s odpovídajícím pracovníkem ŠPZ. Výchovný poradce také informoval rodiče těchto žáků o způsobu uplatňování podpůrných opatření a průběhu vzdělávání jejich dětí.

Na škole je pro studenty k dispozici též schránka důvěry, jež je aktivní rovněž ve své e-podobě na webových stránkách školy.

Výchovný poradce pravidelně spolupracuje s třídními učiteli, účastní se výchovných komisí, a také kontrolních pohovorů se studenty, kteří tyto komise absolvovali pro zjištění efektivity uvedených schůzek. Velmi se též osvědčila spolupráce výchovného poradce, metodičky prevence PhDr. Nerudové (od 2. pololetí školního roku Mgr. Marty Ondráčků Zatloukalové) a školní psycholožky PhDr. Kurucové v rámci besed na téma „Učení a psychohygiena“, které byly postupně v průběhu celého školního roku realizovány ve všech 1. ročnících SŠ.

Na začátku školního roku se výchovný poradce účastnil čtyřdenního adaptačního kurzu 1. ročníků ve Zbraslavicích – pořadající agentura Wenku.

V průběhu školního roku se Mgr. Kaufmanová zúčastnila následujících vzdělávacích programů formou on-line kurzů či seminářů:

- Aktuální odborná výuka v současné pedagogice v návaznosti na změnu školského zákona
- Žák jako hlavní aktér výuky
- Efektivní vedení třídnických hodin
- Práce s emocemi a se stresem pro učitele
- Kurz asertivní komunikace

Ve druhém pololetí také výchovný poradce koordinoval vypracování dotazníků pro studenty s určitým stupněm podpůrných opatření pro PPP jako podklad k vyšetření pro přiznání uzpůsobených podmínek u maturitní zkoušky. Zpětná vazba stran uplatňování podpůrných opatření byla dle potřeb studentů poskytována i jiným institucím než spádové PPP – např. SPC Nautis, SPC pro děti a mládež s vadami řeči apod.

K datu vyhotovení této části výroční zprávy byl počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých ročnících následující:

SŠ

ročník	stupeň PO	počet studentů
I.	1.	5
	2.	9
II.	1.	7
	2.	17
III.	1.	5
	2.	14
	3. + IVP	1
IV.	1.	2
	2.	17
	3.	1

Celkem 78 studentů se SVP na SŠ, z toho 1 s vyhotoveným IVP dle doporučení PPP.

VOŠ

ročník	stupeň PO	počet studentů
I.	1.	1
	2	1
II.	2.	2
III.	2.	2

Celkem 6 studentů se SVP na VOŠ.

V tomto školním roce bylo tedy vzděláváno celkově 84 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vypracovala: Mgr. Helena Kaufmanová výchovná poradkyně

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Činnost školního metodika prevence vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program 2023/2024 vycházel z Minimálního preventivního programu pro tento rok, který sleduje koncepci a strategické cíle školy. Cílem tohoto roku bylo zaměření na prevenci rizikových faktorů a celkové posílení zdraví žáků a studentů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a vedoucími studijních skupin.

V celém roce byla prevence rozšířena o soustředění se na dobré klima všech žáků a studentů. V září proběhl 3denní adaptační kurz pro všechny první ročníky, připravený školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní školy a agenturou Wenku. Realizované aktivity pod vedením zkušených lektorů a za přítomnosti třídních učitelů byly přínosné pro tvorbu dobrých vztahů v třídních kolektivech. Ve školním roce byl také realizován preventivní projekt *Nehodou to začíná*. Projekt byl realizován po celé České republice a cílí na střední školy a jejich žáky ve věku 15-20 let. Interaktivní přednášky si kladly za cíl upozornit na okolnosti a příčiny vzniku dopravních nehod a jejich nepříjemné důsledky. Tímto nenuceně vybízí žáky k tomu, aby neriskovali a uvědomili si svojí morální a právní odpovědnost, protože nehodou to pro všechny zúčastněné skutečně jenom začíná. Důležitá část obsahu byla pak věnována rizikům spojeným s užíváním návykových látek a poskytování účinné první pomoci po autonehodě.

Žáci 1. ročníků se zúčastnili programu Policie ČR zaměřeného na prevenci rizik v online světě.

Studenti 2. DHA připravili úspěšnou akci Druháci druhákům, při které seznámili 2. ročníky SŠ s dentální hygienou.

Všechny preventivní aktivity ŠPP byly zaměřeny v rámci poradenství na všechny třídy a studijní skupiny s možností individuálního přístupu k žákům a studentům. Ve spolupráci s třídními učiteli se dále pracovalo na udržení pozitivního klimatu tříd a studijních skupin. Během celého školního roku byla uskutečněna setkávání školní psycholožky a ŠPP s jednotlivými třídními kolektivy, která měla za cíl besedovat se žáky nad aktuálními problémy s možností individuální poradenské aktivity pro jednotlivé žáky a studenty. Cílem této aktivity bylo zlepšení vztahů spolužáků se snahou o prohloubení důvěryhodného prostředí ve třídě.

Nedílnou součástí prevence školní neúspěšnosti žáků byly výchovné komise za účasti ředitelky školy, ŠPP a rodičů (u nezletilých) se žáky. Stálým sledování a podporou žáků se vzdělávacími problémy se podařilo jejich prospěch zlepšit a tím i jejich pohodu při vzdělávání. Během celého školního roku byla realizovaná intenzivní spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 ve sdílení pomocných informací a případné nabídky programů. Vyučující, studenti a žáci měli a mají možnost se na poradenské pracoviště kdykoliv s důvěrou obrátit s žádostí o pomoc.

Školní poradenské pracoviště se snažilo a snaží adekvátním způsobem řešit situace pomocí poradenského pracoviště, školní psycholožky nebo žáky a studenty nasměrovat na příslušné odborníky.

Do konce ledna 2024 vykonávala činnost školní metodičky prevence PhDr. Irena Nerudová, od 1. února 2024 začala na této pozici působit Mgr. Marta Ondráčková Zatloukalová, která zahájila specializační studium pro tuto funkci u organizace Zřetel. Kromě toho se během školního roku zúčastnila seminářů:

Žák jako hlavní aktér výuky

Práce s emocemi a stresem pro učitele

Kurz asertivní komunikace

Emoce a psychika.

Dále absolvovala dvoudenní kurz Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím, pořádaný Linkou bezpečí.

Vypracovala: Mgr. Marta Ondráčková Zatloukalová, Školní metodik prevence ŠPP

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty prostupuje školními vzdělávacími programy. Jako samostatný předmět je vyučována bioekologie. Odborné předměty na střední i vyšší odborné škole se věnují ekologii v rámci teoretické i praktické výchovy a vzdělávání. Ve škole pracuje koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Školní koordinátor ve spolupráci s vyučujícími během školního roku informoval a motivoval studenty, žáky a zaměstnance školy ke správnému třídění odpadu, koordinoval aktivity spojené s ekologií, vytvářel nástěnku s ekologickou tematikou a podmínky pro ekologickou výchovu. Škola během školního roku organizuje sběr elektroodpadu a tříděného odpadu (papír, plasty). Žáci 1. ročníků navštívili vodní elektrárnu ve Štěchovicích a čističku odpadních vod, ČZU – Fakultu životního prostředí, rekultivovanou skládku odpadů Veleň.

4. Multikulturní výchova

Ve škole bylo v tomto školním roce 58 žáků a studentů s odlišným mateřským jazykem, kterým se, pokud je třeba, věnujeme i individuálně. Konzultujeme s učiteli českého jazyka, kteří dávají různá doporučení žákům k osvojení češtiny. Převážně v rámci předmětů psychologie a občanská výchova seznamujeme žáky a studenty s odlišnými kulturami a problematikou multi a transkulturalismu. Vedeme žáky k pozitivnímu přijímání odlišných kultur a respektování osobnosti člověka. Všem žákům s odlišným mateřským jazykem se snažíme vytvářet vždy vstřícné a bezpečné prostředí, ale i prostřednictvím třídnických hodin toto vědomí posilujeme.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji má část teoretickou a praktickou pro získání znalostí, ale i osvojení si příslušných dovedností.

Teoretická část:

- a) Ekologie je součástí předmětu bioekologie, který je zařazen v začátcích studia ve všech oborech vyučovaných na naší škole. Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena do předmětu občanská nauka.
- b) Ekologické poznatky jsou neoddělitelně zahrnuty v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech všech oborů.
- c) Součástí většiny akcí pořádaných pro žáky a studenty v rámci výuky (výstavy, exkurze, soutěže apod.) je i ekologická problematika.

d) Na doporučení školního koordinátora ekologické výchovy je vhodné zařadit ekologická témata a výchovu k udržitelnému rozvoji jako téma třídnických hodin pro studenty SZŠ.

Praktická část:

e) Žáci a studenti jsou vedeni svými třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími a koordinátorem ke třídění odpadů do speciálních nádob, umístěných přímo v prostorách školy. Ve škole je zajištěno třídění odpadu pro sklo, papír, plasty a trvá zapojení školy do projektu „Recyklohraní“, ve kterém dochází ke třídění elektroodpadu.

f) Žáky a studenty učíme šetřit energiemi i materiálem.

g) Šetrný přístup k životnímu prostředí se odráží i v ostatních činnostech školy, např. šetření papíru využíváním elektronické komunikace, úspora elektrického proudu výměnou stávajícího osvětlení školy za ekologičtější, reagující citlivěji na množství světla dopadajícího zvenku. Od příštího školního roku se budou na vyšší odborné škole tisknout absolventské práce oboustranně.

h) Žáci jsou motivováni koordinátorem i ostatními pracovníky školy, aby získané znalosti a ekologické aktivity přenesli i mimo školu, především do svého rodinného prostředí.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta a výchova k udržitelnému rozvoji probíhá podle Školního programu EVVO pro období 2000 – 2005 (č. j. 268/1/2000), kde je daná problematika detailněji rozpracována.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2023/2024 proběhly adaptační kurzy pro 1. ročníky na začátku měsíce září a v posledním týdnu školního roku byly realizovány jednodenní školní výlety na podporu stmelování třídních kolektivů. Všechny 5 tříd prvních ročníků se účastnilo lyžařského výcviku v období leden – březen 2022 v Krkonoších. Na konci měsíce května a v červnu proběhly ozdravné přímořské pobyty, pobyt v Chorvatsku zahrnoval cca 80 účastníků a v Itálii (Bibione) bylo 93 účastníků. Zaznamenali jsme velmi pozitivní reakce žáků i rodičů na výše realizované zahraniční výjezdy.

Během školního roku jsme realizovali 2 sportovní dny:

Dne 9.10. byl uspořádán běh všech žáků střední školy – „Běží celá škola“ ve sportovním areálu Kotlářka v Praze 6 s časomírou a vyhlášením vítězů. 26. 6. byl uspořádán pro všechny žáky střední školy sportovní den pod názvem „Orientační běh Divoká Šárka“, který se uskutečnil v Liboci v Praze 6 a byl zaměřen na orientační běhy jednotlivců, kdy každý žák běžel samostatně s připevněným časovým senzorem. Obě akce se shledaly s velkým úspěchem u žáků i pedagogů.

Poznávacího zájezdu do Velké Británie se zúčastnilo 40 žáků a byli s akcí velmi spokojeni.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci tohoto školního roku Klub mladého diváka aktivně probíhal, 40 žáků napříč všemi ročníky se účastnilo 6ti divadelních představení. Všem žákům je během celého školního roku nabídnuta i účast na sportovních akcích – hokej a basket v pražských sportovních halách - většinou v podvečerních hodinách. Účast je

dobrovolná, akce se účastní cca 50 žáků a bylo nabídnuto 5 akcí. Žáci v počtu 50 účastníků využili nabídky MHMP a zúčastnili se MS 2024 v ledním hokeji a navštívili utkání v základní skupině mezi ČR a Finskem.

8. Soutěže

Vzhledem k tomu, že soutěže Best in English se účastnilo v tomto ročníku tisíce studentů z 27 zemí a naší školu reprezentovalo 80 žáků, považujeme za úspěšnou reprezentaci obsazením 493. místa, na kterém se umístila žákyně 4. ročníku, prvních 5 žáků školy (do 4786. místa v soutěži) bylo i oceněno a pochváleno. V březnu proběhlo školní kolo chemické olympiády, kterého se tradičně účastní žáci především oboru aplikovaná chemie.

Proběhlo školní kolo soutěže STUDENTLAB, kdy nejlepší 2 žákyně 4. ročníku se zúčastnily ve Vzdělávacím institutu KZ, a.s. Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem XXVI. ročníku odborné celostátní konference této soutěže. Žákyně se v celkovém pořadí umístily na 5. místě a 8. místě.

V květnu jsme uspořádali školní kolo soutěže „Soutěž v Magistralitér přípravě“ pro studenty oboru farmaceutický asistent.

V listopadu proběhlo školní kolo soutěže v modelování a kreslení zubů oboru zubní technik. Celorepublikové/mezinárodní soutěže v kreslení a modelování pro studenty těchto oborů - AZT a DZT, kterou pořádá VOŠZ a SŠZ Ústí nad Labem se zúčastnily 2 žákyně – vítězky školního kola. Úspěšně reprezentovaly a v celkovém pořadí obsadily 1. a 6. místo, byli jsme v letošním ročníku vyhlášeni „nejúspěšnější školou“ této soutěže. Během tohoto roku jsme připravili a v listopadu příštího školního roku budeme realizovat soutěž očních optiků „Soutěž v řemeslné zručnosti očního optika a moderní trendy v oboru“ a pro obor zubní technik „Soutěž v CAD CAM modelaci“. Oslovili jsme školy v ČR a na Slovensku, které již přislíbily svou účast v těchto soutěžích.

Přeboru škol v orientačním běhu podle mapy v rámci soutěží POPRASK pořádaném Domem dětí a mládeže hl. m. Prahy, pražskou pobočkou Českého svazu orientačních sportů a Oddílem OB Kotlářka se žáci školy zúčastnili. Naše školní družstvo se umístilo na 16. místě a odneslo si řadu zkušeností.

Družstvo chlapců naší školy se zúčastnilo základního kola Poháru pražských středních škol ve florbalu. V základní skupině chlapci postupně porazili družstvo BPA Praha 2:1 a SZŠ Praha 10. V semifinále jsme utrpěli porážku s týmem AG Štěpánská.

9. Další aktivity, prezentace

Většinu níže popsaných akcí pořádáme každoročně a spolupracujeme s jednotlivými firmami a institucemi:

1/ Dny otevřených dveří jsme realizovali prostřednictvím setkání v budově školy, vedení školy seznamovalo uchazeče a jejich rodiče se specifiky studia jednotlivých oborů. Uchazeči měli možnost se seznámit se všemi prostory školy, měli možnost klást dotazy nejen vyučujícím, ale i žákům školy, kteří je aktivně provázeli a se vzděláváním seznamovali. Uchazeči projevíli velký zájem a dostavili se v hojném počtu.

2/ K vlastní propagaci školy využíváme marketingový mix, jehož součástí je pravidelná účast na Schole Pragensis pro střední školu. Na tyto akce připravujeme pro naše reklamní stánky převážně interaktivní metody k zaujetí uchazečů. Stejným způsobem pořádáme i Dny otevřených dveří. Využíváme i různé formy inzerce, jednak prostřednictvím tisku, ale i formu krátkých videonahrávek poskytováním základním školám. Nabízíme virtuální prohlídku školy s dostupností webových stránek a facebooku školy, aby uchazeči měli lepší možnost školu poznat.

3/ Žáci 1. a 2. ročníků oboru aplikovaná chemie se průběžně během celého školního roku účastní akce „Otevřená věda“, kdy se realizují stáže na AV ČR. Druhé ročníky navštívily Workshop ve Výzkumném ústavu fyzikální chemie. Každoročně se vyučující s žáky účastní „Školy letní chemie“ v letních prázdninových měsících, která je pořádána VŠCHT v Praze.

4/ Opakovaně v tomto školním roce studenti vyšší školy se účastnili akce „Světový den Červeného kříže“ v Senátu ČR.

5/ Již každoročně realizujeme akci „Druháci druhákům“, která spočívá v tom, že studenti druhého ročníku oboru dentální hygiena pořádají výukový den včetně workshopu všem druhým ročníkům střední školy. Nejenže se vytváří pozitivní klima mezi žáky a studenty a vzájemně se seznámí, ale osvojí si dovednosti zaměřené na prevenci zubního kazu a správných návyků péče o chrup.

6/ Proběhla celá řada praktických kurzů se společnostmi se kterými obor *dentální hygiena* dlouhodobě spolupracuje s firmami EMS, Philips, Colgate-Palmolive, Herbadent, Curaden, GSK; účast studentek - Škachův den. Studenti třetího ročníku pravidelně jako každý rok navštívili v Praze domovy pro seniory s přednáškami a nácvikem správné péče o zuby. Studenti tohoto oboru prováděli preventivní akci zaměřenou na dentální hygienu a prevenci zubního kazu v Ústavu sociální péče pro zdravotně postižené v ulici Sulická, Praha 4.

7/ Studenti vyšší školy oboru *farmaceutický asistent* realizovali odbornou praxi na jednotlivých odborných pracovištích. Spolupracujeme s výrobním závodem Zentiva a.s., který nabízí studentům velmi hodnotné přednášky a exkurze, s firmou Bayer s.r.o., s firmou Curaprox, rodinné firmy Wald Pharmaceuticals (produkty Enzymel®), FAVEA Plus a.s. a další, s výrobními závody léčiv a léčivých rostlin při realizaci exkurzí, např. Aromatica CZ s.r.o., Megafyt Pharma s.r.o., Pro.Med.CS a.s., Herbadent s.r.o., Ergon a.s. a dalšími, s řetězcem ČESKÁ LÉKÁRNA HOLDING, a.s. i při náboru studentů. Významnou formu spolupráce v oboru *oční optik* představuje kontakt s výrobními optickými firmami. Jedná se zejména o firmy Omega Optix, Rodenstock, Essilor, Carl Zeiss a Konvex. Prostřednictvím těchto firem získávají žáci, studenti a odborní učitelé poznatky o technologických novinkách, ale též základní informace o nabízených produktech, účastníme se i řady bezplatných přednášek nebo exkurzí v jednotlivých firmách, např. ve firmě ALTA s.r.o. v Praze 6. V rámci oboru *zdravotní laborant* spolupracujeme s řadou pracovišť (Fakultní Thomayerova nemocnice, Všeobecná fakultní nemocnice, Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Nemocnice Na Bulovce, laboratoře Synlab, IKEM a Fakultní nemocnice Motol), která poskytují žákům a studentům možnosti realizace odborných praxí a exkurzí, které významně přispívají ve znalostech a dovednostech žáků a v neposlední řadě v lepší orientaci v oboru. V rámci oboru *zubní technik* proběhly

přednášky italských odborníků v tomto oboru v budově školy. Napříč studijními obory spolupracujeme s odborníky, profesními organizacemi, s jednotlivými firmami, které jsou i potenciálními zaměstnavateli našich žáků a studentů. Z hlediska kariérního poradenství nás těší zájem o naše absolventy. V této oblasti také využíváme projekt EU OP JAK, jehož jsme příjemcem, k navazování kontaktu prostřednictvím našich pedagogů s odborníky a firmami. V rámci oboru zubní technik proběhly stáže našich vyučujících v zubních laboratořích v Praze, stejně tak spolupracujeme se zahraničními firmami v Německu a Itálii, kde proběhly odborné stáže studentů i vyučujících.

8/ V listopadu proběhla akce pod záštitou projektu EU firmou Dekra CZ „Nehodou to začíná“, které se zúčastnili všechny první ročníky střední školy. Akce byla zaměřena na účastníky silničního provozu a především prevenci nehod. Všem žákům i doprovodným pedagogům se velmi líbila. Dále pro žáky třetích ročníků byla uspořádána přednáška „Chování v mimořádných situacích“ pořádaná firmou PMVia Vyškov zaměřenou na bezpečnost. První ročníky též absolvovaly přednášku Policie ČR preventivně zaměřenou.

9/ V průběhu tohoto roku se žáci střední školy účastnili filmového představení „Masaryk“, divadelního představení v Divadle Na Vinohradech „Romeo a Julie“ a vánočního koncertu v Kosteletce sv. Mikuláše na Malé Straně. „Vánoční hudba“.

10/ Žáci a studenti studijního oboru oční optik se v září zúčastnili mezinárodního veletrhu OPTI v Mnichově. Seznámili se nejen s novými trendy oboru, ale navštívili i Mnichov.

11/ Studenti oboru zubní technik se zúčastnili za doprovodu vyučujících prohlídky Dentálního muzea v Drážďanech.

12/ V průběhu školního roku zařazujeme tematicky návštěvy muzeí: Národní muzeum, Národní technické muzeum. Židovské muzeum, Armádní a řadu dalších zajímavých a významných institucí.

13/ Studenti oboru oční optik prováděli servis a čištění brýlí seniorům v jejich Klubu seniorů v Tomášské a Haštalské ulici v Praze 1.

14/ Velmi pěkné výsledky dosáhli žáci 3. ročníků střední školy v 28. ročníku květinové sbírky projektu Český den proti rakovině organizované Liga proti rakovině Praha. Vybraly prodejem kytiček neuvěřitelných 152 602 Kč. Ocenili jsme jejich snahu a byli pochváleni.

15/ Velmi kvalitní spolupráce probíhá se Sdružením přátel školy. Sdružení dotuje veškeré školní akce (divadelní představení, kino, koncert aj.), financuje realizace sportovních dnů např. zapůjčením časoměrných zařízení, občerstvením žáků na jednotlivých akcích apod., realizuje maturitní ples. V závěru roku SPŠ poskytlo ocenění studijních výsledků žáků a studentů v rozsahu 3000 až 5000 Kč každému úspěšnému žákovi a studentovi, které nejen ocenili, ale mělo výrazný motivační charakter.

10. Mezinárodní spolupráce – program Erasmus +

Ve školním roce 2023/2024 jsme opět díky Akreditaci Erasmus+ pro roky 2021–2027 realizovali projekty – zahraniční mobility studentů a zaměstnanců školy. Dokončili jsme mobility v prodlouženém projektu výzvy 2022, kde jsme na 23 mobilit studentů a 4 vyučujících z roku 2022/2023 navázali v září 3 stážemi studentů SŠ,

1 mobilitou čerstvé absolventky, 2 dlouhodobými mobilitami čerstvých absolventů a 1 stínováním učitele. Zároveň jsme ve školním roce 2023/2024 začali realizovat mobility v projektu výzvy 2023, ve kterém naše žádost byla podpořena částkou 59.419, - eur pro 21 mobilit. V tomto projektu jsme uskutečnili za přidělený grant do konce tohoto školního roku dokonce 27 mobilit, 10 krátkodobých mobilit studentů SŠ a VOŠ, 1 dlouhodobou mobilitu studenta VOŠ a 2 stínování vyučujících a 1 jazykový kurz.

Studenti vyjeli do zubních laboratoří a do lékárny ve Slovinsku, do zubní laboratoře a optiky v Německu, do klinických laboratoří ve Španělsku a na Slovensko, do ordinace dentální hygienistky na Maltě, do oční optiky v Dánsku a do školní chemické laboratoře na Slovensku. Studenty SŠ doprovodili na stáž 2 učitelé jako doprovodná osoba. 1 učitelka vyjela na dvoutýdenní jazykový kurz anglického jazyka na Maltě.

Vyučovat na naší škole přijel 1 učitel partnerské školy pro zubní techniky v Itálii.

Zároveň jsme v únoru ve výzvě 2024 vypracovali novou žádost o grant pro mobility v odborném vzdělávání pro období červen 2024–srpen 2025. Naše žádost byla podpořena částkou téměř 80.000, - eur.

V projektech spolupracujeme se vzdělávacími institucemi a odbornými zdravotnickými pracovišti v zemích EU, která jsou na vysoké úrovni a kam naši studenti a učitelé mohou vyjíždět na stáže, příp. odkud mohou přijet odborníci do naší školy, aby i ostatní studenti a zaměstnanci mohli touto cestou získávat nové zkušenosti, informace a znalosti ve svém oboru, seznámit se s novými postupy, technologiemi a materiály přímo ve škole. V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s novým partnerem – zdravotnickou školou ve Španělsku – vzdělávající dentální hygienistky a zubní techniky. Navázali jsme prostřednictvím gymnázia v Hamburku spolupráci s oční optikou Bode a s Institutem stomatologie a dentální hygieny na Slovensku (Trenčín).

Naše škola-podporuje projekty mobilit i jako formu zvyšování kvality a přitažlivosti studia na naší škole, jako možnost dalšího rozvoje studentů a zlepšení jejich šancí na trhu práce, jako možnost pro učitele zvyšovat kvalitu výuky a inovovat ji. Všichni stážisté dostávají na konci stáže dokument Europass mobility.

Mezinárodní spolupráce naší školy se neomezuje pouze na vysílání našich studentů a učitelů na pracoviště v zahraničí, ale jsme opakovaně přijímající organizací stážistů ze zahraničí. V tomto školním roce jsme zajistili stáže pro studenty tří oborů naší partnerské školy ve Slovinsku - 6 studentů v lednu a 6 studentů v dubnu 2024 a dlouhodobou stáž (2 měsíce) pro 2 studenty partnerské školy z španělské Barcelony. Také jsme přijali 10 studentů hamburského gymnázia na 2 týdny do laboratoří naší školy v rámci jejich projektu – Profesní specializace. Studenti vytvořili tandemy s našimi studenty, kteří poté vyjeli na stáž do oční optiky v Hamburku. Zahraniční stáže chápeme jako důležitý krok k profesnímu růstu a zkvalitnění úrovně vzdělávání v profesi, k rozvoji jazykových dovedností a osobnostnímu růstu účastníků, získání zkušeností s multikulturním přístupem, proto spolupráci se zahraničními institucemi budeme i nadále rozvíjet.

Vypracovala: PhDr. Eva Balíková koordinátor projektů

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí - 0

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

VFN v Praze – Klinika pracovního lékařství

Prohlídka pracoviště (na pozvání ředitelky) se zaměřením na hlučnost a prašnost v učebnách oční optiky.

Termín šetření: 22. 9. 2023 a 3. 11. 2023

Závěr:

Preventivní opatření zavedené vedením školy v oblasti ochrany zdraví před účinkem prachu a hluku jsou vzhledem k charakteru pracovní činnosti výuky v oboru oční optik, diplomovaný oční optik dostatečné.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Zpráva o výsledcích hospodaření školy k 31.12.2023

v tis. Kč

Náklady

Účet	Text	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
501	Spotřeba materiálu	2 218	0
502	Spotřeba energie	2 269	278
504	Prodané zboží	0	22
511	Opravy a udržování	814	1
512	Cestovné	680	0
513	Náklady na reprezentaci	42	0
518	Ostatní služby	9 303	60
521	Mzdové náklady	58 753	53
524	Zákonné pojištění	18 745	18
525	Jiné sociální pojištění	228	1
527	Zákonné sociální náklady	2 205	1
538	Jiné daně a poplatky	147	0
549	Ostatní náklady z činnosti	294	0
551	Odpisy dlouhodobého majetku	3 651	99
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0	0
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 171	0
Náklady celkem		101 520	533

Výnosy

Účet	Text	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
602	Tržby z prodeje služeb	881	0
603	Výnosy z pronájmu	0	665
604	Výnosy z prodaného zboží	0	44
648	Čerpání fondů	1 117	0
649	Ostatní výnosy z činnosti	3 457	0
662	Úroky	2	0
663	Kurzové zisky	53	0
672	Výnosy územních rozpočtů a transferů	95 985	0
Výnosy celkem		101 495	709

Výsledek hospodaření po zdanění

-25

176

ZISK CELKEM

151

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k
31.12.2023

87

Vypracovala: Čapková Dana – účetní firma

VIII. Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím – 2023/2024

1 a	Podané žádosti o informace	0
	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
1 b	Podaná odvolání proti rozhodnutí	0
1 c	Rozsudky soudu o věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
1 d	Poskytnutí výhradních licencí	0
1 e	Stížnosti podané podle § 16 a	0
1 f	Další informace vztahující se k tomuto zákonu	0

Příloha 1 – Školní vzdělávací programy 2022/2023

Konkretizovaný učební plán pro obor Aplikovaná chemie, 28 – 44 – M / 01- 1. a 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
Metropolitní podpora výuky cizích jazyků	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	0	1	1	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CVF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	0	0	0	4
Chemie – seminář	CHs	0	0	1	1	2
Bioekologie	BIE	1	0	0	0	1
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	1	2	0	3
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Organická chemie	OCH	0	4	0	0	4
Laboratorní cvičení z chemie	LAC	4(4)	2(2)	3(3)	4(4)	13
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	2	0	2
Instrumentální analytické metody	IAM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	2	2	2	0	6
Mikrobiologie	MBI	0	2	0	0	2
Chemie léčiv	CHL	0	0	2	3	3
Farmaceutická technologie	FAT	0	0	2	1	3
3) Volitelné předměty						
Matematika - seminář nebo	MAS	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOA, KON	0	0	0	2	2
CELKEM		32	34	32	30	128
CELKEM s Metropolitním programem pro výuku cizích jazyků		33	35	33	31	132

Konkretizovaný učební plán Aplikovaná chemie KKOv: 28 – 44 – M / 01 pro 3. + 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4	4	4	4	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CvF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	4	0	0	8
Chemie - seminář	CHs	0	0	0	1	1
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	0	0	4
Aplikovaná informační a komunikační technologie	AIT	0	0	2	0	2
Ekonomika	EKO	0	0	2	1	3
Komunikace	KOM	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Laboratorní cvičení	LAC	4	2	3	4	13
Biochemie	BIC	0	0	2	0	2
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	1	0	1
Instrumentální metody	ISM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	3	2	2	0	7
Farmakologie	FKL	0	2	2	2	6
Chemie léčiv	CHL	0	0	0	2	2
Technologie léků	TLE	0	0	2	2	4
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace z cizího jazyka	KOAv, KONv	0	0	0	2	2
CELKEM		34	34	34	33	135
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Biologie - seminář	BIs	0	0	0	1	

Konkretizovaný učební plán oboru asistent zubního technika 53 – 44 – M/03 – 1. + 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
Metropolitní podpora výuky cizích jazyků	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Bioekologie	BIE	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	1	1	0	2
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	1	0	1
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie a latinská odborná terminologie	SOL	3	0	0	0	3
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	1	0	0	0	1
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1	0	1
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	8	15	14	37
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář	Mas nebo	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	0	2	
CELKEM		31	32	34	31	128
CELKEM s Metropolitním programem		32	33	35	32	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1

Konkretizovaný učební plán AZT pro 3. + 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
				1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty								
1) Všeobecné vzdělávání								
Český jazyk a literatura			CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk			AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce			KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis			DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka			OBN	1	1	1	0	3
Fyzika			FYZ	2	2	0	0	4
Chemie			CHE	2	1	0	0	3
Biologie			BIO	2	0	0	0	2
Matematika			MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova			TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie			IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika			EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání								
Somatologie			SOM	2	0	0	0	2
Latinský jazyk			LAI	1,5(1,5)	0	0	0	1,5
Patologie			PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie			STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena			MEH	0	0	1,5	0	1,5
První pomoc			PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování			KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie			PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika			STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz			ZSP	0	10(10)	15(15)	14(14)	39
3) Volitelné předměty								
Konverzace v cizím jazyce			KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář			MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM				31,5	33	33,5	32	130
B) Nepovinné vyučovací předměty								
Vybrané kapitoly ze stomatologie			VKS	0	0	0	1	1
Další aktivity školy								
Lyžařský kurz				*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz				0	*	0	0	*
Odborná praxe				0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán oboru Laboratorní asistent 53 – 43 – M/01 – 1. + 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Bioekologie	BIE	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	2	0	2
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	1	0	1
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie a latinská odborná terminologie	SOM	3	0	0	0	3
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	0	1(1)	0	0	1
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	1	0	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBc	0	2(2)	2(2)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Matematika – seminář anebo	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KON v	0	0	0	2	2
CELKEM		31	33	34	33	131
CELKEM s Metropolitním programem		32	34	35	34	135

Konkretizovaný učební plán – laboratorní asistent – 3. + 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	3	0	0	6
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Odborný latinský jazyk	OLJ	2(2)	0	0	0	2
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	1(1)	1(1)	0	0	2
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	0	1	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBc	0	0	4(4)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		34	34	35	35	138
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz	LK	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	STK	0	*	0	0	*
Odborná praxe	ODP	0	0	160	0	160

Konkretizovaný učební plán oboru oční optik 69-42-M/01 – 1. + 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
Metropolitní podpora výuky cizích jazyků		1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	0	1	1	0	2
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Bioekologie	BIE	3	2	0	0	5
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	2	2	0	4
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	2	7
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	2	2	4
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář	Mas	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	0	2	
CELKEM		29	33	33	33	128
CELKEM s Metropolitní podporou výuky cizích jazyků		30	34	34	34	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Společenskovední exkurze		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán – oční optik 3. + 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1 (1)	2(2)	3
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Biologie	BI	3	2	0	0	5
Matematika	MA	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3
Matematika-seminář	MAs	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	1	6
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Komunikace	KOM	0	0	2	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
CELKEM		31	34	34	34	133
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán – gymnázium pro 1. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	AGJ	3	3	3	3	12
Metropolitní podpora výuky cizích jazyků	AGJ	1	1	1	1	4
Další cizí jazyk – německý / španělský		3	3	3	3	12
Matematika	MAT	4	4	4	4	16
Fyzika	FYZ	2	2	2	1	7
Chemie	CHE	3(1)	2	2	2	9
Biologie	BIO	3(1)	2	1	2	8
Zeměpis	ZEM	2	2	1	-	5
Základy společenských věd	ZSV	-	2	2	2	6
Dějepis	DEJ	2	2	1	-	5
Informatika	INF	2	2	-	-	4
Hudební výchova / Výtvarná výchova	HUV/VY V	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví a první pomoc	VKZ	1	1	-	-	2
Volitelný předmět 1		-	-	3	3	6
Volitelný předmět 2		-	-	3	3	6
Volitelný předmět 3		-	-	3	3	6
CELKEM		33	33	34	32	132
CELKEM s Metropolitním programem pro výuku cizích		34	34	35	33	136

Příloha 2 – akreditované studijní programy VOŠ

Konkretizovaný učební plán: 53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	16	12	12	12	12	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk ANJ/NEJ ABS	0/2 Z	0/3 ZK	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 ZK	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/3 KZ						2-0-0
Etika ve zdravotnictví						1/0 Z	0-0-1
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Veřejné zdravotnictví			1/0 Z	1/0 KZ			0-2-0
Základy zdravotnické legislativy a práva					2/0 KZ		0-0-2
Chemie	2/0 KZ	3/0 ZK					3-0-0
Metodologie vědeckého výzkumu					0/1 Z		0-0-1
Psychologie a komunikace ABS	1/1 Z	1/1 ZK	2/1 Z	2/2 ZK	1/1 KZ	1/1 ZK	4-4-4
Pedagogika a edukace		1/0 Z	0/2 Z	0/2 ZK			1-2-1
První pomoc a medicína katastrof	1/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Anatomie a fyziologie	2/1 KZ	2/0 ZK					7-0-0
Patologie			2/0 Z	2/0 ZK			0-4-0
Farmakologie		2/0 Z	2/0 ZK				2-1-0
Mikrobiologie a epidemiologie	3/0 KZ	2/0 ZK					4-0-0
Fyziologie výživy	2/0 Z	2/0 ZK					4-0-0
Orální histologie	1/1 ZK						2-0-0
Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie			2/0 Z	2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	0-4-4
Dermatologie			2/0 Z	2/0 ZK			0-3-0
Preventivní zubní lékařství ABS			2/6 KZ	2/6 KZ	3/14ZK	3/14ZK	0-8-17
Všeobecné zubné lékařství	2/0 KZ	2/1 KZ	2/1 KZ	2/0 ZK			5-4-0
Parodontologie ABS			1/2 KZ	1/3 KZ	2/4 ZK	2/4 ZK	0-5-12
Zobrazovací metody	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ			4-4-0
Provoz ordinace dentální hygienistky	1/1 KZ	0/2 ZK					4-0-0
Orální hygiena	2/3 KZ	0/5 ZK					8-0-0
Odborná praxe			40 týdně Z	40 týdně KZ	40 týdně KZ	40 týdně ZK	0-12-10
Odborná praxe prázdninová				80/2t Z			4
*Absolventská práce						Z	
b) volitelné					0/1	0/1 Z	0-0-1
Cizí jazyk II							
Prezentační činnosti							

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Základy ekonomie							
Celkový počet hodin	34	32	32	31	34	32	

Obor vzdělání:

53-45-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	12	16	12	12	11	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk*	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/2 Z	0/2 KZ					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z	1/0 Z	0-0-2
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	1/0 Z	1/0 KZ					2-0-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-2-0
Chemie a biochemie	4/0 ZK	3/0 ZK					9-0-0
Psychologie a komunikace	1/0 Z	0/1 Z	1/0 Z	0/1 ZK			1-2-0
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	3/0 ZK					6-0-0
Patofyziologie a patologie			3/0 ZK				0-3-0
Mikrobiologie a hygiena	2/0 Z	2/0 ZK					4-0-0
Management ve zdravotnictví						2/0 Z	0-0-1
Farmakologie*		2/0 KZ	4/0 ZK	4/0 KZ	4/0 KZ	3/0 ZK	2-8-8
Příprava léčiv*	2/0 KZ	2/3 KZ	2/3 ZK	2/3 KZ	2/3 KZ	2/0 ZK	5-10-7
Farmakognózie*			2/2 KZ	2/3 ZK	2/2 KZ	3/0 ZK	0-9-7
Lékařství*	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 KZ	1/1 ZK	2/0 KZ	2/0 ZK	3-4-4
Farmaceutická botanika	1/2 ZK	1/2 ZK					6-0-0
Laboratorní technika	0/3 KZ						3-0-0
Analýza léčiv		0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	3-4-4
Chemie léčiv			2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	0-4-4
Základy radiofarmacie			1/0 Z				0-1-0
Výdejní činnost					3/0 KZ	3/0 KZ	0-0-6
Zdravotnické prostředky					3/0 Z	3/0 KZ	0-0-4
Seminář k absolventské práci					0/1 Z	0/1 Z	0-0-2
Absolventská práce						Z	
b) povinně volitelné			1/0 Z	1/0 Z		2/0 Z	0-2-1
Cizí jazyk II							
Konverzace v cizím jazyce							
Homeopatie							
Kosmetologie							
Výživa člověka							
Veterinaria							
Znakový jazyk							
Tělesná výchova							
Celkem							
Odborná praxe (týdně)		40		40	40	40	4-4-6
Odborná praxe celkem		160(4t.)		160(4t.)	160(4t.)	120(3t.)	

Konkretizovaný učební plán: 1DLA 53-43-N/2 diplomovaný zdravotnický laborant

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Období		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů			16	12	16	12	13	6	
Celkový počet hodin v týdnu			33	33	32	23	33	28	
Povinné	Kód	Zkratka							
Cizí jazyk*	01	ANJ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	0/3 KZ	6-5-5
	02	NEJ							
Latinský jazyk	03	LAJ	0/2 Z	0/2 KZ	-	-	-	-	4-0-0
Základy statistických metod	04	ZSM	1/0 ZK	-	-	-	-	-	1-0-0
Laboratorní technika	05	LAT	0/2 KZ	0/2 KZ	-	-	-	-	4-0-0
Obecná a fyzikální chemie	06	OFC	2/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	4-0-0
Analytická chemie	07	ANC	0/3 KZ	0/3 KZ	-	-	-	-	6-0-0
Fyzika a biofyzika	08	FYB	1/0 Z	1/0 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Etika ve zdravotnictví	09	ETZ	-	-	-	-	-	2/0 Z	0-0-1
Základy nukleární medicíny a radiační ochrany	10	ZNM	-	-	-	-	-	2/0 KZ	0-0-1
Základy zdravotnického práva a legislativy	11	ZZP	-	-	-	-	-	2/0 KZ	0-0-2
Biochemie	12	BIO	3/0 Z	3/0 ZK	-	-	-	-	4-0-0
Genetika a molekulární biologie	13	GMB	-	-	2/0 Z	1/1 ZK	-	-	0-4-0
Anatomie a fyziologie	14	ANF	3/0 ZK	-	-	-	-	-	3-0-0
První pomoc a medicína katastrof	15	PPM	0/2 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Patologie	16	PAT	-	3/0 ZK	-	-	-	-	2-0-0
Instrumentální technika	17	INT	0/3 ZK	0/3 KZ	0/2 ZK	0/2 KZ	-	-	4-4-0
Informační a komunikační technologie	18	IKT	0/2 Z	0/1 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Ekonomika a řízení laboratoře	19	ERL	-	-	-	-	1/0 Z	3/0 KZ	0-0-2
Základy zdravotnické psychologie a komunikace	20	ZZK	2/0 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	21	ZVZ	2/0 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Vyšetřovací metody v ochraně veřejného zdraví	22	VMO	-	2/1 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Klinická biochemie *	23	KLB	1/0 Z	1/0 KZ	3/0 ZK	3/0 KZ	3/0 Z	3/0 ZK	2-5-5
Cvičení z klinické biochemie	24	CKB	-	0/4 Z	0/4 KZ	0/4 KZ	0/4 KZ	-	3-6-3
Hematologie a transfuzní služba I. *	25	HTS1	-	-	1/0 Z	1/0 ZK	2/0 ZK	2/0 KZ	0-2-2

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Období		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Hematologie a transfuzní služba II. *	26	HTS2	-	-	1/0 Z	1/0 ZK	1/0 ZK	2/0 KZ	0-2-2
Cvičení z hematologie	27	CVH	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/2 Z	0/2 KZ	0-2-3
Cvičení z imunohematologie a transfuzní služby	28	CIT	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/3 KZ	-	0-4-2
Mikrobiologie a epidemiologie *	29	MIE	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 ZK	2/0 Z	2/0 Z	2/0 ZK	2-5-4
Cvičení z mikrobiologie	30	CVM	-	0/1 Z	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	-	1-4-2
Imunologie	31	IMU	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 ZK	-	0-4-2
Cvičení z imunologie	32	CVI	-	-	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ	-	0-2-1
Histologie a histologická technika	33	HHT	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	0-4-4
Cvičení z histologie a histologické techniky	34	CHH	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0-4-4
Absolventský seminář	35	ABS	-	-	-	0/1 Z	0/1 Z	-	0-1-1
Absolventská práce	36	ABP	-	-	-	-	-	Z	0-0-0
Odborná praxe (hodin celkem)	37	ODP		160		160	120	320	2-2-14

Konkretizovaný učební plán: 53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
Povinné							
Cizí jazyk ABS	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/1 Z	0/1 ZK					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z		0-0-1
Informační a komunikační technologie			0/2 KZ				0-2-0
Základy veřejného zdravotnictví			1/0 Z				0-1-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z						2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-2-0
Kreslení a modelování	0/11ZK						9-0-0
Psychologie a komunikace						1/1 ZK	0-0-2
Anatomie a fyziologie	2/0 Z	1/0 ZK					4-0-0
Patologie		1/0 ZK					2-0-0
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie			1/0 Z	2/0 ZK			0-3-0
Výchova ke zdraví				1/0 KZ			0-1-0
Stomatologie ABS		1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	2-4-5
Stomatologická protetika ABS	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	6-4-7
Protetická technologie ABS	1/3 Z	1/3 KZ	2/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	6-5-7
Základy pedagogiky						1/0 KZ	0-0-1
Základy ekonomie a managementu						1/0 KZ	0-0-1
Zhotovování stomatologických protéz	0/6 Z	0/18KZ	0/20 KZ	0/20 KZ	0/17KZ	0/20ZK	17-25-21
Ortodontické pomůcky					0/3 ZK		0-0-3
Seminář k absolventské práci				0/1 Z			0-0-1
Absolventská práce						Z	0-0-0
Odborná praxe		3 týdny/ 120h.	2týdny/ 80h.	4týdny/ 160h.	3týdny/ 120h.		4-8-4
Celkem	80/400	78/325	98/350	108/276	65/312	98/336	60-60-59
Povinně volitelné							
Konverzace v cizím jazyce					0/1 Z		0-0-1

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
Nové,technologie ve stomatologické protetice					0/1 Z		0-0-1
Celkem	80/400	78/325	98/350	108/276	65/325	98/336	60-60-60
Nepovinné							

Konkretizovaný učební plán: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik

UČEBNÍ PLÁN							
Název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělání						Forma
Diplomovaný oční optik	39-43-N/02 Do 31.8.2022						Denní
Názvy vyučovacích předmětů/modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet výukových týdnů	16	12	16	10	14	14	
Celkový počet hodin v týdnu	28	28	28	27	28	27	
Povinné předměty:							
Cizí jazyk 1 ANJ/NEJ	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	-	-	-	0/132
Cizí jazyk 2 ANJ/NEJ ABS	-	-	-	0/3 Z	0/3 Z	0/4 ZK	0/128
Psychologie	-	-	2/0 Z	1/1 Z	2/0 ZK	-	70/10
Psychologie prodeje	-	-	-	-	-	1/1 Z	14/14
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK	-	-	-	-	72/0
První pomoc	-	-	0/1 Z	-	-	-	0/16
Nauka o zraku ABS			2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	108/0
Kontaktní čočky	-	-	-	-	-	2/1 Z	28/14
Ekonomika	2/1 Z	2/1 KZ	1/1 Z	1/1 ZK	-	-	82/54
Marketing	-	-	-	-	2/0 Z	-	28/0
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ	-	-	0/108
Informační technologie v oční optice	-	-	-	-	0/1 Z	0/1Z	0/28
Technické materiály	1/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	40/0
Technologie ABS	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	108/0
Přístrojová optika	-	1/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	1/1KZ	-	78/14
Brýlová optika ABS	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	3/0 ZK	178/0
Geometrická optika	5/0 KZ	4/0 Z	1/0 ZK	-	-	-	144/0
Vlnová optika	-	-	-	1/0 Z	1/0 Z	2/0 KZ	52/0
Brýlová technika a estetika	1/0 KZ	0/1 Z	0/1 KZ	0/1 Z	1/1 ZK	-	30/52
Optické laboratoře	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 ZK	0/8 Z	0/656
Metodologie k absolventské práci	-	-	-	-	1/0 Z	-	14/0
Odborná praxe 1, 2, 3	-	4 týdny Z	-	6 týdnů Z	2 týdny Z	-	0/480 12 týdnů
Celkem							1046/1706

Konkretizovaný učební plán: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik

UČEBNÍ PLÁN 3. ročník	Název vzdělávacího programu						Forma
Diplomovaný oční optik	39-43-N/. Diplomovaný oční optik						Kombinovaná
Názvy vyučovacích předmětů/modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet týdnů:teoret.-prakt.vyučování	16	12	14	12	14	14	
Povinné – dálkové:							
Cizí jazyk 1 ANJ/NEJ	0/12 KZ	0/12 Z	0/12 ZK	-	-	-	0/36
Cizí jazyk 2 ANJ/NEJ ABS	-	-	-	0/12 Z	0/10 Z	0/15 ZK	0/37
Psychologie	-	-	7/0 Z	7/0 Z	6/3 KZ	-	20/3
Psychologie prodeje	-	-	-	-	-	6/2 Z	6/2
Anatomie a fyziologie	12/0 KZ	10/0 ZK	-	-	-	-	22/0
První pomoc	-	-	0/5 Z	-	-	-	0/5
Nauka o zraku ABS			9/0 Z	10/0 KZ	9/2 Z	10/2 ZK	38/4
Kontaktní čočky	-	-	-	-	-	8/3 Z	8/3
Ekonomika	8/6 Z	8/6 KZ	5/2 Z	5/2 KZ	-	-	26/16
Marketing	-	-	-	-	5/2 Z	-	5/2
Informační a komunikační technologie	0/6 Z	0/6 Z	0/6 Z	0/8 KZ	-	-	0/26
Informační technologie v oční optice	-	-	-	-	0/8 Z	-	0/8
Technické materiály	8/0 Z	10/0 ZK	-	-	-	-	18/0
Technologie ABS	-	-	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	12/0 ZK	42/0
Přístrojová optika	-	6/2 Z	8/0 KZ	6/2 Z	6/2KZ	-	26/6
Brýlová optika ABS	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	10/0 ZK	60/0
Geometrická optika	20/2 KZ	10/2 Z	8/2 ZK	-	-	-	38/6
Vlnová optika	-	-	-	5/2 Z	5/0 Z	8/0 KZ	18/2
Brýlová technika a estetika	5/0 KZ	3/2 Z	3/2 KZ	3/2 Z	3/2 ZK	-	17/8
Optické laboratoře	0/20 Z	0/20 KZ	0/20 Z	0/20 KZ	0/20 Z	0/20 ZK	0/120
Metodologie k absolventské práci	-	-	-	-	6/0 Z	-	6/0
Celkem konzultací	216 (120/96)		213 (116/97)		205 (114/91)		634(350/284)
Povinné - denní :							
Odborná praxe	-	0/160 4 týd. Z	2/80 2 týd. Z	0/160 4 týd. Z	0/80 2 týd. Z	-	0/480 12 týdnů
Celkem hodin za studium	376 (120/256)		453 (116/337)		285 (114/171)		1114 (350/764)