

Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a gymnázium,
Praha 1, Alšovo nábřeží 6



Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

(veškeré údaje podle stavu k 31. 8. 2025)



Schválena školskou radou střední školy dne 8. 10. 2025.
Schválena školskou radou vyšší odborné školy dne 8. 10. 2025.

PhDr. Zuzana Pohlová
ředitelka školy

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a gymnázium, Praha 1, Alšovo nábřeží 6

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

PhDr. Zuzana Pohlová, ředitelka školy

e-mail: pohlova@szsπραha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 - telefon: 221 771 121

Mgr. Dagmar Adamíková, statutární zástupkyně ředitelky školy

e-mail: adamikova@szsπραha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 - telefon: 221 771 116

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa) www.szsπραha1.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 6 838/2011-25 a č.j. 10578/2011-25 s účinností od 1. 9. 2011):

a) budova Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1

Vyšší odborná škola zdravotnická Cílová kapacita: 990

Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 640

b) detašované pracoviště Duškova 7, Praha 5

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 1630

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší odborná škola	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik – denní	120	
	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik - kombinovaná	120	
	53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka - denní	240	
	53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka - kombinovaná	240	
	53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent - denní	240	
	53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant - denní	240	
	53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant – kombinovaná	240	
	53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik - denní	240	
	Střední škola	28-44-M/01	Aplikovaná chemie - denní	272
53-43-M/01		Laboratorní asistent - denní	240	
69-42M/01		Oční optik - denní	240	
53-44-M/03		Asistent zubního technika - denní	240	
79-41-K/41		Gymnázium	136	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

a) nové obory / programy

53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka – kombinovaná forma
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant – kombinovaná forma

b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

a) budova - Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1 (MHMP)

b) jiná – výpůjčka 3 tříd a kabinetu pro učitele v budově Duškova 7, Praha 5, kterou spravuje firma

Q-Facility – firma pověřena Magistrátem HMP od října 2021

- pronájem a výuka hudební výchovy pro studijní obor gymnázium v Pražské konzervatoři

Na Rejdišti 1, Praha 1

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt školy je umístěn v historické části Prahy s velmi dobrou dopravní dostupností. Prostorové podmínky nevyhovují cílové kapacitě školy zcela, vybavení učeben a odborných učeben odpovídá nárokům vzdělávacích programů. Pro vzdělávání všeobecných předmětů jsou k dispozici učebny s vybavením audiovizuální techniky,

14 učeben s interaktivní tabulí, 4 učebny pro výuku výpočetní techniky, 1 multimediální učebna, k dispozici jsou 2 tělocvičny s posilovnou a školní hřiště s horolezeckou stěnou a tribunou pro diváky. Některé učebny jsou odhlučněny. Praktická výuka jednotlivých studijních oborů probíhá ve školních laboratořích, které jsou vybaveny moderními přístroji a audiovizuální technikou. Odborná praxe také probíhá v řadě zdravotnických zařízení a na odborných pracovištích (např. laboratoře, lékárny, provozovny oční optiky, zubní a chemické laboratoře). Vybavení celkem 15 laboratoří jednotlivých studijních oborů splňuje svým vybavením požadavky z hlediska rozsahu vzdělávacích programů oborů a kvalitně žákům a studentům simuluje jejich budoucí pracoviště. V přízemí budovy školy je umístěno nelékařské pracoviště oboru dentální hygieny, kde probíhá praktická výuka přímo na klientech. Didaktické pomůcky zahrnující všechny studijní obory a aktuálně se doplňují dle finančních možností školy a potřeb poskytované výuky. V tomto školním roce proběhlo dovybavení učebny technologie CAD CAM oboru zubní technik pořízením dalších 3 notebooků s tímto programem; do učebny dentální hygieny byla instalována nová stomatologická křesla včetně jejich nových komponentů. Knihovna školy disponuje odbornou literaturou a učebnicemi, beletrií, zvukově obrazovými a elektronickými dokumenty, odbornými časopisy a společenskovědními tituly, žákům a studentům je k dispozici dle otevíracích hodin, poskytuje i možnost kopírování dle platného ceníku. Škola disponuje digitální platformou e-knih pro žáky a studenty. V budově je k dispozici studovna, nezletilí žáci mají možnost tento prostor využívat s dozorem dle časového rozpisu nebo na základě individuální domluvy. Stejným způsobem je zajištěno využití pro žáky posilovny.

Škola má vybudovanou recepci se vstupními turnikety a stálou službou ve vrátnici k zajištění maximální bezpečnosti a ochrany žáků a studentů, vstupy a odchody jsou propojeny s elektronickou třídní knihou – systémem Bakalář – kompatibilita programů umožňuje posílení bezpečnosti a kontroly osob pohybujících se v budově školy. Přihlášení probíhá prostřednictvím vstupní karty, kterou vlastní všechny osoby v budově. V budově je instalován bezpečnostní systém, který je napojen na bezpečnostní firmu a Policii. Obrazovky umístěné na chodbách slouží k rychlé orientaci ohledně provozu a rozvrhu školy. Žáci a studenti mají osvojenou elektronickou formu sdělení včetně omluvy nepřítomnosti ve výuce prostřednictvím používaného programu Bakaláři. Třídní knihy jsou vedeny elektronicky, žáci, studenti a rodiče mají možnost přes webové stránky školy nahlížet na absenci a klasifikaci, vzájemná komunikace probíhá přes rozhraní Komens.

V letních měsících (v době hlavních prázdnin) proběhly stavební úpravy školy zaměřené na rekonstrukci učeben – 2 chemických laboratoří. Do laboratoří bylo zakoupeno nové vybavení včetně laboratorních přístrojů. Škola má částečně vybudovaný bezbariérový přístup zadním vchodem do budovy s možností použití výtahu do všech 3 pater. Součástí budovy školy je školní výdejna obědů, objednávání a odhlašování obědů je možné pouze přes objednávkový systém. Žáci mají podle rozvrhu určené časy - přestávky na oběd a dostavují se do jídelny s čipovou kartou ISIC. V přízemí budovy je možné zakoupení občerstvení, pečiva a nápojů ve školním bufetu a v automatu, kde je zajištěno i posezení. K dispozici je i filtrovaná voda ve 3 patrech školy. V každém patře jsou k dispozici mikrovlnné trouby pro žáky, studenty a zaměstnance. Střecha budovy školy je ve velmi špatném stavu a vyžaduje stálou kontrolu, průběžně se provádí včetně oprav. Rekonstrukci střechy

a rozšíření podkrovních prostor řeší v současné době odbor školství – investiční oddělení MHMP s plánem přestavby na rok 2027.

Budova detašovaného pracoviště se nachází v Duškové ulici v Praze 5 a má zajištěn bezbariérový přístup. Je využívána pro výuku vyšší školy. Teoretickou výuku studentů realizujeme zde ve třech učebnách, vyučující mají k dispozici 1 kabinet. Využívání naší školou je řešeno formou výpůjčky MHMP.

9.Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada SŠ Předseda	Mgr. Helena Kaufmanová
Členové	Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová, zástupce zřizovatele školy ze dne 30. 9. 2024, s účinností od 1. 10. 2024
	RNDr. Daniel Mazur, Ph.D. – zástupce zřizovatele školy
	Mgr. Helena Kaufmanová – zástupce pedagogických pracovníků
	Ing. Martina Kašparová – zástupce pedagogických pracovníků
	Bc. Milena Plachá Hurychová – za zákonné zástupce nezletilých a zletilých žáků
Věra Hrudko - za zákonné zástupce nezletilých a zletilých žáků	
Školská rada VOŠ Předseda	RNDr. Barbora Staňková Ph.D.
Členové	Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová, zástupce zřizovatele, ze dne 30. 9. 2024, s účinností od 1. 10. 2024
	PhDr. Jitka Synková, zástupce zřizovatele, ze dne 9. 12. 2024, s účinností od 15. 12. 2024
	RNDr. Klára Sopková – zástupce pedagogických pracovníků
	RNDr. Barbora Staňková Ph.D. - zástupce pedagogických pracovníků
	Bc. Kristína Baňasová, studentka 3. DHA – zástupce studentů
Veronika Rambová, studentka 3. DHA – zástupce studentů	

Ve dnech 22. 4. – 26. 4. 2024 proběhly volby do ŠR SŠ a ŠR VOŠ – zástupci pedagogických pracovníků.

Ve dnech od 9. 5. – 26. 6. 2024 proběhly volby členů do ŠR VOŠ – zástupci studentů.

Ve dnech 31. 10. a 1. 11. 2024 proběhly opakované volby do ŠR SŠ – zákonní zástupci za nezletilé a zletilé žáky.

10.Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací programy jsou zaměřeny nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení klíčových a občanských kompetencí a zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáků včetně aktuálního posílení třídních kolektivů a sociálních vazeb. K posílení klíčových kompetencí byly zařazovány rozmanité formy výuky včetně využívání digitálních metod a digitálních pomůcek a programů. Průřezová témata byla posilována také realizací dalších aktivit školy – adaptačním a lyžařským kurzem v prvních ročnících, jazykovým pobytem, ozdravnými pobyty v zahraničí, exkurzemi, společenskými akcemi ve vyšších ročnících. Výuka probíhala kontinuálně, žáci se zapojili dobře, naplnění cílů hodnotíme pozitivně. V rámci vyhodnocení maturitní zkoušek a absolutorí lze konstatovat, že celkové výsledky jsou pozitivní, celková úspěšnost v tomto roce byla v řádném termínu 91,2 %. Do dalšího školního roku je nutné intenzivně pokračovat v prohlubování a procvičování učiva a důsledně využívat aktivizační vyučovací metody za využití rozmanitých učebních pomůcek pro snazší aplikaci teoretických vědomostí především do vlastní praxe, snažit se o maximální využití digitálních pomůcek a technologií a klást důraz na znalosti

a dovednosti žáků a studentů v odborných předmětech, které připravují žáky a studenty k výkonu jejich budoucí profese. Vzhledem k novelizaci byla provedena revize u všech školních vzdělávacích programů odborné školy v souvislosti s digitalizací. Od školního roku 2025/2026 vstupují v platnost tyto nové školní vzdělávací programy, které uvedené změny zahrnují.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	94	71	40	10,38	134	81,38

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	134	100 %
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	10	18	35	31	40

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Extremismus, radikalismus, desinformace	všichni pedagogové	PMVIA s.r.o. Vyškov
	1	Teambuilding – Osobnostněsociální rozvoj	Všichni zaměstnanci	ArtMoment Praha Firma Sedlčany
	2	Návykové látky ve školách: Preventivní a praktické postupy	93	Fprum Praha
	1	Studium zadavatelů PUP MZ	3	NPI Praha

	1	Studium zadavatelů MZ	2	NPI Praha
	1	Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	1	NPI Praha
	1	Konference mikrobiologických laborantů	1	SÚKL Praha
	1	Letní škola pro SŠ učitele "Chemie pro život"	3	VŠCHT Praha
	1	Technologie CAD CAM - kurz	3	CAD CAM Dent Praha
	1	Technologie CAD CAM při výuce zubních techniků	15	CAD CAM Dent Praha
	1	Aktivní učení – kdy a jak ho používat	30	Nakladatelství FORUM Praha 8
	1	Užití interaktivní tabule pro aktivizační vyučovací metody I + II	33	VOŠZ, SZŠ a GYM Praha
	1	GDPR	Všichni zaměstnanci	Moore Advisory - Mgr. Šmídová
	2	Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik pro pedagogické pracovníky	24	Bezpečná firma s.r.o., Hradec Králové
	1	Kurz sebeobrany pro pedagogické pracovníky	25	SORUDO PRAHA
	2	Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	25	INFRA Stařeč
	2	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“	25	INFRA Stařeč
	1	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání	29	Zřetel Brno
	1	Aktuální odborná výuka v současné pedagogice v návaznosti na změnu školského zákona II.	21	PhDr. Šedivý ČSZ
	1	Přírodovědný inspiromat	1	Vernier Praha
	1	Školení - multimediální učebna a využití interaktivní tabule	17	VOŠZ Praha
	1	Prezentace firmy CURADEN Czech	1	Curaden s.r.o. Praha
	1	Prezentace firmy Colgate	1	Colgate s.r.o. Praha
	1	Prezentace firmy Philips	1	Philips s.r.o. Praha
	1	Projekty Erasmus	2	NAEP Praha
	1	Prezentace firmy Zeiss	2	Zeiss Praha
exkurze	1	DH - Herbadent	2	Praha - Smíchov
	1	FA ALTA	1	Praha
	1	Omega Optix	2	Omega Optix Brandýs nad Labem
	1	Visionix	1	Grand Optical Praha
	1	Návštěva ve fa Svět rovnátek	1	Svět rovnátek Praha
	1	Dr. Muller Pharma	1	Hradec Králové
konference	1	Podzimní konference Asociace dentálních hygienistek	1	ADH Praha
	1	Konference mikrobiologických laborantů	1	SZÚ Praha
	1	Konference zdravotnických škol	1	ADH Praha
Školský management	1	Koordinátor školních vzdělávacích programů	3	NPI Praha
	1	Pracovní doba zaměstnanců	1	Invia Praha

doplňkové pedagogické studium	1	Doplňující odborné pedagogické studium	1	PedF UK Praha
	1	Bakalářské studium – odborný učitel	2	ČZU Praha
	1	Studium pro metodiky prevence	1	VISK Praha
	1	Magisterské studium – odborný učitel	1	PedFUK
jiné (uvést jaké)	1	Setkání České komory farmaceutů	1	ČKF Praha
	1	Mezinárodní optický veletrh Opta Brno	2	Opta Brno
	1	Veletrh Pragodent	3	Praha
Sdílení zkušeností s pedagogy z jiných školy	1	SŠCH Bratislava	1	Erasmus+ , Slovensko
	1	SZŠ Bratislava	1	Erasmus+ Slovensko
Jazykové kurzy	1	Anglický jazyk	1	Erasmus+ Španělsko Malorka
	1	Španělský jazyk	1	Erasmus+ Španělsko
	1	Anglický jazyk	2	Erasmus + Kypr
	1	Anglický jazyk	1	Erasmus+ Irsko

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
20	18,00

a) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Seminář MŠMT pro střední školy - JPZ	2	MHMP Praha
	1	Přijímací zkoušky v Bakalářích	2	Bakaláři Praha
	1	Specializovaný seminář – Přijímací zkoušky	1	Bakaláři Praha
	1	Extremismus, radikalismus, desinformace	THP zaměstnanci	PMVIA Vyškov
	1	Efektivní práce s datovou schránkou škol	1	Forum Praha
	1	GDPR ve školní praxi	THP zaměstnanci	Moore CZ Praha
	1	Datové schránky v praxi roku 2025+aktuální legislativa	1	Forum Praha
	1	Spisová služba a archivace dokumentů ve škole-aktuální změny	1	AHMP Praha
	1	Novely Zákoníku práce 2025	1	Forum Praha

	1	Cestovní náhrady 2025	1	Forum Praha
Zahraniční stáž	1	Koordinátor Erasmus	1	Erasmus Španělsko
Viz semináře pedagogů	1	Teambuilding – Osobnostněsociální rozvoj	13	ArtMoment Praha Firma Sedlčany
Viz semináře pedagogů	2	Návykové látky ve školách: Preventivní a praktické postupy	16	Fprum Praha

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání - střední škola

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola, Alšovo náměstí 6, Praha 1	20	600

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 8 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (úmrť žáka): 1

denní vzdělávání – vyšší škola

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	15	256

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 30
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 10 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	1	9

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0 jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola, Alšovo náměstí 6, Praha 1	30,00	11,05
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	17,06	9,77

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	16	1,19

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	3	3	1	5	0	0	2	5	246	10	
Vyšší škola	z toho nově přijatí	1	0	1	1	0	2	0	0	0	1	72	0	0	78
	počet žáků/studentů celkem	13	4	1	12	15	9	3	4	8	2	94	13	0	186
Střední škola	z toho nově přijatí	3	2	0	1	4	2	1	1	4	1	44	6	2	71

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední zdravotnická škola, Alšovo náměstí 6, Praha 1	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	103
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	16
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		585
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,50 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		75,86
z toho neomluvených		0,325

škola	Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	121
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		229
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		89,45 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		54,28
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		7
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		77,78 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		45,12
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		143	0
z toho konali zkoušku opakovaně		27	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	35	0
	prospěl	97	0
	neprospěl	11	0

škola	Vyšší škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		78	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	45
		prospěl	27
		neprospěl	6

6. Příjímáací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	28 Technická chemie a chemie silikátů - SŠ	
Příjímáací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	111
	počet kol přijímáacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	32
	z toho v 1. kole	32
	z toho ve 2. kole	nevyhlášeno
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	0
	počet nepřijatých celkem	79
	počet volných míst po přijímáací řízení (obor, počet míst)	
	obor: 28-44-M/01 Aplikovaná chemie – farmaceutická substance	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví - SŠ	
Příjímáací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	333
	počet kol přijímáacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	62
	z toho v 1. kole	62
	z toho ve 2. kole	nevyhlášeno

	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	0
	počet nepřijatých celkem	271
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 53-43-M/01 Laboratorní asistent	0
	obor: 53-44-M/03 Asistent zubního technika	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	69 Osobní a provozní služby - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	135
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	nevyhlášeno
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	0
	počet nepřijatých celkem	105
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 69-42-M/01 Oční optik	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		280	0	0	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	0	0	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		32	0	0	
	z toho v 1. kole		32	0	0	
	z toho ve 2. kole		0	0	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	0	
	z toho na odvolání		0	0	0	
	počet nepřijatých celkem		248	0	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium		0	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026			0	0	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví - VOŠ	
5Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	365
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	132
	z toho v 1. kole	132
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	233
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 53-41-N/3 Diplomovaná dentální hygienistka	0
	obor: 53-43-N/1 Diplomovaný farmaceutický asistent	4
	obor: : 53-43-N/2 Diplomovaný zdravotní laborant	6
	obor: 53-44-N/1 Diplomovaný zubní technik	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026	48

skupina oborů vzdělání, kód, název	Speciální a interdisciplinární technické obory - VOŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	42
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	39
	z toho v 1. kole	39
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik	3
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026	0

7.Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

sš/VOŠ	počet žáků/studentů celkem	Slovenská republika	Ukrajina	Rusko	Kazachstán	Kanada	Bělorusko	Pákistán	Srbská republika	Ázerbájdžán	USA
Vyšší škola	14	7	6	0	0	0	1	0	0	0	0
Střední škola	41	7	22	5	1	1	1	1	0	2	1

Ve škole se nám daří integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem do třídních kolektivů. Celkový počet cizinců je 55 na vyšší a střední škole. S třídními kolektivy pracujeme z hlediska multikulturní problematiky, třídní učitelé spolupracují s metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Žáci – cizinci náležejí do skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 20 č.561/20004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a podle § 16 školského zákona, kterých se týká právě vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci často projevují snahu a zájem uspět a jsou pozitivně motivováni. Vždy na začátku školního roku nabízíme setkání s rodiči a někteří toho využívají. Těchto setkání se účastnili odborníci a psycholog - pracovníci školního poradenského pracoviště. Probíhá v přátelském prostředí, nabídli jsme možnosti podpory a doučování, žáci ani zákonní zástupce neprojevili zájem. S cizinci máme poměrně pozitivní zkušenosti a dosahují část velmi dobrých výsledků.

8.Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V rámci inkluze se na škole vyskytují žáci s poruchou autistického spektra, chronickým onemocněním, specifickými poruchami učení a sociokulturním znevýhodněním. V souvislosti se zdravotním postižením žáků máme poměrně dobré zkušenosti s jejich vzděláváním a začleňováním do třídních kolektivů. Ve všech případech znevýhodnění žáka preferujeme individuální přístup, spolupracujeme s rodiči, s výchovnou poradkyní a metodikem prevence a školním psychologem, umožňujeme individuální plány výuky. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje naše škola zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 a dalšími institucemi. Důležitým prostředkem jsou sestavené plány podpory a individuální vzdělávací plány, které průběžně aktualizujeme. Naším hlavním cílem je vytvářet takové podmínky vzdělání, které by odpovídaly aktuálnímu stavu, schopnostem a dovednostem konkrétního žáka. Obecně v této oblasti můžeme konstatovat poměrně dobré výsledky často zásluhou třídních učitelů. Klademe důraz i na úzkou spolupráci s rodiči, opakovanými návštěvami konzultujeme stav žáků. Včleňujeme školního psychologa do třídnických hodin. V rámci programu EU MŠMT Digitalizujeme školu – realizace

investice národního plánu obnovy konkrétně v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice čerpáme na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich inforatického myšlení a digitálních kompetencí a především na prevenci digitální propasti. Zakoupili jsme 3 notebooky s možností zapůjčení žákům a digitální mikroskopy.

9.Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Pedagogové se věnují nadaným žákům, nejlepší výsledky dosahují především v oblasti výuky anglického jazyka. Vyučující se snaží tyto žáky motivovat zadáváním nadstandardní úkolů a cvičení s možností individuálních konzultací, motivují je k účasti na soutěžích, v anglickém jazyce každoročně realizujeme soutěž Best of English. V tomto roce proběhlo školní kolo Chemické olympiády, kam byli tito žáci zařazeni. Umožňujeme individuální vzdělávací plán žákům zařazeným do sportovní reprezentace ČR.

10.Ověřování výsledků vzdělávání

Zjišťování výsledků vzdělávání provádíme průběžně, pravidelně a promyšleně rozvrhujeme ověřování znalostí a dovedností. Podle povahy a obsahu jednotlivých předmětů volíme adekvátní způsob – ústní zkoušení, testy, písemné práce, samostatná práce a vypracování. Na začátku studia na SZŠ konají vstupní testy ve většině všeobecně vzdělávacích předmětů, abychom zjistili vědomostní úroveň žáků a mohli navázat na znalosti ze základní školy nebo se k některým tématům vrátit pro doplnění případných nedostatků. Komplexním testovým srovnáváním prochází žáci v anglickém jazyce, na základě zjištěných výsledků jsou rozřazováni do skupin k výuce na gymnáziu. Tento typ rozřazení ovšem se nejvíce zcela ideální v odborných předmětech, kde na základě toho vznikají skupiny s „lepší“ a „horší“ prospěchem, což úplně neprospívá profesní přípravě žáků, kde usilujeme co nejvyšší kvalitu. Z uvedených důvodů neprovádíme na odborné škole, protože podporujeme především motivaci k výkonu jejich budoucího povolání. K ověřování vědomostí žáků a studentů jsou výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí. Pracujeme s nimi v rámci evaluace v předmětových a oborových komisích a na základě jejich analýzy stanovujeme metody vedoucí k dalšímu zkvalitnění a zefektivnění výuky.

U druhých ročníků proběhlo testování PIZA 2025. Z hlediska výsledků maturitní zkoušky byla v tomto školním roce zaznamenána prakticky 96 % úspěšnost v didaktických testech, úspěšnost ústních maturitních zkoušek byla v rámci průměru. V letošním roce jsme uspořádali 2 celonárodní soutěže (oční optik a zubní technik v digitální technologii). U soutěže očních optiků se jedná o mezinárodní úroveň, protože se účastní studenti ze Slovenska. Můžeme tedy nabízet všem žákům střední školy všech studijních oborů soutěže – srovnávání a zdravé soutěžení, které žáky motivuje a podporuje zájem o studovaný obor.

11. Školní vzdělávací programy

V letošním roce došlo k přepracování všech školních vzdělávacích programů v rámci novelizace s důrazem na rozvíjení digitálních kompetencí ve vzdělávání. Zásadní změny nastaly ve výuce informatiky, ale tyto změny prostupují do všech ostatních předmětů. Školní vzdělávací program pro obor – gymnázium s platností od 1. 9. 2023 realizujeme. Všechny studijní obory naší střední odborné školy mají tyto školní vzdělávací programy schválené s platností od 1. 9. 2025.

Jsme příjemci Operačního programu Jan Amos Komenský a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a v rámci výzvy č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání, podle § 14 odst. 4 a § 14 m odst. 1 písm. a) rozpočtových pravidel rozhodlo v řízení o žádosti přijaté dne 28. 6. 2022 o poskytnutí dotace ve výši 3 903 665,00 Kč naší škole. Název projektu dle MS2021+: VOŠ a SZŠ Praha 1 - Šablony. Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000596. Zahájení projektu je od 1. 1. 2023 s termínem ukončení do 31. 12. 2025. Účelem dotace je: zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Tohoto programu plně využíváme k udržení kvality vzdělávání i formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na základě čerpání zkvalitňujeme vybavení školy digitálními technologiemi. V rámci tohoto programu využíváme vyučující – koordináty spolupracující s odbornými pracovišti, které potom využíváme nejen ke spolupráci, ale i jako pracoviště pro žáky a studenty pro odbornou praxi.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve SZŠ se vyučuje pouze jazyk anglický, ve studijním oboru gymnázium německý a španělský jazyk ve 3hodinových týdenních dotacích. Výuka odráží potřeby žáků, umožňuje cílenou práci s integrovanými nebo zohledněnými studenty a přispívá k dalšímu zkvalitnění práce v hodinách. V rámci školního vzdělávacího programu je výuce anglického jazyka věnováno 12 hodin (3hodinové týdenní dotace v každém ročníku), 2 hodiny konverzace ve čtvrtém ročníku a využíváme Metropolitní program MHMP, který umožňuje ještě 1hodinové týdenní navýšení ve všech ročnících studia střední školy. Výuka probíhá podle nejnovějších poznatků z oblasti didaktiky a metodologie výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií. Studentům je v knihovně k dispozici zjednodušená četba v anglickém jazyce, ve studovně slovníky a gramatické cvičebnice. Na VOŠ standardně probíhá jazyková výuka podle učebních modulů jednotlivých diplomovaných oborů. Studenti jsou připravováni ve výuce také v oblasti odborné terminologie a u oborů, kde se předpokládá komunikace se zákazníky, se rozšiřují i běžné komunikační dovednosti. Součástí absolutoríí je i ústní zkouška z anglického jazyka. Požadavky jsou kladeny nejen na žáky a studenty, ale i na další vzdělávání pedagogů, které musí být kontinuální. Dále využívají bohaté metodické podklady a jiné učební materiály, které jsou jim přístupné v knihovně školy.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ

V tomto školním roce jsme vytvořili 3 níže uvedené vzdělávací programy dle kvalifikačních standardů dané profese MZ – MŠMT ČR v kombinované formě pro diplomovanou dentální hygienistku, diplomovaného zdravotnického laboranta a probíhá akreditační řízení na MZČR a MŠMT pro diplomovaného farmaceutického asistenta.

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2029

Podána žádost na MZ ČR o souhlasné stanovisko k akreditaci vzdělávacího programu

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent, kombinovaná forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2030

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, kombinovaná forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2031

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky
prodloužení platnosti akreditace od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2030

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, kombinovaná forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2031

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky
Prodloužení platnosti akreditace od 1. 9. 2024 do 31. 12. 2026
Rozhodnutí o udělení akreditace s platností od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2030

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2016 se prodlužuje do 31. 8. 2028

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, kombinovaná forma vzdělávání, délka studia 3 roky
s platností od 1. 9. 2016 se prodlužuje do 31. 8. 2028

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný poradce je součástí školního poradenského pracoviště sestávajícího též ze školního metodika prevence a školního psychologa. Výchovným poradenstvím je na škole pověřena Mgr. Helena Kaufmanová a škola také úzce spolupracuje s psycholožkou Mgr. Lýdií Jarkovskou z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2, a 4.

Činnost výchovného poradce vychází ze standardních činností ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhlášku č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

V průběhu školního roku byly evidovány zprávy ŠPZ – PPP a SPC jednotlivých žáků a všichni vyučující žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byli informováni stran vhodných metod a forem výuky i o doporučeném způsobu ověřování znalostí a hodnocení. Průběh vzdělávání výše uvedených žáků byl sledován a dle potřeb konzultován s odpovídajícím pracovníkem ŠPZ. Výchovný poradce také informoval rodiče těchto žáků o způsobu uplatňování podpůrných opatření a průběhu vzdělávání jejich dětí.

Na škole je pro studenty k dispozici též schránka důvěry, jež je aktivní rovněž ve své e-podobě na webových stránkách školy.

Výchovný poradce pravidelně spolupracuje s třídními učiteli, účastní se výchovných komisí, a také kontrolních pohovorů se studenty, kteří tyto komise absolvovali pro zjištění efektivity uvedených schůzek.

Velmi se též osvědčila spolupráce výchovné poradkyně, školní metodičky prevence Mgr. Ondráčků Zatloukalové a školní psycholožky PhDr. Kuručové v rámci besed na téma „Učení a psychohygienu“, které byly postupně v průběhu celého školního roku realizovány ve všech 1. ročnících SŠ.

V průběhu školního roku se Mgr. Kaufmanová zúčastnila následujících vzdělávacích programů formou on-line kurzů či seminářů:

Extremismus, radikalismus a dezinformace

Žák jako hlavní aktér výuky

Wellbeing – zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů

Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“

Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí

Aktuální odborná výuka v současné pedagogice v návaznosti na změnu školského zákona II

Ve druhém pololetí také výchovný poradce koordinoval vypracování dotazníků pro studenty s určitým stupněm podpůrných opatření pro PPP jako podklad k vyšetření pro přiznání uzpůsobených podmínek u maturitní zkoušky.

Zpětná vazba stran uplatňování podpůrných opatření byla dle potřeb studentů poskytována i jiným institucím než spádové PPP – např. SPC Nautis, SPC pro děti a mládež s vadami řeči apod.

K datu vyhotovení této části výroční zprávy byl počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých ročnících následující:

SŠ

ročník	stupeň PO	počet studentů
I.	1.	5
	2.	13
	3.	3
II.	1.	8
	2.	12
III.	1.	7
	2.	21
IV.	2.	14
	2.+ IVP	1
	3.+ IVP	1

Celkem 85 studentů se SVP na SŠ, z toho 2 s vyhotoveným IVP dle doporučení PPP.

VOŠ

ročník	stupeň PO	počet studentů
I.	3.	1
II.	2.	1
III.	2.	2

Celkem 4 studenti se SVP na VOŠ.

V tomto školním roce bylo tedy vzděláváno celkově 89 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vypracovala: Mgr. Helena Kaufmanová výchovná poradkyně ŠPP

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Činnost školního metodika prevence vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program 2024/2025 vycházel z Minimálního preventivního programu pro tento rok, který sleduje koncepci a strategické cíle školy. Cílem tohoto roku bylo zaměření na prevenci rizikových faktorů a celkové posílení zdraví žáků a studentů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a vedoucími studijních skupin. V celém roce byla prevence rozšířena o soustředění se na dobré klima všech žáků a studentů. V září proběhl 3denní adaptační kurz pro všechny první ročníky, připravený školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní školy a agenturou Wenku. Realizované aktivity pod vedením zkušených lektorů a za přítomností třídních učitelů byly přínosné pro tvorbu dobrých vztahů v třídních kolektivech.

Žáci 1. ročníků se zúčastnili programu Policie ČR zaměřeného na prevenci rizik v online světě.

Studenti 2. DHA připravili úspěšnou akci Druháci druhákům, při které seznámili 2. ročníky SŠ s dentální hygienou.

Žáci 2. ročníků se zúčastnili ozdravného pobytu v Itálii, žáci 3. ročníků v Chorvatsku. Vzdělávacího zájezdu do Velké Británie se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků. Tyto akce zlepšují poznání žáků navzájem, porozumění, tudíž jsou účinnou prevencí šikany.

Žáci napříč ročníky soutěžili v mezinárodní soutěži Best in English, pěkná umístění jim posílila sebevědomí, což je prevencí psychických problémů.

Zaměstnanci školy se zúčastnili školení Aktivní střelec, Aktivizující výuka.

Všechny preventivní aktivity ŠPP byly zaměřeny v rámci poradenství na všechny třídy a studijní skupiny s možností individuálního přístupu k žákům a studentům. Ve spolupráci s třídními učiteli se dále pracovalo na udržení pozitivního klimatu tříd a studijních skupin. Během celého školního roku byla uskutečněna setkávání školní psycholožky a ŠPP s jednotlivými třídními kolektivy, která měla za cíl besedovat se žáky nad aktuálními problémy s možností individuální poradenské aktivity pro jednotlivé žáky a studenty. Jedno setkání ve 2. ročníku bylo například zaměřeno na strategie učení, prevenci školního neúspěchu. Cílem těchto aktivit bylo zlepšení vztahů spolužáků se snahou o prohloubení důvěryhodného prostředí ve třídě.

Nedílnou součástí prevence školní neúspěšnosti žáků byly výchovné komise za účasti ředitelky školy, ŠPP a rodičů (u nezletilých) se žáky. Stálým sledováním a podporou žáků se vzdělávacími problémy se podařilo jejich prospěch zlepšit a tím i jejich pohodu při vzdělávání.

Během celého školního roku byla realizovaná intenzivní spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 ve sdílení pomocných informací a případné nabídky programů. Vyučující, studenti a žáci měli a mají možnost se na poradenské pracoviště kdykoliv s důvěrou obrátit s žádostí o pomoc.

Školní poradenské pracoviště se snažilo a snaží adekvátním způsobem řešit situace pomocí poradenského pracoviště, školní psycholožky nebo žáky a studenty nasměrovat na příslušné odborníky.

Školní metodička prevence dokončila specializační studium u organizace Zřetel. Kromě toho se během školního roku zúčastnila seminářů:

Aktivní střelec, Aktivizující výuka, Když jde ve škole o život, Konflikty ve školách.

Vypracovala: Mgr. Marta Ondráčků Zatloukalová, Školní metodik prevence ŠPP

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty prostupuje školními vzdělávacími programy. Jako samostatný předmět je vyučována bioekologie. Odborné předměty na střední i vyšší odborné škole se věnují ekologii v rámci teoretické i praktické výchovy a vzdělávání. Ve škole pracuje koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Školní koordinátor ve spolupráci s vyučujícími během školního roku informoval a motivoval studenty, žáky a zaměstnance školy ke správnému třídění odpadu, koordinoval aktivity spojené s ekologií, vytvářel nástěnku s ekologickou tematikou a podmínky pro ekologickou výchovu. Škola během školního roku organizuje sběr elektroodpadu a tříděného odpadu (papír, plasty). Žáci 1. ročníků navštívili vodní elektrárnu ve Štěchovicích a čističku odpadních vod, ČZU – Fakultu životního prostředí, rekultivovanou skládku odpadů Veleň. Žáci navštívili a sázeli stromy v Toulcově dvoře v Praze, navštívili ÚVJ Řež, SÚRAO a Sběrný dvůr Pod Šancemi.

4. Multikulturní výchova

Ve škole bylo v tomto školním roce 58 žáků a studentů s odlišným mateřským jazykem, kterým se, pokud je třeba, věnujeme i individuálně. Konzultujeme s učiteli českého jazyka, kteří dávají různá doporučení žákům k osvojení češtiny. Převážně v rámci předmětů psychologie a občanská výchova seznamujeme žáky a studenty s odlišnými kulturami a problematikou multi a transkulturalismu. Vedeme žáky k pozitivnímu přijímání odlišných kultur a respektování osobnosti člověka. Všem žákům s odlišným mateřským jazykem se snažíme vytvářet vždy vstřícné a bezpečné prostředí, ale i prostřednictvím třídnických hodin toto vědomí posilujeme. Obecně lze konstatovat, že naši žáci vnímají kulturní odlišnosti pozitivně, podporujeme u nich toleranci.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji má část teoretickou a praktickou pro získání znalostí, ale i osvojení si příslušných dovedností.

Teoretická část:

- a) Ekologie je součástí předmětu bioekologie, který je zařazen v začátcích studia ve všech oborech vyučovaných na naší škole. Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena do předmětu občanská nauka.
- b) Ekologické poznatky jsou neoddělitelně zahrnuty v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech všech oborů.
- c) Součástí většiny akcí pořádaných pro žáky a studenty v rámci výuky (výstavy, exkurze, soutěže apod.) je i ekologická problematika.

d) Na doporučení školního koordinátora ekologické výchovy je vhodné zařadit ekologická témata a výchovu k udržitelnému rozvoji jako téma třídnických hodin pro studenty SZŠ a gymnázia.

Praktická část:

e) Žáci a studenti jsou vedeni svými třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími a koordinátorem ke třídění odpadů do speciálních nádob, umístěných přímo v prostorách školy. Ve škole je zajištěno třídění odpadu pro sklo, papír, plasty a trvá zapojení školy do projektu „Recyklohraní“, ve kterém dochází ke třídění elektroodpadu.

f) Žáky a studenty učíme šetřit energiemi i materiálem.

g) Šetrný přístup k životnímu prostředí se odráží i v ostatních činnostech školy, např. šetření papíru využíváním elektronické komunikace, úspora elektrického proudu výměnou stávajícího osvětlení školy za ekologičtější, reagující citlivěji na množství světla dopadajícího zvenku. Na vyšší odborné škole tiskneme absolventské práce oboustranně a pouze v 1 výtisku, ostatní je zpracováno elektronicky.

h) Žáci jsou motivováni koordinátorem i ostatními pracovníky školy, aby získané znalosti a ekologické aktivity přenesli i mimo školu, především do svého rodinného prostředí a pochopili ochranu planety.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta a výchova k udržitelnému rozvoji probíhá podle Školního programu EVVO pro období roku 2022 – 2025 (č. j. 268/1/2000), kde je daná problematika detailněji rozpracována.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2024/2025 proběhly adaptační kurzy pro 1. ročníky na začátku měsíce září a v posledním týdnu školního roku byly realizovány jednodenní školní výlety na podporu stmelování třídních kolektivů. Všech 5 tříd prvních ročníků se účastnilo lyžařského výcviku v období leden – březen 2025 v Krkonoších. Na konci měsíce května a v červnu proběhly ozdravné přímořské pobyty, pobyt v Chorvatsku zahrnoval cca 69 účastníků a v Itálii (Bibione) bylo 112 účastníků s pedagogickým doprovodem. Zaznamenali jsme velmi pozitivní reakce žáků i rodičů na výše realizované zahraniční výjezdy.

Během školního roku jsme realizovali 2 sportovní dny:

Dne 9.10. byl uspořádán běh všech žáků střední školy – „Běží celá škola“ ve sportovním areálu Kotlářka v Praze 6 s časomírou a vyhlášením vítězů. 25. 6. byl uspořádán pro všechny žáky střední školy sportovní den pod názvem „Hvězdná Hvězda“, který se uskutečnil v Praze 6 – v oboře Letohrádku Hvězda na Bílé hoře a byl zaměřen na orientační běhy jednotlivců, kdy žáci běželi ve tříčlenných družstvech s připevněným časovým senzorem. Obě akce se shledaly s velkým úspěchem u žáků i pedagogů.

Poznávací zájezd do Velké Británie vzhledem k organizaci provozu školy proběhne v září 2025.

Součástí výuky tělesné výchovy je v zimních měsících bruslení a každoročně v průběhu školního roku je u 2. ročníků zařazeno plavání, kdy docházíme do pražského plaveckého zařízení Imca.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci tohoto školního roku Klub mladého diváka aktivně probíhal, 45 žáků napříč všemi ročníky se účastnilo divadelních představení. Všem žákům je během celého školního roku nabídnuta i účast na sportovních akcích – hokej a basket v pražských sportovních halách - většinou v podvečerních hodinách. Účast se dobrovolná, akce se účastní cca 50 žáků. Usilujeme tímto o rozmanitost nabídky a podporu všeobecného vzdělání žáků.

8. Soutěže

Vzhledem k tomu, že soutěže Best in English se účastnilo v tomto ročníku celkem 11 256 studentů z ČR a celosvětově 19 106 studentů z 27 zemí a naší školu reprezentovalo 78 žáků. Považujeme za úspěšnou reprezentaci obsazením 137. místa v ČR a celosvětově na 363. místě, na kterém se umístila neúspěšnější naše žákyně. Prvních 5 žáků školy (do 2761. místa v soutěži) bylo i oceněno a pochváleno. V březnu proběhlo školní kolo chemické olympiády, kterého se tradičně účastní žáci především oboru aplikovaná chemie.

Proběhlo školní kolo soutěže STUDENTLAB, kdy nejlepší 2 žákyně 4. ročníku se zúčastnily ve Vzdělávacím institutu KZ, a.s. Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem XXVI. ročníku odborné celostátní konference této soutěže. Žákyně naší školy vzorně reprezentovaly, jedna z nich soutěž vyhrála.

V květnu jsme uspořádali školní kolo soutěže „Soutěž v Magistralitér přípravě“ pro studenty oboru farmaceutický asistent.

V listopadu proběhlo školní kolo soutěže v modelování a kreslení zubů oboru zubní technik. Celorepublikové/mezinárodní soutěže v kreslení a modelování pro studenty těchto oborů - AZT a DZT, kterou pořádá VOŠZ a SŠZ Ústí nad Labem, se zúčastnily 2 žákyně – vítězky školního kola. Úspěšně reprezentovaly a v celkovém pořadí obsadily 7. a 9. místo. Naše škola se v celkovém pořadí umístila na 4. místě.

V listopadu tohoto školního roku jsme realizovali soutěž očních optiků „Soutěž v řemeslné zručnosti očního optika a moderní trendy v oboru“ a pro obor zubní technik „Soutěž v CAD CAM modelaci“. Oslovili jsme školy v ČR a na Slovensku, které již přislíbily svou účast do dalšího roku.

Přeboru škol v orientačním běhu podle mapy v rámci soutěží POPRASK pořádaném Domem dětí a mládeže hl. m. Prahy, pražskou pobočkou Českého svazu orientačních sportů a Oddílem OB Kotlářka se žáci školy zúčastnili. Družstvo chlapců naší školy se zúčastnilo opět základního kola Poháru pražských středních škol ve florbalu.

9. Další aktivity, prezentace

Většinu níže popsaných akcí pořádáme každoročně a spolupracujeme s jednotlivými firmami a institucemi: 1/ Dny otevřených dveří jsme realizovali prostřednictvím setkání v budově školy, vedení školy seznamovalo uchazeče a jejich rodiče se specifiky studia jednotlivých oborů. Uchazeči měli možnost se seznámit se všemi prostory školy, měli možnost klást dotazy nejen vyučujícím, ale i žákům školy, kteří je aktivně provázeli a se vzděláváním seznamovali. Uchazeči projevíli opravdu velký zájem a dostavili se v hojném počtu.

2/ K vlastní propagaci školy využíváme marketingový mix, jehož součástí je pravidelná účast na Schole Pragensis pro střední školu. Na tyto akce připravujeme pro naše reklamní stánky převážně interaktivní metody k zaujetí uchazečů. Stejným způsobem pořádáme i Dny otevřených dveří. Využíváme i různé formy inzerce, jednak prostřednictvím tisku a v souvislosti se studiem na vyšší škole (především kombinované formy) intenzivně nabízíme vzdělávání přímo oslovením odborných pracovišť. Nabízíme virtuální prohlídku školy s dostupností webových stránek, Facebooku a Instagramu školy, aby uchazeči měli lepší možnost školu poznat.

3/ Žáci 1. a 2. ročníků oboru aplikovaná chemie se průběžně během celého školního roku účastní akce „Otevřená věda“, kdy se realizují stáže na AV ČR. Druhé ročníky navštívily Workshop ve Výzkumném ústavu fyzikální chemie. Každoročně se vyučující s žáky účastní „Školy letní chemie“ v letních prázdninových měsících, která je pořádána VŠCHT v Praze.

4/ Opakovaně v tomto školním roce studenti vyšší školy se účastnili akce „Světový den Červeného kříže v Senátu ČR.

5/ Již každoročně realizujeme akci „Druháci druhákům“, která spočívá v tom, že studenti druhého ročníku oboru dentální hygiena pořádají výukový den včetně workshopu všem druhým ročníkům střední školy. Nejenže se vytváří pozitivní klima mezi žáky a studenty a vzájemně se seznámí, ale osvojí si dovednosti zaměřené na prevenci zubního kazu a správných návyků péče o chrup. Akcí se také blíže seznamují s obory, které na škole vyučujeme.

6/ Každoročně probíhá celá řada praktických kurzů se společnostmi, se kterými obor *dentální hygiena* dlouhodobě spolupracuje s firmami EMS, Philips, Colgate-Palmolive, Herbadent, Curaden, GSK; účast studentek - Škachův den. Studenti třetího ročníku pravidelně jako každý rok navštívili v Praze mateřské školy a domovy pro seniory s přednáškami a nácvikem správné péče o zuby. Studenti tohoto oboru prováděli preventivní akci zaměřenou na dentální hygienu a prevenci zubního kazu v Ústavu sociální péče pro zdravotně postižené v ulici Sulická, Praha 4, kterým nabízíme provádění dentální hygieny v naší školní ordinaci.

7/ Studenti vyšší školy oboru *farmaceutický asistent* realizovali odbornou praxi na jednotlivých odborných pracovištích. Spolupracujeme s výrobním závodem Zentiva a.s., který nabízí studentům velmi hodnotné přednášky a exkurze, s firmou Bayer s.r.o., s firmou Curaprox, rodinné firmy Wald Pharmaceuticals (produkty Enzymel®), FAVEA Plus a.s. a další, s výrobními závody léčiv a léčivých rostlin při realizaci exkurzí, např. Aromatica CZ s.r.o., Megafyt Pharma s.r.o., Pro.Med.CS a.s., Herbadent s.r.o., Ergon a.s. a dalšími, s řetězcem ČESKÁ LÉKÁRNA HOLDING, a.s. i při náboru studentů. Významnou formu spolupráce v oboru *oční optik* představuje kontakt s výrobními optickými firmami. Jedná se zejména o firmy Omega Optix, Rodenstock, Essilor, Carl Zeiss a Konvex. Prostřednictvím těchto firem získávají žáci, studenti a odborní učitelé poznatky o technologických novinkách, ale též základní informace o nabízených produktech, účastníme se i řady bezplatných přednášek nebo exkurzí v jednotlivých firmách, např. ve firmě ALTA s.r.o. v Praze 6. Studenti absolvovali workshopy ve firmě Carl Zeiss v rámci dnů otevřených dveří německých firem Echt Praxe a workshop na přístroji pro i dálkové vyměřování refrakce Visionix ve firmě Grand Optical v Praze. V rámci

projektu *Echt Praxe* absolvovali workshop na Velvyslanectví SRN. Navštívili také tiskárny a knihovny pro nevidomé.

V rámci oboru *zdravotní laborant* spolupracujeme s řadou pracovišť (Fakultní Thomayerova nemocnice, Všeobecná fakultní nemocnice, Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Nemocnice Na Bulovce, laboratoře Synlab, IKEM a Fakultní nemocnice Motol), která poskytují žákům a studentům možnosti realizace odborných praxí a exkurzí, které významně přispívají ve znalostech a dovednostech žáků a v neposlední řadě v lepší orientaci v oboru. Žáci a studenti tohoto oboru se účastnili konference na téma „Konference mikrobiologických laborantů“ ve státním zdravotním ústavu v Praze. V rámci oboru *zubní technik* proběhly opět přednášky italských odborníků v tomto oboru v budově školy. Napříč všemi studijními obory spolupracujeme s odborníky, profesními organizacemi, s jednotlivými firmami, které jsou i potenciálními zaměstnavateli našich žáků a studentů. Z hlediska kariérního poradenství nás těší zájem o naše absolventy. V této oblasti také využíváme projekt EU OP JAK, jehož jsme příjemcem, k navazování kontaktu prostřednictvím našich pedagogů s odborníky a firmami. V rámci oboru *zubní technik* proběhly stáže našich vyučujících v zubních laboratořích v Praze, stejně tak spolupracujeme se zahraničními firmami v Německu a Itálii, kde proběhly odborné stáže studentů i vyučujících. 8/První ročníky absolvovaly přednášku Policie ČR preventivně zaměřenou na bezpečné chování. 9/V průběhu tohoto roku se žáci střední školy účastnili filmového představení „Vlny“, divadelního představení v Divadle Na Vinohradech „Pygmalion“ a vánočního koncertu v Kostele sv. Mikuláše na Malé Straně. „Vánoční hudba“.

10/ Žáci a studenti studijního oboru oční optik se v září zúčastnili mezinárodního veletrhu OPTA v Brně, seznámili se s novými trendy oboru.

11/ Žáci střední školy a studenti vyšší školy oboru *zubní technik* se zúčastnili za doprovodu vyučujících prohlídky Dentálního muzea v Drážďanech.

12/ V průběhu školního roku zařazujeme tematicky návštěvy muzeí: Národní muzeum, Národní technické muzeum. Židovské muzeum, Armádní, Werichovu vilu a řadu dalších zajímavých a významných institucí.

13/ Studenti oboru oční optik prováděli servis a čištění brýlí seniorům v jejich Klubu seniorů v Tomášské a Haštalské ulici v Praze 1.

14/ Velmi pěkné výsledky dosáhli žáci 3. ročníků střední školy v 29. ročníku květinové sbírky projektu Český den proti rakovině organizované Liga proti rakovině Praha. Vybraly prodejem kytiček neuvěřitelných 208 435 Kč. Ocenili jsme jejich snahu a byli pochváleni.

15/ Velmi kvalitní spolupráce probíhá se Sdružením přátel školy. Sdružení dotuje veškeré školní akce (divadelní představení, kino, koncert aj.), financuje realizace sportovních dnů např. zapůjčením časoměrných zařízení, občerstvením žáků na jednotlivých akcích apod., realizuje maturitní ples. Vstupenky na maturitní ples byly v letošním roce zcela vyprodány. V závěru roku SPŠ poskytlo ocenění studijních výsledků žáků a studentů v rozsahu 3000 až 5000 Kč každému úspěšnému žákovi a studentovi, které nejen ocenili, ale mělo výrazný motivační charakter.

10. Mezinárodní spolupráce – program Erasmus +

Na základě Akreditace Erasmus+ pro roky 2021–2027 jsme i ve školním roce 2024-2025 mohli realizovat projekt výzvy 2024 – zahraniční mobility studentů a zaměstnanců školy. Ke splnění tohoto cíle nám byla přidělena částka 86.705, - eur pro 27–41 mobilit. V tomto projektu jsme za přidělený grant uskutečnili do konce června 35 mobilit, 28 krátkodobých mobilit studentů SŠ a VOŠ s 1 doprovodnou osobou, 4 stínování vyučujících a 1 výuku odborníka ze zahraničí na naší škole. Do konce školního roku jsou připravené ještě stáže 5 učitelů – 4 jazykové kurzy a 1 stínování, takže celkem zrealizujeme 39 mobilit.

Studenti na svých stážích pracovali v zubních laboratořích, v klinických laboratořích a v lékárně ve Slovinsku (Lublaň a Celje), v zubní laboratoři a v optice v Německu (Mainburg a Hamburg), v zubní laboratoři a školní zubní laboratoři v Itálii (Udine a Milán), v klinických laboratořích na Slovensku (Banská Bystrica), v ordinaci dentální hygienistky na Maltě (Swiegi), a ve školní chemické laboratoři na Slovensku (Bratislava). Studenty SŠ doprovodila na stáž 1 učitelka jako doprovodná osoba. 4 učitelé vyjeli na 4denní stínování kolegy na Slovensko (Trenčín, Bratislava, Banská Bystrica).

Vyučovat na naší škole přijel 1 odborník ze zubní laboratoře na Slovensku (Bratislava).

Zároveň jsme v únoru ve výzvě 2025 vypracovali novou žádost o grant pro mobility v odborném vzdělávání pro období červenec 2025–srpen 2026. Naše žádost byla podpořena částkou 118.715,-eur.

V projektech spolupracujeme se vzdělávacími institucemi a odbornými zdravotnickými pracovišti v zemích EU. Vybíraná pracoviště jsou vždy na vysoké úrovni a stáž je tak pro naše studenty i učitele velkým přínosem. Z pracovišť zveme také odborníky k výuce na naší škole s cílem, aby i ostatní studenti a zaměstnanci mohli touto cestou získávat nové zkušenosti, informace a znalosti ve svém oboru, seznámit se s novými postupy, technologiemi a materiály přímo ve škole. Spolupracujeme se školami v zahraničí podobného zaměření, jako má naše škola, uzavíráme s nimi partnerství a stáváme se pro jejich studenty i učitele přijímající organizací. V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s novým partnerem – optikou Optik Carl v Hamburku a v Lublani jsme rozšířili počet pracovišť pro zubní techniky a získali nové pracoviště pro laboratorní asistenty. Naše škola-podporuje projekty mobilit i jako formu zvyšování kvality a přitažlivosti studia na naší škole, jako možnost dalšího rozvoje studentů a zlepšení jejich šancí na trhu práce, jako možnost pro učitele zvyšovat kvalitu výuky a inovovat ji. Všichni stážisté dostávají na konci stáže dokument Europass mobility, případně Certifikát jazykového kurzu.

V rámci mezinárodní spolupráce naší školy nejsme pouze vysílající institucí, ale jsme každoročně přijímající organizací stážistů ze zahraničí. V tomto školním roce jsme opět zajistili stáže pro studenty naší partnerské školy ve Slovinsku - 6 studentů tří oborů v únoru/březnu 2025, pro 5 studentů partnerské SOŠCH v Bratislavě a dlouhodobou stáž (2 měsíce) pro 2 studentky diplomované zdravotní laborantky naší partnerské školy ve španělské Barceloně. Také jsme přijali 8 studentů hamburského gymnázia na 2 týdny do laboratoří naší školy v rámci jejich projektu – Profesionální orientace. Studenti vytvořili tandemy s našimi studenty, a v roce 2026 plánujeme vyslat opět naše studenty na stáž do oční optiky v Hamburku.

Zahraniční stáže chápeme jako důležitý krok k profesnímu růstu a zkvalitnění úrovně vzdělávání v profesi, k rozvoji jazykových dovedností a osobnostnímu růstu účastníků, získání zkušeností s multikulturním přístupem, proto spolupráci se zahraničními institucemi budeme i nadále rozvíjet.

Vypracovala: PhDr. Eva Balíková koordinátor projektů

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět kontroly:

Prošetření stížnosti na zajištění kvality vzdělávání anglického jazyka v gymnáziu ve třídě 2. AG.

Termín šetření: 24. 4. 2025

Výsledné hodnocení:

Česká školní inspekce hodnotí stížnost na zajištění kvality vzdělávání anglického jazyka v gymnáziu ve třídě 2. AG v pokročilejší skupině ve školním roce 2024/2025 jako nedůvodnou.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol - 0

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Zpráva o výsledcích hospodaření školy k 31.12.2024

v tis. Kč

Náklady

Účet	Text	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
501	Spotřeba materiálu	2 328	1
502	Spotřeba energie	2 051	408
504	Prodané zboží	0	8
511	Opravy a udržování	788	17
512	Cestovné	412	0
513	Náklady na reprezentaci	71	0
518	Ostatní služby	9 188	77
521	Mzdové náklady	61 402	52
524	Zákonné pojištění	19 629	17
525	Jiné sociální pojištění	245	1
527	Zákonné sociální náklady	1 908	1
538	Jiné daně a poplatky	82	0
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	16	
549	Ostatní náklady z činnosti	301	0
551	Odpisy dlouhodobého majetku	4 004	99
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0	0
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 929	0
Náklady celkem		105 354	681

Výnosy

Účet	Text	Hlavní činnost (v tis. Kč)	Hospodářská činnost (v tis. Kč)
602	Tržby z prodeje služeb	899	0
603	Výnosy z pronájmu	0	821
604	Výnosy z prodaného zboží	0	7
648	Čerpání fondů	1 098	0
649	Ostatní výnosy z činnosti	3 844	0
662	Úroky	2	0
663	Kurzové zisky	44	0
672	Výnosy územních rozpočtů a transferů	99 443	0
Výnosy celkem		105 330	828

Výsledek hospodaření po zdanění

-24

147

ZISK CELKEM

123

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k
31.12.2024

90

Vypracovala: Čapková Dana
Fa mzdové a finanční účetnictví

VIII. Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím – 2021/2022

1 a	Podané žádosti o informace	0
	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
1 b	Podaná odvolání proti rozhodnutí	0
1 c	Rozsudky soudu o věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
1 d	Poskytnutí výhradních licencí	0
1 e	Stížnosti podané podle § 16 a	0
1 f	Další informace vztahující se k tomuto zákonu	0

Příloha 1 – Školní vzdělávací programy 2024/2025

Konkretizovaný učební plán pro obor Aplikovaná chemie, 28 – 44 – M / 01- 1. až 3. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
<i>Cizí jazyk</i>	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	0	1	1	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CVF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	0	0	0	4
Chemie – seminář	CHs	0	0	1	1	2
Bioekologie	BIE	1	0	0	0	1
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	1	2	0	3
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Organická chemie	OCH	0	4	0	0	4
Laboratorní cvičení z chemie	LAC	4(4)	2(2)	3(3)	4(4)	13
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	2	0	2
Instrumentální analytické metody	IAM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	2	2	2	0	6
Mikrobiologie	MBI	0	2	0	0	2
Chemie léčiv	CHL	0	0	2	3	3
Farmaceutická technologie	FAT	0	0	2	1	3
3) Volitelné předměty						
Matematika - seminář <i>nebo</i>	MAS	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOA, KON	0	0	0	2	2
CELKEM		32	34	32	30	128
<i>CELKEM s Metropolitním programem pro výuku cizích jazyků</i>		33	35	33	31	132

Konkretizovaný učební plán Aplikovaná chemie KKO:V: 28 – 44 – M / 01 pro 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4	4	4	4	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CvF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	4	0	0	8
Chemie - seminář	CHs	0	0	0	1	1
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	0	0	4
Aplikovaná informační a komunikační technologie	AIT	0	0	2	0	2
Ekonomika	EKO	0	0	2	1	3
Komunikace	KOM	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Laboratorní cvičení	LAC	4	2	3	4	13
Biochemie	BIC	0	0	2	0	2
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	1	0	1
Instrumentální metody	ISM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	3	2	2	0	7
Farmakologie	FKL	0	2	2	2	6
Chemie léčiv	CHL	0	0	0	2	2
Technologie léků	TLE	0	0	2	2	4
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace z cizího jazyka	KOAv, KONv	0	0	0	2	2
CELKEM		34	34	34	33	135
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Biologie - seminář	BIs	0	0	0	1	

Konkretizovaný učební plán oboru asistent zubního technika 53 – 44 – M/03 – 1. až 3. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Bioekologie	BIE	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	1	1	0	2
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	1	0	1
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie a latinská odborná terminologie	SOL	3	0	0	0	3
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	1	0	0	0	1
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1	0	1
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	8	15	14	37
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář	Mas nebo	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	0	2	
CELKEM		31	32	34	31	128
CELKEM s Metropolitním programem		32	33	35	32	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1

Konkretizovaný učební plán AZT pro 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Latinský jazyk	LAJ	1,5(1,5)	0	0	0	1,5
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1,5	0	1,5
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	10(10)	15(15)	14(14)	39
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		31,5	33	33,5	32	130
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán oboru Laboratorní asistent 53 – 43 – M/01 – 1. až 3. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>	AGJ,NEJ	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Bioekologie	BIE	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	2	0	2
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	1	0	1
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie a latinská odborná terminologie	SOM	3	0	0	0	3
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	0	1(1)	0	0	1
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	1	0	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBC	0	2(2)	2(2)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Matematika – seminář anebo	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KON v	0	0	0	2	2
CELKEM		31	33	34	33	131
CELKEM s Metropolitním programem		32	34	35	34	135

Konkretizovaný učební plán – laboratorní asistent – 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	3	0	0	6
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Odborný latinský jazyk	OLJ	2(2)	0	0	0	2
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	1(1)	1(1)	0	0	2
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	0	1	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBC	0	0	4(4)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		34	34	35	35	138
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz	LK	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	STK	0	*	0	0	*
Odborná praxe	ODP	0	0	160	0	160

Konkretizovaný učební plán oboru oční optik 69-42-M/01 – 1. až 3. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>		1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Dějepis	DEJ	1	2	0	0	3
Občanská nauka	OBN	0	1	1	0	2
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Bioekologie	BIE	3	2	0	0	5
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	2	2	0	4
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	2	7
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	2	2	4
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář	nebo Mas	0	0	0	2	2
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	0	2	
CELKEM		29	33	33	33	128
CELKEM s Metropolitní podporou výuky cizích jazyků		30	34	34	34	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Společenskovědní exkurze		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán – oční optik 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1 (1)	2(2)	3
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Biologie	BI	3	2	0	0	5
Matematika	MA	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3
Matematika-seminář	MAs	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	1	6
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Komunikace	KOM	0	0	2	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
CELKEM		31	34	34	34	133
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán – gymnázium pro 1. a 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	AGJ	3	3	3	3	12
<i>Metropolitní podpora výuky cizích jazyků</i>	AGJ	1	1	1	1	4
Další cizí jazyk – německý / španělský		3	3	3	3	12
Matematika	MAT	4	4	4	4	16
Fyzika	FYZ	2	2	2	1	7
Chemie	CHE	3(1)	2	2	2	9
Biologie	BIO	3(1)	2	1	2	8
Zeměpis	ZEM	2	2	1	-	5
Základy společenských věd	ZSV	-	2	2	2	6
Dějepis	DEJ	2	2	1	-	5
Informatika	INF	2	2	-	-	4
Hudební výchova / Výtvarná výchova	HUV/VYV	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví a první pomoc	VKZ	1	1	-	-	2
Volitelný předmět 1		-	-	3	3	6
Volitelný předmět 2		-	-	3	3	6
Volitelný předmět 3		-	-	3	3	6
CELKEM		33	33	34	32	132
CELKEM <i>s Metropolitním programem pro výuku cizích</i>		34	34	35	33	136

Příloha 2 – akreditované studijní programy VOŠ

Konkretizovaný učební plán: 53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	16	12	12	12	12	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk ANJ/NEJ ABS	0/2 Z	0/3 ZK	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 ZK	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/3 KZ						2-0-0
Etika ve zdravotnictví						1/0 Z	0-0-1
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Veřejné zdravotnictví			1/0 Z	1/0 KZ			0-2-0
Základy zdravotnické legislativy a práva					2/0 KZ		0-0-2
Chemie	2/0 KZ	3/0 ZK					3-0-0
Metodologie vědeckého výzkumu					0/1 Z		0-0-1
Psychologie a komunikace ABS	1/1 Z	1/1 ZK	2/1 Z	2/2 ZK	1/1 KZ	1/1 ZK	4-4-4
Pedagogika a edukace		1/0 Z	0/2 Z	0/2 ZK			1-2-1
První pomoc a medicína katastrof	1/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Anatomie a fyziologie	2/1 KZ	2/0 ZK					7-0-0
Patologie			2/0 Z	2/0 ZK			0-4-0
Farmakologie		2/0 Z	2/0 ZK				2-1-0
Mikrobiologie a epidemiologie	3/0 KZ	2/0 ZK					4-0-0
Fyziologie výživy	2/0 Z	2/0 ZK					4-0-0
Orální histologie	1/1 ZK						2-0-0
Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie			2/0 Z	2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	0-4-4
Dermatologie			2/0 Z	2/0 ZK			0-3-0
Preventivní zubní lékařství ABS			2/6 KZ	2/6 KZ	3/14ZK	3/14ZK	0-8-17
Všeobecné zubné lékařství	2/0 KZ	2/1 KZ	2/1 KZ	2/0 ZK			5-4-0
Parodontologie ABS			1/2 KZ	1/3 KZ	2/4 ZK	2/4 ZK	0-5-12
Zobrazovací metody	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ			4-4-0
Provoz ordinace dentální hygienistky	1/1 KZ	0/2 ZK					4-0-0
Orální hygiena	2/3 KZ	0/5 ZK					8-0-0
Odborná praxe			40 týdně Z	40 týdně KZ	40 týdně KZ	40 týdně ZK	0-12-10
Odborná praxe prázdninová				80/2t Z			4
*Absolventská práce						Z	
b) volitelné					0/1	0/1 Z	0-0-1
Cizí jazyk II							
Prezentační činnosti							

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Základy ekonomie							
Celkový počet hodin	34	32	32	31	34	32	

Konkretizovaný učební plán: 53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Obor vzdělání:

53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	12	16	12	12	11	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk*	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/2 Z	0/2 KZ					3-0-0
Étika ve zdravotnictví					1/0 Z	1/0 Z	0-0-2
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	1/0 Z	1/0 KZ					2-0-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-2-0
Chemie a biochemie	4/0 ZK	3/0 ZK					9-0-0
Psychologie a komunikace	1/0 Z	0/1 Z	1/0 Z	0/1 ZK			1-2-0
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	3/0 ZK					6-0-0
Patofyziologie a patologie			3/0 ZK				0-3-0
Mikrobiologie a hygiena	2/0 Z	2/0 ZK					4-0-0
Management ve zdravotnictví						2/0 Z	0-0-1
Farmakologie*		2/0 KZ	4/0 ZK	4/0 KZ	4/0 KZ	3/0 ZK	2-8-8
Příprava léčiv*	2/0 KZ	2/3 KZ	2/3 ZK	2/3 KZ	2/3 KZ	2/0 ZK	5-10-7
Farmakognózie*			2/2 KZ	2/3 ZK	2/2 KZ	3/0 ZK	0-9-7
Lékárenství*	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 KZ	1/1 ZK	2/0 KZ	2/0 ZK	3-4-4
Farmaceutická botanika	1/2 ZK	1/2 ZK					6-0-0
Laboratorní technika	0/3 KZ						3-0-0
Analýza léčiv		0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	3-4-4
Chemie léčiv			2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	0-4-4
Základy radiofarmacie			1/0 Z				0-1-0
Výdejní činnost					3/0 KZ	3/0 KZ	0-0-6
Zdravotnické prostředky					3/0 Z	3/0 KZ	0-0-4
Seminář k absolventské práci					0/1 Z	0/1 Z	0-0-2
Absolventská práce						Z	
b) povinně volitelné			1/0 Z	1/0 Z		2/0 Z	0-2-1
Cizí jazyk II							
Konverzace v cizím jazyce							
Homeopatie							
Kosmetologie							
Výživa člověka							
Veterinaria							
Znakový jazyk							
Tělesná výchova							
Celkem							
Odborná praxe (týdně)		40		40	40	40	4-4-6
Odborná praxe celkem		160(4t.)		160(4t.)	160(4t.)	120(3t.)	

Konkretizovaný učební plán: 1DLA 53-43-N/2 diplomovaný zdravotnický laborant

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Období		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů			16	12	16	12	13	6	
Celkový počet hodin v týdnu			33	33	32	23	33	28	
Povinné	Kód	Zkratka							
Cizí jazyk*	01	ANJ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	0/3 KZ	6-5-5
	02	NEJ							
Latinský jazyk	03	LAJ	0/2 Z	0/2 KZ	-	-	-	-	4-0-0
Základy statistických metod	04	ZSM	1/0 ZK	-	-	-	-	-	1-0-0
Laboratorní technika	05	LAT	0/2 KZ	0/2 KZ	-	-	-	-	4-0-0
Obecná a fyzikální chemie	06	OFC	2/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	4-0-0
Analytická chemie	07	ANC	0/3 KZ	0/3 KZ	-	-	-	-	6-0-0
Fyzika a biofyzika	08	FYB	1/0 Z	1/0 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Etika ve zdravotnictví	09	ETZ	-	-	-	-	-	2/0 Z	0-0-1
Základy nukleární medicíny a radiační ochrany	10	ZNM	-	-	-	-	-	2/0 KZ	0-0-1
Základy zdravotnického práva a legislativy	11	ZZP	-	-	-	-	-	2/0 KZ	0-0-2
Biochemie	12	BIO	3/0 Z	3/0 ZK	-	-	-	-	4-0-0
Genetika a molekulární biologie	13	GMB	-	-	2/0 Z	1/1 ZK	-	-	0-4-0
Anatomie a fyziologie	14	ANF	3/0 ZK	-	-	-	-	-	3-0-0
První pomoc a medicína katastrof	15	PPM	0/2 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Patologie	16	PAT	-	3/0 ZK	-	-	-	-	2-0-0
Instrumentální technika	17	INT	0/3 ZK	0/3 KZ	0/2 ZK	0/2 KZ	-	-	4-4-0
Informační a komunikační technologie	18	IKT	0/2 Z	0/1 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Ekonomika a řízení laboratoře	19	ERL	-	-	-	-	1/0 Z	3/0 KZ	0-0-2
Základy zdravotnické psychologie a komunikace	20	ZZK	2/0 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	21	ZVZ	2/0 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Vyšetřovací metody v ochraně veřejného zdraví	22	VMO	-	2/1 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Klinická biochemie *	23	KLB	1/0 Z	1/0 KZ	3/0 ZK	3/0 KZ	3/0 Z	3/0 ZK	2-5-5
Cvičení z klinické biochemie	24	CKB	-	0/4 Z	0/4 KZ	0/4 KZ	0/4 KZ	-	3-6-3
Hematologie a transfuzní služba I. *	25	HTS1	-	-	1/0 Z	1/0 ZK	2/0 ZK	2/0 KZ	0-2-2

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Období		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Hematologie a transfuzní služba II. *	26	HTS2	-	-	1/0 Z	1/0 ZK	1/0 ZK	2/0 KZ	0-2-2
Cvičení z hematologie	27	CVH	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/2 Z	0/2 KZ	0-2-3
Cvičení z imunohematologie a transfuzní služby	28	CIT	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/3 KZ	-	0-4-2
Mikrobiologie a epidemiologie *	29	MIE	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 ZK	2/0 Z	2/0 Z	2/0 ZK	2-5-4
Cvičení z mikrobiologie	30	CVM	-	0/1 Z	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	-	1-4-2
Imunologie	31	IMU	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 ZK	-	0-4-2
Cvičení z imunologie	32	CVI	-	-	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ	-	0-2-1
Histologie a histologická technika	33	HHT	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	0-4-4
Cvičení z histologie a histologické techniky	34	CHH	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0-4-4
Absolventský seminář	35	ABS	-	-	-	0/1 Z	0/1 Z	-	0-1-1
Absolventská práce	36	ABP	-	-	-	-	-	Z	0-0-0
Odborná praxe (hodin celkem)	37	ODP		160		160	120	320	2-2-14

Konkretizovaný učební plán: 53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
Povinné							
Cizí jazyk ABS	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/1 Z	0/1 ZK					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z		0-0-1
Informační a komunikační technologie			0/2 KZ				0-2-0
Základy veřejného zdravotnictví			1/0 Z				0-1-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z						2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-2-0
Kreslení a modelování	0/11ZK						9-0-0
Psychologie a komunikace						1/1 ZK	0-0-2
Anatomie a fyziologie	2/0 Z	1/0 ZK					4-0-0
Patologie		1/0 ZK					2-0-0
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie			1/0 Z	2/0 ZK			0-3-0
Výchova ke zdraví				1/0 KZ			0-1-0
Stomatologie ABS		1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	2-4-5
Stomatologická protetika ABS	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	6-4-7
Protetická technologie ABS	1/3 Z	1/3 KZ	2/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	6-5-7
Základy pedagogiky						1/0 KZ	0-0-1
Základy ekonomie a managementu						1/0 KZ	0-0-1
Zhotovování stomatologických protéz	0/6 Z	0/18KZ	0/20 KZ	0/20 KZ	0/17KZ	0/20ZK	17-25-21
Ortodontické pomůcky					0/3 ZK		0-0-3
Seminář k absolventské práci				0/1 Z			0-0-1
Absolventská práce						Z	0-0-0
Odborná praxe		3 týdny/ 120h.	2týdny/ 80h.	4týdny /160h.	3týdny /120h.		4-8-4
Celkem	80/400	78/325	98/350	108/276	65/312	98/336	60-60-59
Povinně volitelné							
Konverzace v cizím jazyce					0/1 Z		0-0-1

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
Nové technologie ve stomatologické protetice					0/1 Z		0-0-1
Celkem	80/400	78/325	98/350	108/276	65/325	98/336	60-60-60
Nepovinné							

Konkretizovaný učební plán: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik

UČEBNÍ PLÁN							
Název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělání						Forma
Diplomovaný oční optik	39-43-N/02 Do 31.8.2022						Denní
Názvy vyučovacích předmětů/modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet výukových týdnů	16	12	16	10	14	14	
Celkový počet hodin v týdnu	28	28	28	27	28	27	
Povinné předměty:							
Cizí jazyk 1 ANJ/NEJ	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	-	-	-	0/132
Cizí jazyk 2 ANJ/NEJ ABS	-	-	-	0/3 Z	0/3 Z	0/4 ZK	0/128
Psychologie	-	-	2/0 Z	1/1 Z	2/0 ZK	-	70/10
Psychologie prodeje	-	-	-	-	-	1/1 Z	14/14
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK	-	-	-	-	72/0
První pomoc	-	-	0/1 Z	-	-	-	0/16
Nauka o zraku ABS			2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	108/0
Kontaktní čočky	-	-	-	-	-	2/1 Z	28/14
Ekonomika	2/1 Z	2/1 KZ	1/1 Z	1/1 ZK	-	-	82/54
Marketing	-	-	-	-	2/0 Z	-	28/0
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ	-	-	0/108
Informační technologie v oční optice	-	-	-	-	0/1 Z	0/1Z	0/28
Technické materiály	1/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	40/0
Technologie ABS	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	108/0
Přístrojová optika	-	1/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	1/1KZ	-	78/14
Brýlová optika ABS	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	3/0 ZK	178/0
Geometrická optika	5/0 KZ	4/0 Z	1/0 ZK	-	-	-	144/0
Vlnová optika	-	-	-	1/0 Z	1/0 Z	2/0 KZ	52/0
Brýlová technika a estetika	1/0 KZ	0/1 Z	0/1 KZ	0/1 Z	1/1 ZK	-	30/52
Optické laboratoře	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 ZK	0/8 Z	0/656
Metodologie k absolventské práci	-	-	-	-	1/0 Z	-	14/0
Odborná praxe 1, 2, 3	-	4 týdny Z	-	6 týdnů Z	2 týdny Z	-	0/480 12 týdnů
Celkem							1046/1706

Konkretizovaný učební plán: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik

UČEBNÍ PLÁN 3. ročník	Název vzdělávacího programu						Forma
Diplomovaný oční optik	39-43-N/. Diplomovaný oční optik						Kombinovaná
Názvy vyučovacích předmětů/modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet týdnů:teoret.-prakt.vyučování	16	12	14	12	14	14	
Povinné – dálkové:							
Cizí jazyk 1 ANJ/NEJ	0/12 KZ	0/12 Z	0/12 ZK	-	-	-	0/36
Cizí jazyk 2 ANJ/NEJ ABS	-	-	-	0/12 Z	0/10 Z	0/15 ZK	0/37
Psychologie	-	-	7/0 Z	7/0 Z	6/3 KZ	-	20/3
Psychologie prodeje	-	-	-	-	-	6/2 Z	6/2
Anatomie a fyziologie	12/0 KZ	10/0 ZK	-	-	-	-	22/0
První pomoc	-	-	0/5 Z	-	-	-	0/5
Nauka o zraku ABS			9/0 Z	10/0 KZ	9/2 Z	10/2 ZK	38/4
Kontaktní čočky	-	-	-	-	-	8/3 Z	8/3
Ekonomika	8/6 Z	8/6 KZ	5/2 Z	5/2 KZ	-	-	26/16
Marketing	-	-	-	-	5/2 Z	-	5/2
Informační a komunikační technologie	0/6 Z	0/6 Z	0/6 Z	0/8 KZ	-	-	0/26
Informační technologie v oční optice	-	-	-	-	0/8 Z	-	0/8
Technické materiály	8/0 Z	10/0 ZK	-	-	-	-	18/0
Technologie ABS	-	-	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	12/0 ZK	42/0
Přístrojová optika	-	6/2 Z	8/0 KZ	6/2 Z	6/2KZ	-	26/6
Brýlová optika ABS	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	10/0 ZK	60/0
Geometrická optika	20/2 KZ	10/2 Z	8/2 ZK	-	-	-	38/6
Vlnová optika	-	-	-	5/2 Z	5/0 Z	8/0 KZ	18/2
Brýlová technika a estetika	5/0 KZ	3/2 Z	3/2 KZ	3/2 Z	3/2 ZK	-	17/8
Optické laboratoře	0/20 Z	0/20 KZ	0/20 Z	0/20 KZ	0/20 Z	0/20 ZK	0/120
Metodologie k absolventské práci	-	-	-	-	6/0 Z	-	6/0
Celkem konzultací	216 (120/96)		213 (116/97)		205 (114/91)		634(350/284)
Povinné - denní :							
Odborná praxe	-	0/160 4 týd. Z	2/80 2 týd. Z	0/160 4 týd. Z	0/80 2 týd. Z	-	0/480 12 týdnů
Celkem hodin za studium	376 (120/256)		453 (116/337)		285 (114/171)		1114 (350/764)