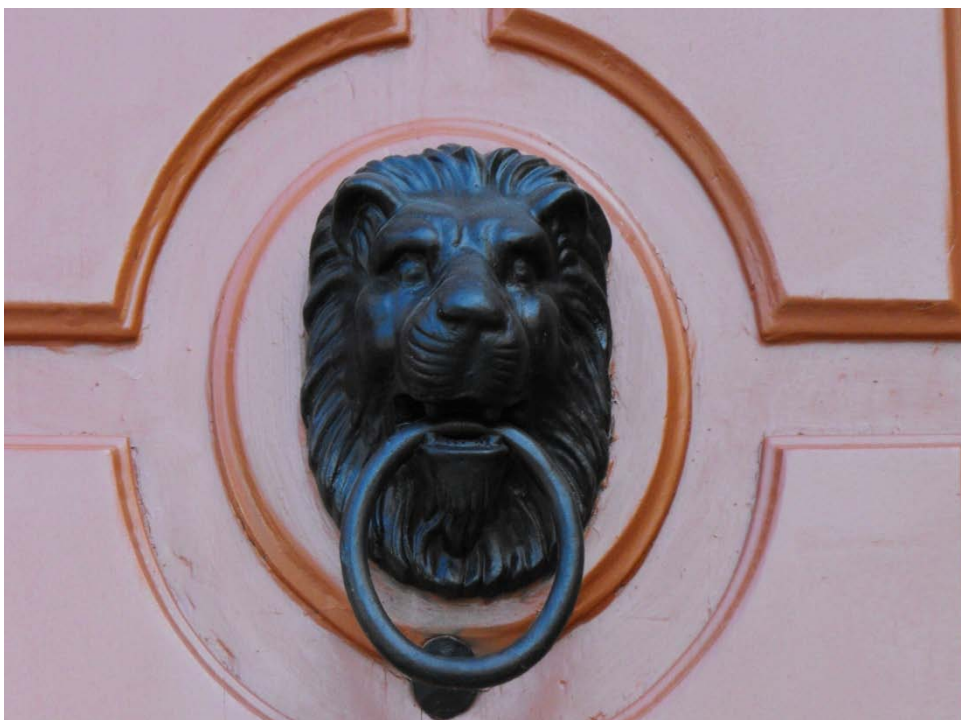


**Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Praha 1, Alšovo nábřeží 6**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010



Předkládá: Mgr. Miloš Tichý, ředitel školy

Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	4
II. Pracovníci školy	11
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SZŠ a VOŠZ)	17
IV. Aktivita školy a prezentace na veřejnosti	25
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	39
VI. Základní údaje o výsledcích hospodaření školy k 31. 12. 2009	40
VII. Další informace	41

Přílohy

Příloha č.1 - Učební plány oborů vzdělání na SZŠ a vzdělávacích programů VOŠZ

Příloha č. 2 – Almanach školy vydaný k 60. výročí školy

Příloha č. 3 – Autoevaluační zpráva

Příloha č. 4 – Leták školy

Úvodní slovo ředitele školy



Školní rok 2009/2010 byl ve znamení významného výročí. Uplynulo šedesát let od doby, kdy naše škola získala své sídlo v budově č. 6 na Alšově nábřeží.

Oslavy byly jedinečnou příležitostí k setkání, bilancování a plánování nejen se současnými, pro školu významnými osobnostmi, ale též s pedagogy, žáky a studenty z let minulých.

Tradice a věhlas školy nás zavazují školu dále rozvíjet a pečovat o budovu, která tak dlouho slouží a její poloha je pro školu nespornou výhodou. Restaurovaný vestibul v původním stylu byl dárkem k výročí. Díky Almanachu, vydaného u této příležitosti, mohou zájemci poznat detaily historie i současného vývoje školy.

Další událostí uplynulého školního roku, která významněji ovlivnila chod školy, bylo převzetí žáků studujících obor Chemicko-farmaceutická výroba a některých pedagogů ze školy U Vinohradských hřbitovů. Nutno přiznat, že počátky koexistence byly rozpačité, ale vše dobře dopadlo. Příchozí pochopili, že se stali bez rozdílu jedni z nás. Zde je třeba také vyzdvihnout rychlou a efektivní pomoc, poskytnutou maturitním ročníkům nového oboru.

Dokázali jsme se vyrovnat i s dalšími úkoly. Uplynulý školní rok lze bez nadsázky hodnotit jako úspěšný. Namátkou zmíním, že k tomu významnou měrou přispěla kvalitní výchovně poradenská činnost, plodná činnost účelově zřízených pracovních týmů, věcná spolupráce se školskými radami,

žakovským parlamentem, SPŠ i zřizovatelem.

Velkým pozitivem je, že jsme našli čas a energii a započali etapu průběžného sledování a zlepšování kvality výchovně vzdělávacího procesu a hledání efektivních forem výuky. Realizace projektu s názvem „Komplexní školní vzdělávací program“ nám připravila dostatečný prostor i finanční možnosti k dalšímu vzdělávání pedagogů, THP pracovníků a modernizaci materiálně technického zázemí.

Na dobrých vztazích i celkové pozitivní atmosféře ve škole mají nezastupitelný podíl i akce typu adaptační kurz, lyžařský kurz, vodácký kurz atp.

Mohl bych pokračovat ve výčtu úspěšných aktivit a pochval adresovaných většině pracovníků školy za dobře odvedenou práci. Takový stav je mimo jiné důsledkem zvýšené důvěry mezi pracovníky školy a jejím vedením. Na tom má nespornou zásluhu zástupkyně ředitele školy Mgr. Rakušanová.

Máme i společná velká trápení. Dosud nejasné kontury nové koncepce terciárního vzdělávání jsou příčinou nejisté budoucnosti mnohých oborů, vyučovaných na vyšších odborných školách. Jasno není ani u některých oborů středoškolských. Námi pořádané celostátní oborové semináře s účastí zástupců vzdělávacích institucí, příslušných ministerstev a zaměstnavatelských sdružení či komor mají za cíl iniciovat diskuzi umožňující racionálně posoudit, který typ vzdělávání je pro přípravu na danou profesi nejvhodnější.

Zdánlivě marginální je vedení sporu o majetek zapůjčený VŠZ, o.p.s. Rozhodně víme o jiných možnostech, jak efektivně využít takto ztracenou energii a čas.

V neposlední řadě je naším společným trápením prospěch žáků a jejich nedostatečný zájem o studium.

Jak už jsem výše uvedl, na naší škole převládají pozitiva. O problémech i těch mezilidských dokážeme otevřeně hovořit. Velká část pedagogů, ale i dalších pracovníků školy má potřebný tah na branku a není jim pověst školy lhostejná. Musíme využít této konstelace a posunout laťku kvality a svou konkurenceschopnost výš.

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2009.

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,
Praha 1, Alšovo nábřeží 6

2. Ředitel a zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. Miloš Tichý, ředitel školy		
e-mail: voszaszs@szspraha1.cz	Praha 1, Alšovo nábřeží 6	telefon: 221 771 121
	Praha 5, detaš. pracoviště	telefon: 210 082 411

Ing. Hana Straková, statutární zástupkyně školy		
e-mail: strakova@szspraha1.cz	Praha 1, Alšovo nábřeží 6	telefon: 221 771 116

Ing. Vanda Šimková, zástupkyně školy		
e-mail: simkova@szspraha1.cz	Praha 1, Alšovo nábřeží 6	telefon: 221 771 122

Mgr. Eva Rakušanová, zástupkyně školy		
e-mail: rakusanova@szspraha1.cz	Praha 1, Alšovo nábřeží 6	telefon: 221 771 116

3. Webové stránky školy: www.szspraha1.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 25 247/08-21 ze dne 23. 1. 2009)

a) budova Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1	
Vyšší odborná škola zdravotnická	Cílová kapacita: 240
Střední zdravotnická škola	Cílová kapacita: 640

b) Detašované pracoviště Duškova 7, Praha 5	
Vyšší odborná škola zdravotnická	Cílová kapacita: 750

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola	Cílová kapacita: 1630
---	-----------------------

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Vyšší odborná škola zdravotnická	53-41-N/001	Diplomovaná všeobecná sestra (denní forma vzdělávání)	320	3,5 letý obor dobíhající obor
	53-41-N/007	Diplomovaná dentální hygienistka (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor dobíhající obor
	53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka (denní forma vzdělávání)	nebyla stanovena	
	53-43-N/003	Diplomovaný zdravotní laborant (denní forma vzdělávání)	80	3 letý obor dobíhající obor
	53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant (denní forma vzdělávání)	nebyla stanovena	
	53-43-N/003	Diplomovaný zdravotní laborant (dálková forma vzdělávání)	80	
	53-44-N/002	Diplomovaný zubní technik (denní forma vzdělávání)	120	3 letý obor dobíhající obor
	53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik (denní forma vzdělávání)	nebyla stanovena	
	53-44-N/003	Diplomovaný oční technik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka (denní forma vzdělávání)	120	3 letý obor dobíhající obor
	39-43-N/01	Diplomovaný oční optik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka (denní forma vzdělávání)	nebyla stanovena	
	53-44-N/003	Diplomovaný oční technik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka (dálková forma vzdělávání)	120	3 letý obor dobíhající obor
	39-43-N/01	Diplomovaný oční optik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka (dálková forma vzdělávání)	nebyla stanovena	
	53-43-N/004	Diplomovaný farmaceutický asistent (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor dobíhající obor
	53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent (denní forma vzdělávání)	nebyla stanovena	
Střední zdravotnická škola	53-41-J/004	Zubní instrumentářka	90	nebyl vyučován
	53-44-M/006	Oční technik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka	240	4 letý obor
	53-43-M/005	Laboratorní asistent	240	4 letý obor
	53-44-M/007	Asistent zubního technika	240	4 letý obor
	28-44-M/008	Chemicko-farmaceutická výroba	140	4 letý obor
	28-44-M/01	Aplikovaná chemie	272	4 letý obor

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů /oproti školnímu roku 2008/2009:

a. nové obory / programy

Vyšší odborná škola zdravotnická:

Akreditované programy schválené s platností od 1. 9. 2009

39-43-N/01	Diplomovaný oční optik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka (denní forma vzdělávání)
39-43-N/01	Diplomovaný oční optik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka (dálková forma vzdělávání)
53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka (denní forma vzdělávání)
53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent (denní forma vzdělávání)
53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant (denní forma vzdělávání)
53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik (denní forma vzdělávání)

Střední zdravotnická škola:

Akreditovaný obor schválený s platností od 1. 9. 2009

28-44-M/01	Aplikovaná chemie
------------	-------------------

b. zrušené obory / programy žádné

pozn. Škola uspořádala v rámci projektu ESF OPPA workshop pro obor Asistent zubního technika (AZT) a Diplomovaný zubní technik (DZT), kde společně zástupci škol v ČR a profesní organizace diskutovali o potřebách trhu práce a typu škol kde by se obor měl v budoucnosti studovat.

pozn. Škola je členem Asociace vyšších odborných škol (AVOŠ) i Asociace ředitelů středních zdravotnických škol ČR a ředitel školy pravidelně vystupuje při obhajobě zachování některých studijních oborů v rámci VOŠ.

7. Místa poskytovaného vzdělávání:

Škola má dvě budovy:

- Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1 (MHMP)
- Duškova 7, 150 00 Praha 5 – detašované pracoviště (MHMP)

pozn.

Budova detašovaného pracoviště je mimo dvou učeben pronajata dle usnesení Rady MHMP Vysoké škole zdravotnické, o.p.s. Budova na Alšově nábřeží je využívána na hranici únosnosti (RH od 0VH do 13VH).

8. Stručná charakteristika materiálně - technického vybavení školy

Budova VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alšovo nábřeží 6

Budova je vybavena *docházkovým systémem* a každý zaměstnanec školy má možnost okamžité zpětné vazby.

V budově školy funguje bezdrátové připojení na internet *WIFI*, v době hlavního vyučování je jeho provoz omezen jen na přestávky.

Kanceláře vedení, THP a kabinety jsou vybaveny *tiskárnami a scannery*. Pedagogům je k dispozici deset *notebooků*. Pro žáky a studenty školy je *kopírovací zařízení* k dispozici za poplatek na chodbě školy.

Teoretická výuka žáků probíhala v osmnácti *učebnách*. Mezi klasické učebny jsou započítány i jedna učebna cizích jazyků s audiopultem, jedna učebna fyziky, jedna učebna somatologie, jedna učebna dějepisu a dvě učebny výpočetní techniky s vybavením učebními pomůckami zaměřenými pro daný předmět. Technické vybavení učeben je průběžně modernizováno dle plánu ICT. Počítačová síť v budově zahrnuje sto padesát PC žákovských a učitelských stanic, dvě interaktivní tabule, dvě plazmové TV, dvacet data-projektorů, které postupně nahrazují videopřehrávače a zpětné projektory.

Praktická výuka probíhá dle jednotlivých studijních oborů v devatenácti *laboratořích* dle oborů:

- | | |
|--|-------|
| • Diplomovaný farmaceutický asistent, Chemicko-farmaceutická výroba, Aplikovaná chemie | čtyři |
| • Diplomovaný zdravotní laborant, Laboratorní asistent | čtyři |
| • Oční technik a Diplomovaný oční optik | pět |
| • Diplomovaný zubní technik, Asistent zubního technika | čtyři |
| • Diplomovaná dentální hygienistka | dvě |

pozn. Laboratoře jsou průběžně dovybavovány dle vývoje oborů z prostředků školy, sdružení přátel školy, sponzorských darů a výpůjček zařízení.

pozn. V tomto školním roce začala výstavba nových laboratoří pro obor DDH.

Žáci/studenti školy mají možnost pro přípravu na výuku a ke studiu využít *studovnu*, která je bez přímého

osvětlení. Studovna je v době výuky pod dozorem pedagogů a je vybavena PC stanicemi připojenými na intranet školy.

V budově školy jsou plně využívány dvě *tělocvičny* s vybavenou nářadovnou a TV plazmou. Tělesná výchova probíhá též na polyuretanovém *hřišti* pro míčové hry ve dvoraně školy a *posilovně*, které slouží i k sportovnímu vyžití žáků a studentů školy mimo výuku a ve volném čase vždy pod dozorem pedagogů. *Sklad sportovního vybavení* umožňuje žákům a studentům výpůjčky lyží, snowboardů a kol na sportovní kurzy.



obr. Posilovna

Knihovna je využívána žáky, studenty, pedagogy a také zaměstnanci školy. Poskytuje knihovnicko-informační služby všem uživatelům. Fond knihovny tvoří odborná literatura a učebnice, část fondu zaujímá beletrie. Odborná literatura je v souladu s učebními osnovami a potřebami pedagogů průběžně aktualizována. Z periodik knihovna odebírá odborné časopisy dle potřeb studijních oborů a společenskovední tituly. K dispozici jsou také absolventské práce studentů naší školy. Veškeré knihovní jednotky jsou elektronicky zpracovány v systému BAKALÁŘI. Fond knihovny má formátové stavění dle signatury.

Materiálně-technické podmínky pro výuku. V rámci zvyšování odborné úrovně vzdělávání jsou učebny a laboratoře průběžně modernizovány nákupem nových přístrojů, vybaveny novým nábytkem a školními pomůckami. Finanční prostředky na modernizaci vybavení škola zajišťuje z prostředků poskytnutých zřizovatelem, ale též formou sponzorských darů a formou bezúplatného převodu majetku od sdružení přátel školy nebo grantů ESF. Letos byl proveden nákup nového vybavení do učeben - 10 ks LCD monitorů, 1 ks PC, 5ks notebooků, 1 ks multifunkční tiskárny, 1 ks plazmové TV, 1 ks ovládacího audiopultu s 21 ks sluchátky s dynamic. mikrofonom a jazykový CD (nastavitelná rychlost přehrávání) DVD přehrávač pro učebnu jazyků, Wifi Linksys+příslušenství, 2 ks Interaktivní tabule a 2ks PC stolků.

Vybavení získané bezúplatným převodem od SPŠ je 1 ks rotační mikrotom, 1 ks inkosteam II parní čistička, 21 ks PC, 20 ks monitor LCD, 2 ks tiskárna, 1 ks dataprojektor, 1 ks notebook, 3 ks refraktometr, 1 ks konduktometr digitální, 1 ks fotometr, 5 ks mikroskop, výukové modely - kostra a torzo rozkládací, 2 ks mikromotor Kavo K5, 2 ks lázeň vodní vícemístná, drážkovačka 5313S, 2 ks běžky Atomic, 3 ks běžecké boty, 2 ks lyžařské boty, 2 ks snob.boty, 1 ks lyže Blizzard+vázání, 6 ks hůlky běžecké, 30 ks kleště kramponové.

Sponzorské dary byly 2 ks Analyzátor Hitachi 902, 1 ks Centrifuga MPW340.

Hlavním investičním záměrem bylo připravit a vybudovat specializované pracoviště pro výuku dentálních hygienistek. Výsledkem stavebních úprav byl rozvod potřebných sítí (voda, kanalizace, el. přípojky, přípojky na centrální sání a kompresor a příprava osazení agregátů ve sklepních prostorách). Nezbytnou součástí byla také příprava osazení specializovaných křesel pro dentální hygienu, rentgenu, sterilizační jednotky a dobudování recepce. V průběhu prázdnin byly některé učebny vymalovány a barevně sladěny se školním nábytkem.

Materiálně-technické podmínky pro výuku jednotlivých oborů studia

Budova detašovaného pracoviště, Duškova 7, Praha 5

Ve škole je žákům k dispozici 12 učeben, 2 posluchárny, učebny pro anatomii a fyziologii, pro výpočetní techniku, pro výuku psychologie a komunikaci, 4 učebny pro odbornou výuku, učebny pro výuku cizích jazyků. V budově školy se nachází dále středisko vědeckých informací a počítačově vybavená studovna. Součástí budovy je i zahrada. Škola využívá pouze *dvě učebny*, ostatní *prostory* jsou dle usnesení Rady HMP č. 0480 ze dne 23. 3. 2004 *pronajaty* na 20 let Vysoké škole zdravotnické, o.p.s., Duškova 7, Praha 5.

Nájemní smlouva o vybavení vypršela ke dni 31. 8. 2009, Během celého školního roku bylo vybavení průběžně navracováno za účasti, kontroly a vedení úředníků pověřených MHMP, mnohdy po dlouhém dohadování a nekorektním přístupu ze strany VŠ.

Na detašovaném pracovišti probíhá výuka dobíhajícího oboru *Diplomovaná všeobecná sestra* a některé teoretické předměty *ostatních oborů VOŠ* vyučovaných na škole.

Během školního roku 2009/2010 bylo investováno na detašovaném pracovišti do zasílání světlíku proti ptactvu; opravy vodovodního potrubí /bojler - kotelná/; opravy střechy a instalace tepelných kabelů do žlabů V rámci pravidelné údržby byla posekána zahrada a provedena revize el. zařízení, spotřebičů a revize hromosvodů.

Knihovna - středisko vědeckých informací na detašovaném pracovišti Duškova 7, Praha 5 je zaevidovaná na MK ČR pod evidenčním číslem 5927/2005 jako základní knihovna se specializovaným fondem. Vzdělávací obory na Alšově nábřeží jsou především technického zaměření, a proto knihovna těmito obory je méně využívána. Knihovna slouží v současné době zejména dobíhajícímu oboru diplomovaná všeobecná sestra a studentům Vysoké školy zdravotnické, o.p.s.

Budova Alšovo nábřeží 6, Praha 1

Materiálně technické vybavení oboru *Diplomovaný farmaceutický asistent (DFA)* je na velmi dobré úrovni a je průběžně modernizováno: nákup 4 kusů 4 místných vodních lázní GFL cca 112 000,- Kč s příspěvím (SPŠ), nákup elektrického vařiče ETA (1kus) cca 1 000,- Kč, nákup 2 kusů Soxhletova extraktoru cca 3 400,- Kč, nákup 2 ks otočných keramických tabulí.

Výuka oboru studia *Diplomovaná dentální hygienistka (DDH)* je vedena ve fantomové učebně a standardně vybavené zubní ordinaci. Na obor bylo pořízeno světelné kolénko Synea WA-99 LT. Obor DDH je perspektivním oborem a na trhu práce je o absolventy tohoto studia veliký zájem. Vzhledem k tomu, že poptávka po tomto studiu převyšovala kapacitní možnosti školy, bylo rozhodnuto tuto situaci řešit vybudováním specializovaného pracoviště pro výuku dentálních hygienistek s postupným umožněním ošetření pacientů pod odborným dohledem.

Laboratoře oboru studia *Laboratorní asistent (LA)* a *Diplomovaný zdravotní laborant (DZL)* jsou v současné době pro výuku cvičení kvalitně vybaveny. Pro výuku předmětů mikrobiologie, hematologie, histologie, klinická biochemie a dalších souvisejících průpravných předmětů jsou používány moderní pomůcky a přístroje – digestoře, mikroskopy Olympus, hematologické odstředivky a třepáčky, spektrofotometry, pH metry, glukometry atd. Na laboratoře navazuje příprava laboratorního nádobí s myčkou a sušičkou. Těkavé chemikálie jsou uloženy ve filtračních skříních s vnitřním oběhovým okruhem. Na začátku školního roku 2009/2010 byly uvedeny do provozu nově rekonstruované laboratoře 8 a 9b – vybavené novým nábytkem a zařízením. Toto zařízení bylo ještě v průběhu roku doplněno o počítače s připojením na Internet a v laboratoři 8 i na plazmovou televizi. Z prostředků SPŠ byl v hodnotě 150 000,- zakoupen rotační mikrotom Leica pro zhotovování histologických řezů. Velkým přínosem pro zlepšení kvality výuky byl sponzorský dar Lékařských laboratoří spol. s r.o. Společnost škole bezúplatně převedla 2 ks automatických analyzátorů Hitachi 902, jejichž celková původní hodnota byla 2 000 000,- Kč.

Odborná výuka oboru *chemicko-farmaceutická výroba (CHFV)* je realizována v laboratořích 1a, 1b, 3a a 3b, které jsou materiálně i přístrojově dobře vybavené. Odborné vzdělání následného oboru aplikovaná chemie bude proto též zabezpečeno jak po stránce vybavenosti, tak po stránce organizační a personální.



obr. LA mají nový mikrotom

Přístrojové vybavení oboru *Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik* je na velmi dobré úrovni. Výuka oboru AZT a DZT probíhá ve čtyřech laboratořích. Všechny jsou kompletně vybavené potřebnými přístroji pro výrobu fixních i snímatelných náhrad, včetně ortodontických aparátů. Při provozu 12 vyučovacích hodin denně je pochopitelná značná amortizace a s tím spojené velké finanční zatížení na opravy přístrojů a jejich obnovu. Byly zakoupeny nové přístroje: 4x mikromotor K4 Plus Anlage, 1x párová čistička, 30x kramponové kleště, mechanický lis V 59 a vakuový zvon A5403. Spotřební materiál zčásti získáváme od sponzorů. Měli jsme od firmy DEGUDENT s.r.o. zapůjčený počítač a skener na seznámení se s technologií CAD CAM.



obr. Práce s technologií CAD CAM

Obor vzdělání Oční technik (OČT) a Diplomovaný oční technik (DOT), Diplomovaný oční optik (DOO)

Disponuje čtyřmi optickými laboratořemi pro výuku předmětů optické laboratoře a dále brýlová technika a estetika. Jsou určeny zejména pro výuku dovedností při zhotovování a opravách korekční pomůcky k nápravě vizuálních dysfunkcí klienta. Laboratoře byly vybudovány v r. 2004. Prostory pro výuku odpovídají současným provozním i estetickým nárokům, hygienickým požadavkům kladeným na prostory a provoz škol a školních zařízení. V uplynulém školním roce bylo vybavení laboratoří doplněno o automatický brus BRIOT Alta, dlouhodobě zapůjčený firmou Omega Optix Brandýs n.L. Dále byl zakoupen nový drážkovač, fokometr Topcon a repasovány 2 diamantové brusné kotouče, zakoupeno 8 čal. židlí, 3 ks digitál. PD metrů a tiskárna HP LJ. Spotřební materiál je pořizován jednak z finančních zdrojů zřizovatele, jednak od sponzorů. Jedná se zejména o brýlové čočky a brýlové obruby.



obr. Práce na zapůjčeném zařízení oboru OČT

Přístrojové vybavení oboru *Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik* je na velmi dobré úrovni. Výuka oboru AZT a DZT probíhá ve čtyřech laboratořích. Všechny jsou kompletně vybavené potřebnými přístroji pro výrobu fixních i snímatelných náhrad, včetně ortodontických aparátů. Při provozu 12 vyučovacích hodin denně je pochopitelná značná amortizace a s tím spojené velké finanční zatížení na opravy přístrojů a jejich obnovu. Byly zakoupeny nové přístroje: 4x mikromotor K4 Plus Anlage, 1x párová čistička, 30x kramponové kleště, mechanický lis V 59 a vakuový zvon A5403. Spotřební materiál zčásti

získáváme od sponzorů. Měli jsme od firmy DEGUDENT s.r.o. zapůjčený počítač a skener na seznámení se s technologií CAD CAM.

Nové vybavení školy v oblasti výukových videoprogramů, pomůcek, výukových bloků na CD :1 ks DVD přehrávač, Fyzika zajímavě - Termika multilic., Fyzika zajímavě - Mechanika multilic., Fyzika zajímavě - Elektřina 1 multilic., Fyzika zajímavě - Elektřina 2 + akustika multilic., Výukové CD Set Psychologie + psychiatrie, Licence CD Rostliny kolem nás, Multilicence CD Lidské tělo, Multilicence CD Encyklopedie přírody, CD Vyšetřovací metody mikrobiolog. a imunologie.

Většina dříve zakoupených video kazet VHS byla převedena na MP2 a přehrána na server školy.



obr. Jazyková učebna

9. Školská rada

O činnosti školských rad ředitel školy informuje i na webových stránkách školy (vlastní žlutá záložky na hlavní stránce)

Školská rada SZŠ

Volba zástupců do školské rady pro SZŠ proběhla dne 8. 12. 2008

Školská rada SZŠ

Předseda

Mgr. Eva Nováčková – zástupkyně pedagogických pracovníků

Členové

Mgr. Jana Nováková, MBA – zástupkyně zřizovatele

jmenována Radou HLMP usnesením 358 ze dne 31. 3. 2009

Členové

RNDr. Šárka Slavníková – zástupkyně pedagogických pracovníků

Alena Špičková – zákonná zástupkyně nezletilých a zletilých žáků

Zuzana Tomečková – zákonná zástupkyně nezletilých a zletilých žáků

Školská rada VOŠZ

Volba zástupců z řad studentů do školské rady VOŠZ proběhla dne 16. 10. 2008.

Volba zástupců z řad pedagogů do školské rady VOŠZ proběhla dne 8. 12. 2008.

Školská rada VOŠZ

Předseda

Mgr. Dagmar Hyklová - zástupkyně zřizovatele, jmenována Radou HLMP usnesením 833 ze dne 23. 6. 2008

Členové

Mgr. Jana Nováková, MBA – zástupkyně zřizovatele

jmenována Radou HLMP usnesením č. 1991 ze dne 16. 12. 2008

Mgr. Martina Brožková - zástupce pedagogických pracovníků

MUDr. Jarmila Beranová - zástupkyně pedagogických pracovníků

Radka Řeřichová - zástupkyně studentů

Jan Peták - zástupce studentů

Školní parlament SZŠ a Studentská rada VOŠZ slouží žákům a studentům pro otevřené jednání, prezentaci názorů vedení školy, ale také k hledání společných řešení problémů i požadavků v kontextu celé školy. Žáci a studenti se tak mohou bezprostředně podílet prostřednictvím svých volených zástupců na životě a řízení školy. Setkání žáků/studentů s vedením školy se koná pravidelně každý měsíc a se zápisy z těchto jednání se mohou seznámit zaměstnanci a žáci/studenti na intranetu školy.

II. Pracovníci školy

a) Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

VOŠZ a SZŠ (celkem za obě pracoviště)	počet osob	09/10	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	4,00	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	3,80	interní učitelé fyzické osoby celkem	57,00	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	49,10	externí učitelé fyzické osoby celkem	36,00	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	12,10	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	93,00	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem	61,20
---------------------------------------	------------	-------	--	------	---	------	--------------------------------------	-------	---	-------	--------------------------------------	-------	---	-------	---	-------	---	-------

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
VOŠZ a SZŠ (celkem za obě pracoviště)	kvalifikovaných 87 nekvalifikovaných 6	93,54 6,46

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

pozn. Zaměstnanci školy se účastní DVPP dle nabídky institutu celoživotního vzdělávání a potřeb oborů na doporučení svých přímých nadřízených.

počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
2	Školení zaměstnanců BOZP a PO (září 2009 a únor 2010)	všichni zaměstnanci školy	Přemysl Jindra, Mgr. Blanka Jindrová
1	Seminář Psychologické přístupy k léčbě obezity s praktickým využitím v lékárně	1	ČLK; PHC
1	Co nás ve škole neučili a pro život potřebujeme	35	Mgr. Svobodová, lektorka DVVP a supervizorka ŠVP
2	Interaktivní tabule	21	VOŠZ a SZŠ Alšovo nábřeží
2	Seminář Lékařna 2010 podzim, léto	2	Eukafarm, Česká lékárnická komora
1	Laboratorní rozhledy věda, škola, praxe – 2. ročník konference	2	SZŠ a VOŠZ E. Pöttinga v Olomouci, FN v Olomouci
1	Respektovat a být respektován	1	DYS-CENTRUM
1	CAD-CAM zaškolení	1	Degudent
1	CAD-CAM školení pro studenty	1	Degudent
1	Jednoduchost a estetika v protetice-nový trend	3	Krbec-dent s.r.o.
1	Studium pedagogiky	1	VISK Praha
1	Pražské zubotechnické dny	1	StomaTeam s.r.o.
1	CAD-CAM Technologie	4	Krbec-dent s.r.o.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení, semináře, přednášky, kurzy	1	Fazetovací technika	4	Krbec-dent s.r.o.
	1	Desatero fixní protetiky	1	StomaTeam s.r.o.
	1	Pragodont dentální výstava	4	Incheba Výstaviště Praha
	2	Konference zubních techniků	5	StomaTeam s.r.o.
	1	Seminář nové metody výuky	4	Mgr. Dana Svobodová
	1	Dentální budoucnost CAD-CAM	5	Krbec-dent s.r.o.
	1	Exkurze v lab. frézovací technika	2	Ororent MUDr. Konopka
	1	Exkurze Safina	1	Safina, a.s. Vestec
	1	Kurz keramiky vita VM13	1	VITA –Bad Säckingen
	1	Keramický kurz VITA VM 7	4	VITA zahnfabrik
	1	Moderní metody a přístroje v oční optice 2009	3	ČS pro vědeckou kinematografii
	1	Nové materiály – revoluce v technice	1	Descartes v.o.s.
	1	Odborná exkurze - výroba brýlových čoček	1	Firma Thalie Praha
	1	Výroba a zušlechťování brýlových čoček	1	Omega Optix Brandýs n/Labem
	1	Prezentace přístrojů pro optiku, novinky firmy Nikon	2	Omega Optix Brandýs n/Labem
	1	Odborná přednáška Kontaktní čočky, vyšetřovací metody, praktické ukázky, přístroj. vybavení	2	The Vision Care Intitute, Praha 1
	1	OPTA Brno-mezinárodní veletrh	2	OPTA Brno
	1	Chemická reakce a rovnice ve výuce chemie	1	Descartes v.o.s.
	1	Zadavatel společné části maturitní zkoušky	12	CERMAT
	1	Hodnotitel pís. prací a ústní zkoušky ČJ	3	CISKOM (E-learning)
	2	Hodnotitel pís. prací a ústní mat. zkoušky AJ	6	CISKOM (E-learning)
	2	Hodnotitel pís. prací a ústní mat. zkoušky NJ	3	CISKOM (E-learning)
	1	Komisař -státní maturitní zkouška	2	CERMAT
	1	Konzultační seminář k nové MZ	2	Vzděl. zařízení STČ kraje
	1	Školení a přednáška	2	Omega Optix
	1	Vyučování ciz. jazyků u studentů s SPU	22	DYS-centrum Praha
	1	Program-blokace učebny ICT	3	VOŠZ a SZŠ Alšovo nábřeží
	1	Práce na počítači - zvuk na PC, ovládání dataprojektoru	4	VOŠZ a SZŠ Alšovo nábřeží
	1	Kurz angličtiny	1	JŠ Glossa, Praha 1
	1	Videokurzy a jejich využití ve výuce NJ	1	Vydavatelství Hueber akred. MŠMT
	1	Seminář pro koordinátory ERASMUS	1	NAEP
	1	Metody kooperativního učení	1	-

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení, semináře, přednášky, kurzy	1	Pracovní stáž Erasmus v Německu	1	NAEP (Grant Erasmus)
	1	Rozvoj ústního projevu	1	Vydavatelství Hueber
	1	Lékárna 2010	1	akred. MŠMT
	1	Lékařská kosmetika v praxi	1	Edukafarm
	1	Zdravotník zotavovacích akcí	1	ČLK, PHC
	1	Angličtina	1	ČČK Praha 1
	1	Pražské dentální dny	1	ROLINO -jazyk. studio
	1	Úlohy z FYZ zajímavé pro SŠ	1	ČSK
	1	Chemické reakce a rovnice ve výuce chemie	1	Descartes v.o.s.
	1	Stupidita ve škole	4	Descartes v.o.s.
	1	Profesní etika	3	HYL s.r.o.
	1	Bezpečné hory	2	VISK - Praha
	1	Informačně-metod. seminář	2	-
	1	Celostátní setkání učitelů matematiky	2	Arnošt Binter
	1	Grammar ? No dread ! No drill !	2	Descartes v.o.s.
	1	Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice	1	Descartes v.o.s.
	1	Novinky v oblasti brýlových čoček firmy Hoya	2	Hoya Praha
	1	Opta – mezinárodní opt. veletrh; přednášky	1	SČOO, Brno
	1	Sport a presbyopie, PixelOptics -el. čočky, Nové výrobky sp. Essilor	1	
	1	RVP oční optik-detailní prostudování	1	-
	1	Sněm ÚZT ČR	1	ÚZT ČR
	1	Praxe v laboratoři KLB	1	Leklab, Praha 8
	1	Obranyschopnost versus imunita	2	Descartes v.o.s.
	1	Syndrom vyhoření	2	ČLK
	1	Práce se stresem u učitelů	1	DYS-centrum
	1	Aspergerův syndrom	2	ČLK
	1	Spirituální péče ve zdravotnictví	1	Vzdělávání Třebíč
	1	Využití relax. technik ve vyučování	1	DYS-centrum
	1	Obezitologie	1	ČLK
	1	Využití pr. hemisféry a Montessori pedagogika	1	KK Serafin s.r.o.
	1	Odborná konference	1	SZŠ a VOŠZ Olomouc
	1	Projektové učení-školní projekty	2	Descartes v.o.s.
	1	Sociolekt menšin	1	Katedra sociologie UK Praha
	1	Rodina a práce - jak je sladit	1	Gender Studies, o.p.s
	1	Instruktor snowboardingu	2	Bitner České Budějovice
	1	Zdravotník zotavovacích akcí	1	SZŠ, Ruská, Praha 10

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení, semináře, přednášky, kurzy	1	Poruchy příjmu potravy	1	CEVAP
	1	Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně	1	KFP s.r.o.
	1	Aktivační metody ve výuce chemie I.	2	Descartes v.o.s.
	1	Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS	1	Spirála
	1	Prezentace systému pro tvorbu e-learningu	32	RENTEL a.s. - OPPA
	1	Příběh kapky - výstava	1	VÚ FCH JH
	1	Přednášky - ODP	1	VŠCHT
	1	Přednáška o využití chromatografie při sledování výskytu sklerózy	1	VFN v Praze – lipid. laboratoř Mgr. Staňková
	1	Den ošetřovatelství	1	SZŠ Ruská, Praha 10
	1	Cesta k modernímu ošetřovatelství XI.	2	FN Motol a 2.LF UK Praha
	1	AGJ pro ped.praxe	1	Jazyková škola, Praha 1
	1	Interaktive Whiteboard	1	INFOA
	1	Metody výuky – jejich třídění a výběr pro realizaci kurikula	2	NÚOV
	1	Doškol. kurs – školní instruktor vodní turistiky	1	Universita Palackého Olomouci
	1	Přednosti a rizika integrace žáků se speciál. potřebami ve škole	1	MHMP a Pedagogicko-psycholog poradny P1,P2,P4
	1	Činnostní matematika - přechod na SŠ	1	Tvořivá škola
	1	Profesní úprava zástupců ředitele	1	NIDV
	1	Důstojná péče pro nemocné	1	ČLK
	1	Obezitologie	1	ČLK
	1	Vinohradské dentální dny	1	Stom. klinika 3.LF
	1	Pražské dentální dny	2	Kongres mezinárod.ČSK
	1	Nové výrobky firmy		
	1	Přístroje na vyšetření refrakce	1	CARL ZEISS, spol. s.r.o.
	1	TKT Modul 1 Language and lookgrand	1	University of Cambridge-ESOL
	1	TKT Modul 2 Lesson planning	1	University of Cambridge-ESOL
	1	TKT Modul 3 Managing the teaching	1	University of Cambridge-ESOL
				Vysoká škola zdravotníctva a sociálonej práce sv. Alžbety v Bratislave
		Globalizácia a kvalita života a zdravia		Lekárska fakulta UPJŠ v Košiciach
	1	V. vedecko-odborná konferenciia s medzinárodnou účasťou	1	Gréckokatolícká teologická fakulta PU v Prešove
				Katedra ošetrovateľstva VŠ ZaSP sv. Alžbety n.o. v Bratislave

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Urgentní medicína, víme co to je?	1	Vyhláška MZ ČR č. 321/2008 Sb.
	1	„Příprava autorizovaných osob podle zákona 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání“	1	Česká republika Univerzita Palackého v Olomouci
	1	Nové trendy v pohybové aktivitě s náčiním	1	Sport pro všechny
	1	Specifické poruchy učení a chování u studentů středních škol	1	Dys-centrum
	1	Práce se stresem u učitelů studentů se SPUCH	1	Dys-centrum
	1	Konference-Přednosti a rizika integrace žáků se speciál. vzděl. potřebami ve škole	1	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MHMP
	2	Moderní metoda	16	EUKIDU Consultancy
Doplňkové pedagogické studium	1	Učitelství odborných předmětů	1	UK v Praze, ped. fakulta
	1	Pedagogika	1	VISK
	1	Pedagogika	1	NIDV
	1	Pedagogika	1	Univerzita J.A.Komenského Praha
	1	Studium Školní metodik prevence (4 semestry)	1	UK v Praze, ped.fakulta
jiné (uvést jaké)	1	Disertační zkouška	1	Vysoká škola zdravotnictva a sociálonej práce sv. Alžbety, n. o. Palackého 1 811 02 Bratislava

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků	celkem (fyzické osoby)
s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
z toho bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4
rodilí mluvčí	1

b) Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2009/2010	26	19,857

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře, přednášky, konference	1	Novela zákona o archivaci dat, schránky v praxi, spisová služba	1	Dům odborových svazů, Praha 3
	1	Nová archivní legislativa	1	Archiv hl. m. Prahy
	1	Instruktaž k systému Bakaláři	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábřeží
kurzy, školení	1	Změny v oblasti důchodového pojištění účinnost od 1.1.2010	1	ANAG (lektorka a metodička ČSSZ)
	1	Nový katalog prací účinnost od 1. 7. 2010	1	ANAG (lektor MPSV)
	1	Zadávání a realizace zakázek hrazených z veřej. rozpočtů	1	Institut akademie J. A. Komenského Nymburk
	1	Veřejné zakázky v praxi a prognóza 2009	1	Regionpartner, Brno



obr. Exkurse OČT

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SZŠ a VOŠZ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	22	515
Vyšší odborná škola	11	194

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání:	SZŠ: 2	VOŠZ: 18
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	SZŠ: 4	VOŠZ: 3
- sami ukončili vzdělávání:	SZŠ: 8	VOŠZ: 16
- vyloučení ze školy:	SZŠ: 0	VOŠZ: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	SZŠ: 23	VOŠZ: 5
z toho nebylo povoleno opakování:	SZŠ: 2	VOŠZ: 0
- přestoupili z jiné školy:	SZŠ: 124	VOŠZ: 1
- přestoupili na jinou školu:	SZŠ: 9	VOŠZ: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký):		

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola	3	69

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání:	3
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
- sami ukončili vzdělávání:	1
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	23,41	13,45
Vyšší odborná škola	24,25	8,01

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola	23	8,01

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední zdravotnická škola	počet žáků/studentů celkem	11	2	5	3	5	7	1	0	1	9	199	17	1	261
	z toho nově přijatí	2	1	2	1	0	0	0	0	0	4	45	5	0	60
Vyšší odborná škola	počet žáků/studentů celkem	17	5	8	4	10	11	6	1	7	10	67	12	3	161
	z toho nově přijatí	9	1	2	1	2	3	2	0	1	2	25	5	0	53

4. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
Střední zdravotnická škola	444	444	0	0	71	71	0	0	0	0	0	0	80	0
Vyšší odborná škola	137	137	0	0	57	57	0	0	0	0	0	0	52	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

	škola	SZŠ
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	41
	neprospělo	29
	opakovalo ročník	8
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		442
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		88,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		135,36
z toho neomluvených		0,84

	škola	VOŠ
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	62
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		160
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		95,81 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		86,35
z toho neomluvených		0

b. vzdělávání při zaměstnání

	škola	VOŠ
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	22
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		65
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		13,28
z toho neomluvených		0

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky	škola	SZŠ	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		156	0
z toho konali zkoušku opakovaně		20	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	0
prospěl s vyznamenáním		23	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl	125	0
	neprospěl	8	0

absolutoria	škola	VOŠ	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		76	0
z toho konali zkoušku opakovaně		6	0
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
prospěl s vyznamenáním		32	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni :	prospěl	44	0
	neprospěl	0	0

7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

SZŠ		
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	269
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	205
	z toho v 1.kole	185
	z toho ve 2.kole	20
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	64
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: ACH	15
	obor: AZT	0
	obor: LA	20
	obor: OČT	7
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011		0

VOŠZ

přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	721
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	424
	z toho v 1.kole	424
	z toho ve 2.kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	15
	počet nepřijatých celkem	297
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: DDH	0
	obor: DFA	0
	obor: DOO	0
	obor: DZL	0
	obor: DZT	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011		0

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Střední zdravotnická škola:

Srbsko	1
Vietnam	1
Ukrajina	9
Bulharsko	1
Bělorusko	1
Rusko	1
Kazachstán	1

Vyšší odborná škola

Bulharsko	1
Slovensko	10
Ukrajina	3

Někteří žáci – cizinci, kteří přicházejí do školy, jsou špatně vybaveni znalostí českého jazyka. Jedná se především o žáky, kteří jsou v naší zemi pouze krátkou dobu. Běžné prostředky školy k motivaci žáka pro další studium českého jazyka jsou malé. Vzhledem k tomu, že český jazyk se ve škole stává nositelem všech klíčových informací, objevuje se často u těchto žáků výrazný studijní handicap, a to i v odborných předmětech. Jako velmi problematické se pak jeví rozlišení příčin školní neúspěšnosti, zda se jedná o jazykový handicap, nedostatek nadání, nedostatek zájmu či malé studijní úsilí. Zde je nutné individuálně se věnovat konkrétnímu žákovi. Úsilí však nemusí být vždy efektivní. Je vždy závislé na individuálních dispozicích žáka a jeho snaze tento jazykový handicap překonat.

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Systémově poskytovaná péče o žáky a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami má na naší škole již delší tradici. Škola integruje nejen žáky a studenty s SPU, ale i žáky a studenty zdravotně znevýhodněné a i žáky – cizince.

Při hodnocení a klasifikaci postupujeme podle pokynu MŠMT ČR č.j. 13710/2001-24, 13711/2001-24 k zabezpečení péče o žáky s SPU.

Těmto žákům se na škole věnuje Mgr. Martina Brožková, která na škole pracuje jako výchovná poradkyně, metodik prevence. Nad rámec svých povinností poskytuje žákům i speciálně pedagogickou péči.

Ve školním roce 2009/2010 studovalo na naší škole celkem 70 žáků a studentů s SPU či jinak zdravotně znevýhodněných:

- 32 žáků, u kterých jsou diagnostikovány SPU, bylo individuálně integrováno (na základě potvrzení z PPP a SPC) a měli vypracovány Individuální vzdělávací programy na jeden a více předmětů dle charakteru jejich oslabení. Celkem 3 žáci byli integrováni a měli vypracovány IVP na všechny vzdělávací předměty. Zde se jednalo nejen o SPU, ale i o konkrétní zdravotní znevýhodnění (1 žák má kombinovanou vadu – SPU a sluchová vada, u 1 žáka se jednalo o vážné život ohrožující onemocnění, 1 žák byl integrován z důvodů výrazných jazykových obtíží - cizinec).
- 35 žáků mělo diagnostikovány lehčí formy SPU a byli při výuce zohledněni. Péče o tyto žáky se však v mnohém neliší od péče o žáky individuálně integrované.
- U 1 žákyně se jednalo o konkrétní zdravotní znevýhodnění a ta byla rovněž při výuce zohledněna.
- Ve škole se také vzdělávají 2 neslyšící žákyně. Škola již druhým rokem využívá možnosti zařazení asistenta pedagoga do výuky pro jednu tuto žákyni s výraznou sluchovou vadou. Tato žákyně byla v minulých letech vždy plně integrována, v průběhu studia u ní však došlo ke zhoršení jejího oslabení. Proto zde byla pomoc asistenta pedagoga plně na místě a výrazně pomáhá žákyni i pedagogům ve zvládnutí náročného studia. Funkce asistenta pedagoga se ukázala jako velmi prospěšná a velmi efektivní. Asistent pedagoga je metodicky veden právě výchovnou poradkyní/speciální pedagožkou.

Jedním z důležitých prostředků péče o znevýhodněné žáky je dobře sestavený IVP a jeho průběžná aktualizace. Cílem školy a ŠPP je vytvářet takové vzdělávací situace, kde může dítě s SVP projevit své schopnosti, vědomosti a dovednosti. Situace, kde se dítě bude cítit bezpečně, kde mu bude poskytována zpětná vazba a bude prožívat byt' jen drobné úspěchy. IVP dodržuje uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií:

- IVP obsahuje konkrétní pedagogické metody práce, pomůcky, způsob hodnocení, popř. i doporučenou reedukaci. Součástí individuálního plánu je dohoda o vzájemné úzké spolupráci mezi žákem, jeho zákonnými zástupci a školou.
- Při vzdělávání žáků s SPU se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, které jsou však individuálně modifikovány, vždy s ohledem na konkrétního žáka a charakteristiku jeho SPU např. škola vyhoví individuálním potřebám žáků . při způsobech vedení záznamu učiva, časové dotaci na práci atd.
- v odůvodněných a diagnostikovaných případech škola uzpůsobuje podobu maturitní zkoušky potřebám žáků s SPU
- škola také zajišťuje individuální pomoc a konzultace pro tyto žáky
- při vzdělávání žáků se smyslovým postižením škola přistupuje k výuce i hodnocení důsledně dle doporučení SPC
- škola v případě doporučení zajišťuje u těchto žáků i pomoc asistenta pedagoga
- i pro žáky dlouhodobě nemocné škola zajišťuje IVP
- škola podporuje zvyšování odbornosti u učitelů v odpovídajících oblastech

Výchovná poradkyně/speciální pedagožka také provádí s žáky a studenty průběžnou nejnáročnější komplexní speciálně pedagogickou diagnostiku (vždy po dohodě s rodiči, žákem a příslušnou PPP či SPC!). Cílem je vytvářet takové podmínky vzdělání, aby odpovídaly aktuálnímu stavu, schopnostem a dovednostem konkrétního žáka. U některých žáků provádí náročné nápravné reedukační a kompenzační činnosti, např. využití arteterapie, trampoliningu (rytmizace, ale i relaxace, apod.).

V průběhu péče o žáky se SVP se především cíleně zaměřuje na vytváření vhodných studijních strategií, jak obecně, tak v jednotlivých předmětech, zde nejlépe ve spolupráci s konkrétním vyučujícím. Pomáhá žákům učit se pracovat s časem a plánovat, v rámci studijních strategií např. vytvářet pracovní portfolia jednotlivých předmětů, dále je to např. tvorba přehledů, přehledových tabulek, vytváření systému zápisů apod.

Další nedílnou součástí péče je psychosociální podpora pro tyto žáky. Často se právě tato část péče jeví jako nejdůležitější. Speciální pedagožka je např. přítomna i u maturit, často právě jako psychosociální podpora žáka.

Neméně důležitou součástí práce školního poradenského pracoviště je koordinace komunikace a spolupráce mezi rodiči a učiteli a často také mezi žáky a učiteli. Z tohoto pohledu je speciální pedagožka

mediátorem mezi všemi zúčastněnými. Spolupráce s rodiči není tak problematická, jak by se mohlo zdát, nebo jak tomu může být na základní škole. Vysoká motivovanost většiny žáků, a také jejich rodičů, dokončit zvolené obory, v tomto jistě hraje nezanedbatelnou roli. Přesto mnoho rodičů musí pochopit, že handicap není důvod k neopodstatněným úlevám.

V některých ohledech se občas jeví spolupráce s některými vyučujícími jako problematičtější, byť je to ojedinělé. Zvýšené nároky na péči o žáky se SVP jsou pro některé vyučující stále ještě nepřijatelné. Přesto zde se situace výrazně zlepšila. Vzhledem k tomu, že výchovná poradkyně/speciální pedagožka na škole pracuje již od roku 1997, měla již čas si vytvořit svoji pozici, motivovat kolegy a přesvědčit je o smysluplnosti této péče. Také je jistě důležité, že sama je absolventem školy.

Dále se speciální pedagog např. podílí na hodnocení písemných maturitních prací, kde poskytuje pedagogům metodickou pomoc u jednotlivých žáků (např. pomoc při určování specifické chybovosti apod.). Takže většina učitelů bez větších problémů spolupracuje na společné péči o žáky a studenty. Zvyšující se počet integrovaných a zohledněných žáků však od učitelů vyžaduje stále větší odbornou vzdělanost v dané problematice a také větší míru pedagogické tvořivosti a tolerance. Tradičně jako nejobtížnější se v této oblasti jeví především výuka cizích jazyků, ale také matematiky. Možnost pomoci ŠPP na této těžké cestě je jistě důležitá. Speciální pedagožka se věnuje žákům mimo vyučování. Péči v průběhu vyučování, a to v hodinách, kdy přítomnost žáka není nezbytně nutná, škola vzhledem k organizaci a specifikce jednotlivých oborů neposkytuje.

Také k žákům se sociálním znevýhodněním škola věnuje individuální péči.

- s pomocí SPŠ škola zajišťuje v případě nutnosti finanční pomoc sociálně znevýhodněným žákům např. příspěvkem na školní sportovní akce apod.
- škola věnuje individuální pozornost vzdělávání žáků z jazykově odlišného prostředí zejména při výuce cizího jazyka

Pracovní klima školy je dostatečně otevřené a vstřícné, takže integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejsou kladeny žádné překážky.



obr. Výuka psychologie

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se věnuje i práci s nadanými žáky. Tato oblast spadá také pod vedení výchovné poradkyně, která v této oblasti úzce spolupracuje s vyučujícími jednotlivých předmětů a vedoucími oborů. Nadaní žáci jsou nejčastěji vytipováni právě učiteli jednotlivých předmětů. Za mimořádně nadané jsou považováni žáci, kteří dosahují mimořádně vysokou úroveň znalostí a dovedností buď ve všech oblastech, nebo jen v určité oblasti vzdělávání.

- škola preferuje individuální přístup k nadaným žákům např. využitím individuálních konzultací, vedením žáků při samostudiu
- využití projektového vyučování
- škola podporuje tyto žáky formou zadávání nadstandardních projektů, účasti v prezentačních aktivitách školy
- také individuální přístupem při přípravě na reprezentaci školy v různých soutěžích např. republikových soutěžích

Žáci mimořádně nadaní jsou vzdělávání převážně formou individuální integrace.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Kromě běžných metod ověřování zakotvených ve školním řádu byli žáci přihlášení ke generální maturitní zkoušce na podzim 2009 i k maturitní generálce, která proběhne v říjnu 2010. Žáci měli možnost ověření svých znalostí a seznámení s testovacími metodami na projektech fi Scio přímo ve výuce se svými učiteli a z výsledků testování byly učiněny závěry pro zaměření výuky na konkrétní nedostatky. Učitelé prošli potřebné kursy k přípravě na státní maturitu (zadavatelé, hodnotitelé, komisaři) v potřebném počtu s ohledem na počet žáků v maturitních ročnících.



obr. Výuka komunikace

12. Školní vzdělávací programy

a) Školní vzdělávací programy

Škola zpracovává rámcové vzdělávací programy do podoby vlastních školních vzdělávacích programů. Protože jednotlivé RVP pro vyučované obory na SŠ nebyly schváleny najednou (1. vlna (schválen červen 2007) 28-44-M/01 Aplikovaná chemie - převzatý obor v září 2009 (první žáci zahájí výuku dle ŠVP září 2010), 2. vlna (schválen květen 2008) 53-44-M/0 Asistent zubního technika - první žáci zahájí výuku dle ŠVP září 2010, 3. vlna (schválen květen 2009) 69-42-M/01 oční optik a 53-43-M/01 Laboratorní asistent - první žáci zahájí výuku dle ŠVP září 2011), je jejich příprava časově i místně náročná. Koordinátorka ŠVP spolupracuje s jednotlivými týmy na tvorbě ŠVP. V rámci projektu OPPA je vypracováván tzv. Komplexní ŠVP s vytipováním společných znaků a nabídkou možné propustnosti v rámci jedné i více škol. V letošním školním roce byl vypracován a schválen školskou radou ŠVP Asistent zubního technika a ŠVP Aplikovaná chemie.

b) Vzdělávací programy VOŠ

V současné době škola respektuje celostátně schválenou dokumentaci k jednotlivým vzdělávacím programům. Akreditace vzdělávacích programů VOŠZ do r. 2013:

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, forma vzdělávání denní, délka studia 3 roky

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent, forma vzdělávání denní, délka studia 3 roky

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, forma vzdělávání denní, délka studia 3 roky

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik, forma vzdělávání denní, délka studia 3 roky

39-43-N/01 Diplomovaný oční optik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka, forma vzdělávání denní a dálková, délka studia 3 roky

V květnu 2010 škola podala akreditační komisi MŠMT žádost o prodloužení platnosti výše uvedených vzdělávacích programů.

IV.

Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

1. Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště funguje ve škole od školního roku 2001/2002. Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní, která je zároveň i speciálním pedagogem školy. Výchovná poradkyně Mgr. Martina Brožková plní úkoly pedagogického poradenství v oblasti výchovy, vzdělávání a profesní orientace. Při své činnosti uplatňuje vyhlášku č. 72/2005 Sb. ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhlášku č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Výchovná poradkyně se v úzké součinnosti s ostatními pedagogy a rodiči věnuje žákům s horším prospěchem a pomáhá jim překonat obtíže při vzdělání např. poskytuje pomoc při utváření vhodného studijního stylu. Nezbytnou součástí práce výchovné poradkyně je kariérové poradenství.

Výchovný poradce je v přesně určených hodinách k dispozici žákům, rodičům a pedagogům školy. Obecně jsou v rámci poradenské služby poskytovány žákům, studentům, rodičům a učitelům standardní poradenské služby. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevence sociálně patologického jednání, zmírňování důsledků zdravotního postižení, kariérové poradenství, poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací cestě žáků a pomoc v krizových situacích žákům, studentům a jejich rodičům.

Výchovný poradce poskytuje poradenství zákonným zástupcům žáků, žáků a studentů s ohledem na jejich očekávání a předpoklady. Vede základní skupinová šetření při vyhledávání výukových obtíží u žáků a poskytuje poradenství při odstraňování výukových obtíží, pomoc při volbě studijního stylu jednotlivých žáků atd. Provádí ve spolupráci s vyučujícími vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, připravuje a koordinuje péči o tyto žáky.

Připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Koordinuje poskytování poradenských služeb školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, atd.).

Poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, IVP, práce s nadanými žáky a práce s žáky u nichž se projeví problémy v chování či jiné problémy.

Individuálně pracuje s žáky, kteří vyhledají pomoc školního poradenského pracoviště.

Poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání služeb žákům a jejich zákonným zástupcům a také pedagogům školy. O své činnosti vede výchovný poradce písemné záznamy.

Poradenským pracovištěm prošlo ve školním roce 2009/2010 okolo 100 žáků, kteří vyhledali péči poradenského pracoviště sami. U některých se jednalo o dlouhodobější terapeutické působení. Výchovná poradkyně se věnovala celkem 4 rodinným skupinám (tzn. docházeli za výchovnou poradkyní pravidelně nejen žáci, ale i jejich rodiče).

Také se výchovná poradkyně věnovala celkem 70 žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Výchovná poradkyně se také zabývala studenty s výchovnými obtížemi (viz. výchovné komise) a výukovými obtížemi, z nichž některým se věnovala dlouhodoběji. Ve škole se objevovaly spíše menší výchovné problémy, nejčastěji to byly pozdní příchody, pozdě či nedostatečně omlouvaná absence, kouření, nevhodné chování při výuce apod. Výrazné výchovné problémy se na škole objevovaly ojediněle, přesto jsme za poslední školní rok zaznamenali a řešili i některé vážnější výchovné problémy (záškoláctví).

V nižších ročnících se také objevovaly prospěchové problémy, spojené zejména s vyšší náročností studia na střední škole. U žáků nižších ročníků, kteří vykazovali během studia špatné výsledky, se systémově konaly výchovné komise, kde pedagogové pokoušeli společně s rodiči a žáky najít společné řešení nepříznivé studijní situace. U žáků s výukovými obtížemi prováděla výchovná poradkyně pedagogicko-psychologickou diagnostiku, z níž pak společně s žákem tvořili učební strategii.

Dále výchovná poradkyně provedla depistáž možných studentů se studijními obtížemi, cíleně v 1. a 2. ročníku.

Výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli při řešení různých problémů vzniklých v třídních skupinách. Stejně tak spolupracovala s jednotlivými vyučujícími jednotlivých předmětů a samozřejmě s vedením školy. Zpracovávala vyjádření k jednotlivým žákům, navrhovala preventivní opatření a sledovala jejich efektivitu.

O veškeré své činnosti vedla evidenci. Jako podpora učitelů a zdroj informací byl zřízen na intranetu školy adresář.T: s upravenými přístupovými právy.

2. Prevence sociálně - patologických jevů

Škola dosahuje dobrých výsledků také v prevenci sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek díky realizaci Minimálního preventivního programu. Projekt plynule navazuje na předchozí programy školy od školního roku 1997/98. V předchozích školních letech škola čerpala dotaci od Městské části Praha 1, od školního roku 2002/2003 až doposud je projekt plně hrazen z prostředků školy.

Cílem projektu je zvýšení odolnosti studentů nejen vůči drogám, ale i vůči všem sociálně patologickým jevům a ovlivnění chování studentů, ale i dospělých, ve smyslu podpory zdraví. Užším cílem je poskytnutí vhodných alternativ. Program je určen pro studenty SZŠ a VOŠ, tj. mládež ve věkovém rozmezí ponejvíce 15 až 18 let, ale také starší studenty (VOŠ).

Program klade důraz na spolupráci s rodiči, informovanost rodičů o aktivitách školy (Sdružení přátel školy, třídní schůzky SPŠ atd.). Při průběžné práci s rodiči je kladen důraz na práci třídních učitelů. Rodičům je v určených hodinách k dispozici metodik prevence školy Mgr. Martina Brožková.

Pro potřeby žáků, rodičů a učitelů vytvořila metodik prevence školy databázi kontaktů vztahující se k této problematice. Také má k dispozici odbornou literaturu, videokazety a CD s touto problematikou. Vše je pedagogům k dispozici a ti toho využívají. V případě zájmu třídních učitelů dochází metodik prevence do třídnických hodin, kde pracuje s žáky především pomocí řízených skupinových diskusí.

Součástí programu je také zavádění prevence do jednotlivých složek vyučovacích předmětů. Zde pak leží odpovědnost na vyučujících daných předmětů.



Obr. Výuka komunikace

Žáci a studenti se také během školního roku účastnili různých aktivit, které mají i preventivní charakter. Jedná se např.: Červená stužka (problematika HIV a AIDS), Den pro světlušku (problematika integrace zrakově postižených), Běh naděje (charitativní akce na podporu výzkumu boje proti rakovině) a další. Někteří žáci pod vedením pedagogů uplatňují své dovednosti v rámci školních projektů (DHA – Ukaž, jak se umíš smát, oční technici – Pomáháme si navzájem, Domov seniorů, LA – Traumaplán FN Motol)

Všechny tyto aktivity se ukazují být velmi významnými, protože nejen motivují žáky, ale i pomáhají při výchově ke správným životním postojům.

Všechny shora uvedené aktivity mají tedy i preventivní charakter a snaží se předcházet výskytu sociálně patologických jevů v chování a jednání žáků a studentů. Mezi další preventivní aktivity patří všechny školní sportovní soutěže, dotazníky pro žáky, ankety pro rodiče, depistáž studijních návyků nižších ročníků, atd. Roli také hrají i vrstevnické programy vedené výchovnou poradkyní, které operativně reagují na konkrétní problematickou situaci v jednotlivých třídních skupinách. Žáci se sami aktivně a se zájmem těchto aktivit účastní.

Škola poskytuje poměrně bezpečné prostředí bez návykových látek a šikany.

3. Ekologická výchova, environmentální výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání žáků k udržitelnému rozvoji je na naší škole již dlouho věnována velká pozornost.

1. Teoretická část:

a) ekologie je součástí předmětu biologie, který je zařazen v začátcích studia ve všech oborech vyučovaných na naší škole

b) ekologické poznatky jsou zahrnuty v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a jsou vyznačeny v tematických plánech jednotlivých předmětů

c) přirozenou součástí většiny akcí (výstavy, exkurze, soutěže apod.), kterých se žáci zúčastňují v rámci výuky, je i ekologická problematika

2. Praktická část:

a) vedeme žáky k třídění odpadů (skla, papíru a plastů) do speciálních nádob umístěných v prostorách školy;

b) učíme je šetřit energiemi (zhasínání osvětlení, účelné větrání);

c) škola je od září 2009 zapojena do projektu Recyklohraní pořádaného pod záštitou MŠMT. Jeho cílem je naučit žáky recyklovat i drobné elektrospotřebiče a použité baterie. Drobná elektrozařízení a baterie se odkládají do zapůjčených nádob umístěných v budově školy. Za nasbíraná elektrozařízení a baterie získává škola body, které lze v internetovém obchodu vyměnit za dárky z katalogu.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy



obr. Lyžařský kurs (snímky z dokumentu o LVK zpracovaný pro DOD)

Vzdělávací akce žáků/studentů

exkurze, výstavy, vycházky, laboratoře, kurzy, přednášky, poznávací zájezdy, výlety, sportovní kurzy, ost. aktivity

Zaměření	Počet akcí	Místo	Počet účastníků(třída)
Lyžařský výcvikový kurz – leden, únor, březen	3	Krkonoše	105 (1.AO, 1.AL, 2.AF, 1.DFA, 1.DFB)
Sportovně turistický kurz – vodácký kurz - červen	3	Bechyně	75 (2. a 3. roč. SŠ)
Výstava Ligy proti rakovině	3	Praha	2.DFA, 1.AL, 1.DFA, 1.DHA, 4.AO, 4.BZ, 4.AL, 3.DFA, 1.DFB, 3.DHA
Exkurze do zdravotnické prodejny Rybná	2	Praha 1	3.DFA
Interní klinika Karlovo náměstí - exkurze	1	Praha 2	2.DLA
Procházka po okolí školy	1	Praha 1	3.BF
Střešovické zahradnické centrum	1	Praha 6	3.DFA
Muzeum Ježka	2	Praha	3.BZ
Vinohradské dentální dny	1	Praha 2	3.DHA
VFN – lipidová laboratoř	2	Praha 2	2. DLA
Lékárny staré Prahy	1	Praha	2.DFA
Návštěva Keplerova muzea	2	Praha	3.DOA, 4.AO
Exkurze firmy PRO-MED	2	Praha	3.DFA
Vycházka na Malé Straně	1	Praha 1	2.AL
Náprstkovo muzeum	1	Praha	4.AZ
Přednášky firmy Bayer	3	Praha	2.DFA, 3.DFA
Návštěva Národní knihovny ČR	2	Praha	3.DFA, 2.AL
Návštěva Pneumologické kliniky	1	FN v Motole, Praha	1.DFB
Veletrh Pragodont	1	Praha	2., 3., 4., ročník
Pražské dentální dny	1	Praha	3.DHA
Návštěva lipidové a výzkumné angiologické laboratoře	1	VFN Praha	2.DLD
Kongres PDD	1	Praha	3. DZA
Návštěva Městské knihovny	1	Praha	3.AO
Muzeum policie	1	Praha	3.DOA
Ústav fotoniky a elektroniky	1	Praha	3.DOA
Thalia optik	2	Praha	4.AO, 3.DOA
Den otevřených dveří AV ČR na UOCHB	1	Praha	2. AF; 3.BF
Exkurze lékárny Motol	1	Praha 5	2.DFA
Návštěva Klokánku	2	Štěrboholy	3.DHA

Výstava „My jsme to nevzdali“	1	Praha	2.AF
Příprava cytostatik- exkurze Karlovo náměstí	1	VFN v Praze 2	3.DFA
Ústav makromolekulární chemie	1	AVČR	3.DOA
Studentlab	1	Ústí n./Labem	LA, DZL
VZ Omega Optix	1	Praha	3.DOA; 4.AO
Mezinárodní optický veletrh OPTA v Brně	1	Brno	3.a 4. ročník SZŠ -OČT
Jak se čte DNA	1	Praha	4.BL,, 2.DLA, 3.AL,
PRO.MED CS	1	Praha	4.AF, 2.DFA
Cresco Titan	1	Praha	3.DZA
CADICAM technologie	1	Praha	AZT
Výstava TGM	1	Praha	3.BZ
Staré město	1	Praha 1	2.AF
Návštěva firmy Phoenix	1	Praha	3.DFA
Exkurze OD Kotva – AJ „shopping“	1	Praha 1	2.DFA
Návštěva ZŠ Dušní – správná péče o chrup	1	Praha 1	3.DHA
SAFINA a S. Vestec	1	Vestec	4.AZ
Návštěva SŠ A.K.	1	Praha	3.DOA
Praktické ukázky očních vad	1	Praha	3.DOA
Návštěva MŠ Jesenice	1	Jesenice	3.DOA
Lipidová laboratoř - EXKURZE	1	VFN v Praze 2	2.DLA, 3.AL
Purkyňův ústav Albertov	1	Praha 2	2.DLA
Diagnostický ústav	1	Praha	3.AZ
Zájezd do SRN	1	SRN	3.AZ, 3.BZ
Tiskárna a knihovna pro zrakově postižené a nevidomé	1	Praha	3.DOA
Botanická zahrada - exkurze	2	Na Slupi , Praha 2	2.DFA, 3.BF
Profimed	2	Praha	3.DHA
Lipidová laboratoř - exkurze	1	FN v Motole	2.DLD
Návštěva Památníku J. Ježka	1	Praha	3.DOA
Přednáška S tebou o Tobě	1	Praha	1. ročník SZŠ
Filmové představení – Katka	1	Praha	1.DHA, 3.DOA
Filmové představení – KAWASAKIHO RŮŽE	1	Praha	1., 2., 3. ročník SZŠ
Návštěva Domova seniorů Krč (odborné přednášky – péče o chrup a protézy, péče o brýle, korekční pomůcky, oprava a čištění brýlí)	5	Praha 4 – Krč	DHA, DFA, DOT (3x)
Návštěva Klubu seniorů v Tomášské ulici	2	Praha 1	DOT, 3.DOA
Návštěva Klubu seniorů v Týnské ulici	1	Praha 1	3.DOA
Pobytové rehabilitační a rekvalifikační středisko pro nevidomé Dědina o.p.s.	1	Praha 6 - Dědina	DOT
Světluška	1	Praha	4.AO
Minulost lékařství	1	Praha	1.DHA
Smrt pravých neštovic	1	Národní muzeum	1.DHA
Hrdličkovo muzeum	2	Praha	1.DHA, 1.AL
Zahrady Pražského hradu	2	Pražský hrad VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábřeží	1.DHA, 1.AL
Přednáška o holocaustu pro žáky 4. ročníků	1	6	4. ročník SZŠ (35 žáků)
Psychorehabilitační pobyt pro sluchově postižené děti a rodiče (organizátor Ephata, o.s. Praha)	1	Hotel Pramen+SOU v Praze 9	3.ADVS
Ošetřovatelství v psychiatrii - exkurze	1	Psychiatrická léčebna Bohnice Praha	3.A DVS
Kanylašný kurz	1	Vzděl. centrum FN Motol	3.A DVS
Mezinárodní den ošetřovatelství Sestrafest (org. ČAS)	1	Praha 1	3.A DVS
Zdravotnický dohled – akce fotbal (org. Policie ČR)	1	Starom. nám.	3.A DVS
Praha 5	1	Motorlet Praha 5	3.A DVS
Přednáška o registraci	1	Praha	3.DFA

ČLK	1	Praha	3.DFA
UKBLD a lipidová laboraο	2	VFN Praha 2	2.DLA, 3.DFA
Přednáška o prostředcích DH	1	Praha	3.DFA
Klementinum	2	Praha	1.AL 2.AF, 1.AO
Exkurze – lékárna Budějovická	1	Praha 4	1.DFB
Přednáška firmy GABA	2	Praha	1.DFA, 3.DHA
VÚFCH JH Praha 8	1	Praha 8	2.,3. ročník SZŠ
Zahrady	1	Praha	4.AL
Pobytové středisko rehabilitační	1	Dědina	3.DOA
Ungelt	2	Praha	4.BZ,3.BF
Barikáda 2010	1	Praha	1.AO
Památky Prahy	1	Praha	3.BL
Revmatologický ústav na Slupi	1	Praha 2	3.AL, 3.BL
Návštěva lékárny ve Vídni - exkurze	1	Rakousko	žáci – výuky NEJ
Pražský hrad	1	Praha	3.BF
1.LF UK -exkurze	2	Albertov	3.AL, 3.BL
ÚVN - exkurze na patologii	1	Praha 6	3.AL
Školení Krbec dent	1	Praha	AZT
Karlův most – dotazník AJ	2	Praha	3.BL. 2.AL
Dům světla	1	Praha	2.AL
SÚKL - exkurze	1	Praha	3.DFA
Historické lékárny	1	Praha	4.AF
ÚLM FN v Motole - exkurze	1	FN v Motole	3.BL
Firma Zeiss – předváděcí středisko	1	Praha	3.AO
Zubní laboraο	1	Praha	3.AZ
Podolská vodárna	1	Praha 4	1.AL
Kampa-výstava o Karlově mostu	1	Praha 1	1.AO
Národní muzeum	1	Praha	2.AO
Oční optika A. Novák	1	Praha	3.DOA
Výrobní závod firmy Omega	1	Praha	3.AO
Staroměstské náměstí - exkurze	1	Praha 1	3.AL., 3.AO, 3.AZ
VFN-akademické městečko	1	Praha 2	3.BL
Dobříš, Orlík a Čapkova Strž	1	Dobříš, Orlík	3.BZ
FP Karlovo náměstí- exkurze	1	Praha 2	3.AL
Optik Ocularium	1	Praha	2.AO
Národní zemědělské muzeum	1	Praha	1.AL
Botanická zahrada v Tróji - exkurze	1	Trója - Praha	2.DFA
Literární procházka – Malá Strana	1	Praha 1	2.AZ
SURAO Praha	1	Praha	1.BL
Přednáška – MUDr. Uzel	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábřeží	1. a 2. roč. SZŠ



obr. Vodácký kurs (snímky z dokumentu o LVK zpracovaný pro DOD)



obr. Exkurse

5. Mimoškolní aktivity

Kroužky a výlety organizované školou

Typ	Zaměření	Počet účastníků
kulturní kroužky		
Klub mladého diváka*	Divadlo, literatura	180 studentů
Klub českých turistů	Pěší, lyžařské a vodácké akce	75 účastníků
ATOM		
	Výlet parníkem po Vltavě - Vyšehrad	pro všechny zaměstnance školy rozloučení se šk. r. 2009/2010
zájezdy, výlety	Výlet – Svatý Jan pod Skalou	20 účastníků
	Výlet – Roztoky u Prahy	25 zaměstnanců
	Setkání v Horoměřicích	45 zaměstnanců

pozn.

Studenti navštívili v rámci klubu mladého diváka od října 2009 do května 2010 celkem 90 představení (např. Richard III., Naši furianti, Anna Karenina, Rain Man, Petrolejové lampy, Carmen apod.). Každý měsíc mají studenti i zaměstnanci školy možnost výběru z 12 představení. Mezi navštěvovaná divadla patří Národní divadlo, Stavovské divadlo, divadlo ABC, divadlo Na Fidlovačce, divadlo Rokoko, divadlo Ypsilon, divadlo Na Vinohradech, divadlo Palmovka, divadlo v Dlouhé, Švandovo divadlo, Viola a Dejvické divadlo. Nabídka je každý měsíc aktualizovaná na webových stránkách školy.



obr. Rozloučení se školním rokem na parníku

6. Soutěže

Typ	Počet účastníků	Úspěšnost
Školní vánoční turnaj SZŠ ve volejbale	120 studentů	3.BZ, 4.AL, 4.BL, 3.AF, 2.AO, 4.BF
Turnaj SZŠ ve florbale – dívky	10 studentů	4. místo
Turnaj SZŠ ve florbale – chlapci	12 studentů	3. místo
Pražský juniorský maraton	12 studentů	-
Běh Naděje	250 studentů	charitativní akce



obr. Vánoční volejbalový turnaj

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů a projektů

Škola se na základě získaného Erasmus University Charter pro období 2007-2013 zapojila do programu LLP – Erasmus určeného pro vysoké školy a pro vyšší školy. V rámci tohoto programu jsme realizovali týdenní pracovní stáž zaměstnance v partnerském zdravotnickém zařízení v německém Wuppertalu. Byla zde také navázána spolupráce s nemocniční lékárnou a předběžně domluveny pracovní stáže studentů na tomto pracovišti.

Také jsme navázali spolupráci s odbornou školou v Dánsku, budoucím partnerem pro projekt Leonardo da Vinci, pro obor asistent zubního technika a diplomovaný zubní technik.

I ve školním roce 2009/2010 pokračovala spolupráce v programu LLP Leonardo da Vinci s klinikou Helios ve Wuppertalu, Německo, kdy jsme zajistili čtyřtýdenní nemocniční praxi dvěma německým studentkám oboru všeobecná sestra.

8. Spolupráce školy se sociálními partnery

Zastřešující projekt „Pomáháme si navzájem“, vznikl z potřeby koordinace spolupráce školy se sociálními partnery. Projekt je řízen zdola, samotnými pedagogy školy a účast jednotlivých oborů na projektu je dobrovolná.



obr. OS pro lidi s mentálním postižením

Obor vzdělání DDH

V rámci výuky se snažíme studenty zapojit do veřejně prospěšné činnosti, studenti provedli instruktáže dentální hygieny ve školách a školkách. Navštívili Domov pro seniory v Krči, jehož součástí byla i péče o snímací zubní náhrady seniorů. Někteří naši studenti se podíleli opět na projektu bývalých absolventek školy pro děti v Klokánku. Spolupracujeme s DDH oborem VOŠZ Ústí nad Labem a stomatologickou klinikou 3.lékařské fakulty FN Královské vinohrady. Kontakty udržujeme s Asociací DH.

Obor vzdělání DVS

Studentky oboru DVS se aktivně zapojily a zúčastnily těchto akcí:

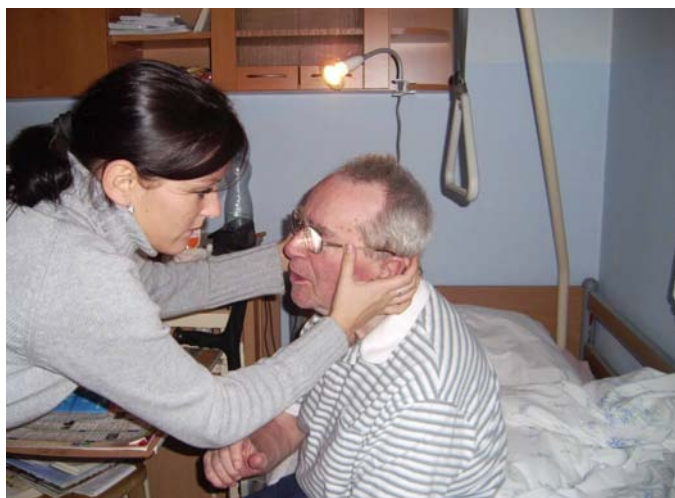
- 5. 10. – 8. 10. 2009 - Psychorelaxační pobyt pro sluchově postižené děti a jejich rodiče
Organizátor – ing. Červeňáková, EPHATA o.s. Praha.
Místo – hotel Pramen + SOU v Praze 9, Za Černým mostem 362.
Aktivita: výchovné zaměstnání pro neslyšící děti v době přednášek pro jejich rodiče.
- 29. 3. 2010 - Ošetřovatelství v psychiatrii - exkurze v Psychiatrické léčebně, Praha 8, Bohnice (MUDr. Zdenka Vyhnanáková).
- 25. 5. 2010 - Mezinárodní den ošetřovatelství Sestrafest
Organizátor – ČAS
Místo – Staroměstské náměstí, Praha 1
Aktivita: prohlídka připravených prezentací zdravotnických zařízení, prohlídky prezentací zdravotnických firem, poslech přednášek.
- 7. 4. 2010 Kanylační kurz – Vzdělávací centrum ve FN v Motole
- 15.16.22.6. 2010 - zajištění akce Fotbal formou zdravotnického dohledu
Organizátor – Policie ČR, Praha 5
Místo – Motorlet Praha 5

Obor vzdělání OČT, DOT, DOO

Obor spolupracuje v první řadě s vybranými provozovny očních optik, kde žáci a studenti oboru vykonávají odbornou praxi, která je následně vyhodnocována jak optiky z dané provozovny, tak odbornými učiteli, žáky a studenty. Písemné vyhodnocení odborné praxe provádí vedoucí oboru, písemně jsou zaznamenávány provedené kontroly odborné praxe pověřenými učiteli a je sledováno rámcové dodržování dané osnovy.

Dále obor spolupracuje s externími učiteli, kteří učí zejména odborné předměty. Je tak zajištěn přenos nových trendů z praxe do školy. Jedná se o optiky – optometry z provozoven očních optik, dále lékaře – oftalmology z Fakultní nemocnice Bulovka, kteří zprostředkovávají novinky z oblasti refrakční chirurgie a diagnostiky očních vad a nemocí.

Velmi důležitou formu spolupráce představuje kontakt s optickými firmami. Obor v tomto směru úzce spolupracuje s firmami: Carl Zeiss Praha, Rodenstock Klatovy, Essilor Praha a Omega Optix Brandýs/L. Prostřednictvím odborných přednášek a seminářů jsou učitelé bezplatně seznamováni s novinkami v jejich oboru. Obor dále udržuje úzký kontakt s profesní organizací Společenstvo českých očních optiků a optometristů, se kterou konzultuje zejména organizaci optického školství.



obr OČT praxe

V oblasti výměny pedagogických zkušeností je udržován dobrý kontakt se SZŠ a VOŠZ v Brně.

Před rokem byl navázán kontakt s ČVUT Praha a Fakultou biomedicínského inženýrství Kladno, kde je druhým rokem vyučován obor Optika a optometrie. S tímto zařízením hledáme vhodnou formu spolupráce.

V září 2009 se učitelé odborných předmětů zdarma zúčastnili série přednášek, organizovaných Fakultou biomedicínského inženýrství a Akademii věd. Přednášky se týkaly oblasti nejnovějších trendů v oboru optických přístrojů.

Každým rokem je organizována návštěva mezinárodního optického veletrhu Opta Brno. Pro žáky a studenty oboru je doprava a vstupné kofinancováno optickými firmami.

Obor spolupracuje se zařízením pro nevidomé občany – Tyfloservisem a dále Domovem seniorů v Praze 4 a v Praze 1. V těchto zařízeních studenti DOT poskytují seniorům mimo jiné i pomoc při opravách brýlí.

Obor vzdělání LA, DZL

Obory LA a DZL spolupracují při teoretickém vzdělávání a praxích studentů a žáků s následujícími partnery:

Fakultní nemocnice Bulovka

Všeobecná fakultní nemocnice v Praze

Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského

Fakultní nemocnice v Motole

Fakultní Thomayerova nemocnice

Nemocnice na Homolce

Lékařské laboratoře Praha spol. s r.o.

Česká asociace sester – Sekce zdravotních laborantů

Asociace zdravotních laborantů

Při sjednávání individuálních praxí studentů VOŠ oboru DZL spolupracuje škola i s dalšími regionálními laboratořemi v celé ČR.



obr. Den projektů

Obor vzdělávání DFA spolupracuje:

- s profesními organizacemi: Českou lékárnickou komorou a Českou asociací sester (sekce farmaceutických asistentek);
- s odbornými pracovišti při umísťování žáků a studentů na odbornou praxi, při zajišťování sponzorských darů (suroviny, přístroje) pro výuku odborných předmětů, při náboru absolventů do zaměstnání, při zajišťování exkurzí na výběrová zdravotnická pracoviště;
- s VOŠZ a SŠZ Ústí n. Labem, Hradec Králové, Brno, Ostrava, Olomouc, Karlovy Vary při výměně pedagogických zkušeností;
- s výrobním podnikem Bayer s.r.o. (4 odborné přednášky během školního roku);
- se společností BOIRON CZ (jedna ze 17 poboček největšího světového výrobce homeopatických léků) (přednášky pro studenty);
- s výrobními podniky Leros a.s., Promed a.s., s lékárenskými velkoobchody PHOENIX a.s., při realizaci exkurzí s GEHE PHARMA s. r. o.;
- s VŠCHT při zajišťování pedagogické praxe jejich studentů;
- v rámci získávání aktuálních informací v oboru se SÚKL .

Obor vzdělání CHFV

V rámci přechodu studijního oboru chemicko-farmaceutická výroba a navazujícího studijního oboru aplikovaná chemie ze SOŠ Praha 3, U Vinohradského hřbitova 3 sestavil management školy harmonogram potřebných kroků pro úspěšnou integraci tohoto oboru do nového prostředí (na naší škole). Výuka byla zajištěna v odborných učebnách a laboratořích. Smluvní zajištění odborné praxe žáků bylo dojednáno a realizováno na VŠCHT Praha.

Obor vzdělání AZT, DZT

V rámci propojování teorie a praxe probíhá v podmínkách naší školy i intenzivní spolupráce s firmami a institucemi v mnoha oblastech.

V oblasti vzdělávání a zvyšování kvalifikace to jsou především

- kurz keramiky pro studenty 3. ročníku ve školícím středisku VITA (Bad Sackingen, Německo), kde jsou studenti prakticky i teoreticky seznámeni s nejnovějšími materiály a pracovními postupy při zpracování keramiky;
- příprava a účast na soutěži zubních techniků středních škol se zahraniční účastí, pořádané při příležitosti výstavy Pragodont;
- účast předních odborníků z praxe při konzultacích a oponentuře diplomových prací studentů Vyšší odborné školy;
- odborná školení pro studenty i pedagogy pořádaná firmami, spojená s prezentací nových materiálů, jejich zpracováním a technologií;
- prohlubování praktických zkušeností při každoroční měsíční praxi studentů 3. ročníků v zubních laboratořích;
- zapůjčení CAD CAM technologie firmou Degudent s.r.o. a praktická zkouška této technologie pro studenty 3. a 4. ročníku.

V rámci hmotného zajištění výuky škola obdržela:

- soukromé dary od soukromých zubních laboratoří;
- dodávky materiálů a přístrojů od firem působících na našem trhu.

Cílem je dosažení co největšího sepětí výuky s praxí a posledním stavem techniky. Rozšiřování spolupráce s těmito sociálními partnery, využití možných grantů v rámci EU pro podporu kvality a hmotného zabezpečení výukových programů.

Spolupráce s profesní organizací Komora ZT ČR, seznámení s činností a možnostmi aktivní spolupráce, navázání na připomínky organizace ve výuce a další možnosti.



obr. Diskuse na workshopu zubních techniků

9. Další vzdělávání realizované školou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
	Školení Interaktivní tabule	27	zaměstnanci školy	ne
	Ovládání dataprojektoru, zvuk na PC	7	zaměstnanci školy	ne
školení	Prezentace systému pro tvorbu e-learningu	32	pedagogy	OPPA
	Metody práce	18	pedagogy	OPPA
Ostatní - projekty	Den zdraví	celá škola	pro pedagogy, a žáky/studenty.	ne
	Den projektů			

Škola v rámci projektu OPPA - Hlavní město Praha výzva pro prioritní osu 3 Modernizace počátečního vzdělávání uspořádala škola v dubnu 2010 pracovní workshop „Úroveň přípravy pro výkon povolání zubního technika (ZT). Byla zde prezentována právní východiska vzdělávání na SŠ, VOŠ a VŠ, zkušenosti z projektu Comenius – systému vzdělávání přípravy na povolání zubních techniků v Rakousku a Německu. Zazněla zde řada příspěvků a názorů odborných učitelů z jednotlivých zdravotnických škol v ČR. Se stanoviskem řešení aktuálního stavu střednědobého vývoje oboru vystoupil i prezident komory zubních techniků Petr Šimčík Dis, a A. Seidlová. Předmětem jednání byla též kompetence absolventa SŠ pro výkon povolání ZT a nutnosti vypracování nového RVP pro obor ZT (zohlednění potřebného rozsahu praktické části výuky. Nadále je zapotřebí společně jednat a stanovit společné postupy před důležitými koncepčními rozhodnutími vyšších orgánů.



obr. Ze školení „Večírek naruby“

V přípravném týdnu širší vedení školy společně prožilo reflektivní workshop (23.-24.8.2010), jehož cílem bylo reálně popsat situaci ve škole v oblastech - výsledky studentů, podpora a péče o kvalitu pedagogického sboru, metody práce se studenty, týmová spolupráce a pojmenování principů, na kterých pak bude stanovena vize dlouhodobého rozvoje školy. Ve spolupráci s poradenskou firmou EUKIDU Consultancy byl připraven program rozvojové potřeby, jehož záměrem je poskytnout podněty a informace o tvorbě a směřování školy, nastavit základní principy pro fungování rozvoje školy, ukázat zdroje vnitřní a vnější reflexe práce v týmu. Workshop přispěl k získání inspirace, chutě do další práce, vzájemnému povzbuzení a v neposlední řadě i něco nového naučil.

10. Další aktivity, prezentace

V říjnu 2009 škola *oslavila 60. výročí školy* (1949 přesídlení zdravotnické školy na Alšovo nábřeží a zároveň 130. výročí zahájení výstavby budovy školy Na Rejdišti 1879). Pozváni byli vážení hosté (MHMP, MŠMT, ČŠI) a reprezentanti významných institucí a partnerských škol. V den oslav 2. října 2009 byly ve škole vystaveny historické dokumenty a fotografie zachycující minulý i současný život školy. Škola otevřela dveře všem svým bývalým zaměstnancům, žákům a studentům. K významnému výročí škola vydala almanach školy s CD zachycující historii budovy a všech oborů vzdělávání na Alšově nábřeží. Almanach je věnován jako vzpomínka všem, kteří působili na této škole (na CD je jmenný seznam všech zaměstnanců a absolventů školy společně s nejzajímavějšími dobovými fotografiemi, které se do tištěné podoby nevešly).



obr. Projev Marie Kousalíkové na zahájení 60. výročí školy

Poděkování patří všem zaměstnancům školy, kteří se aktivně podíleli na přípravě a organizaci těchto oslav.

Škola se v průběhu školního roku 2009/2010 zapojila tradičně do dalších akcí a projektů:

a) S tebou o tobě

Žáci 1. ročníků SŠ se jako každý rok zúčastnili výchovně vzdělávacího programu o dospívání, reprodukčním zdraví a změnách hygienických návyků, o očkování proti rakovině děložního čípku, o problematice HIV.

b) Výstava Schola Pragensis

Škola se v 12. -14. listopadu 2009 zúčastnila tradičně výstavy Schola Pragensis, kde prezentovala své jednotlivé obory vzdělávání a kde se daří oslovit potenciální uchazeče o studium. Zájemci jsou pozváni na Den otevřených dveří přímo do školy (jedna z plánovaných náborových aktivit školy).



obr. Stánek školy na výstavě Schola Pragensis

c) Červená stužka

I ve školním roce 2009/2010 proběhla spolupráce naší školy s občanským sdružením Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu. Žáci 2. a 3. ročníků SZŠ (43) se zúčastnili veřejné sbírky Červená stužka a vybrali celkově částku 28 520,- Kč.

d) Světluška

Studenti 4. ročníku oboru oční technik se zapojili do projektu Nadačního fondu Českého rozhlasu Světluška, který pomáhá dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením. Sbírkou bylo vybráno našimi studenty 27 381 Kč a 2,2 euro.

e) Běh naděje

Dne 29. 6. 2010 se škola v rámci tzv. „Dne zdraví“ zúčastnila sportovně humanitární akce „Běh naděje“ spojené s veřejnou sbírkou a zaměřené na podporu výzkumu rakoviny. Zúčastnili se žáci 1. – 3. ročníku SŠ jako své poslední společné akce ve školním roce.



obr. Běh naděje na Letenské pláni

f) Maturitní ples

Maturitní a absolventský ples školy byl uspořádán tradičně ve velkém sále Lucerny. Sdružení přátel školy jako spoluorganizátor uhradilo pronájem sálu. Tato akce je každoročně vyvrcholením spolupráce rodičů a přátel se školou.

g) Světlo pro AIDS

Žáci SZŠ (23) se zapojili 14. 5. 2010 do kampaně věnované uctění památky obětem zákeřné nemoci AIDS, kterou pořádá Česká společnost AIDS pomoc. Vybraná částka žáky naší školy činila hotovost ve výši 7 845,- Kč.

h) Labestra „Láska beze strachu“

Žáci 1., 2. a 3. ročníků (36) se zapojili do osvětové kampaně týkající se zejména nehormonální antikoncepce. Sbírkou pořádala Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu. Finanční výtěžek bude sloužit na podporu výchovy a vzdělávání v oblasti sexuálního a reprodukčního zdraví včetně problematiky partnerských vztahů. Žáci vybrali 6 329,-Kč.

Autoevaluace školy

Pro vlastní získání podkladů a vypracování hodnotící zprávy byl ředitelem školy jmenován tým zaměstnanců ze všech pracovních zařízení – zástupce vedení školy, výchovný poradce a zároveň zástupce školské rady, třídní učitelé, zástupce odborové organizace - ve všech sledovaných hlavních oblastech hodnocení.

Vlastní hodnocení školy bylo zpracováno dle vyhlášky č.15/2005 Sb., již se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Hodnocení je zaměřeno na:

- o cíle, které si škola stanovila zejména v „Koncepčním rozvoji školy“;
- o posouzení, jakým způsobem škola plní tyto cíle s přihlédnutím k dalším cílům, uvedeným zejména v RVP ZV a odpovídajících právních předpisech i akreditovaných vzdělávacích programech;
- o všechny oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, i oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně možnosti ověření a návrhů příslušných opatření.

Pro zpracování hodnotící zprávy byl použit software zakoupený v Metodickém a evaluačním centru, o.p.s. působící při Ostravské universitě. Autoevaluační zpráva je v příloze č. 3.

Škola prezentuje své vzdělávací programy SŠ a VOŠ na Dnech otevřených dveří a dále formou inzertních novin a dalších periodik. Osloveni bývají též ředitelé a výchovní poradci ZŠ a SŠ. Informace o otvíraných oborech jsou poskytovány též pražské pedagogicko-psychologické poradně do informačních publikací o SŠ a VOŠ (Atlas školství) a do časopisu Kam po škole. Škola rozesílá vlastní informační leták (viz. příloha č. 3)

Třídní schůzky pro zákonné zástupce žáků se konají dvakrát do roka, rodiče s žáky budoucích prvních ročníků SŠ jsou zváni na červnovou informativní třídní schůzku, v září je pro žáky 1. ročníků připraven adaptační kurz.



obr. Účastníci adaptačního kursu

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

Opravy menšího charakteru a dovybavení budovy proběhly během vánočních (instalace audiopultu do jazykové učebny) a jarních prázdnin (generální jarní úklid, instalace ICT). V době hlavních prázdnin probíhaly plánované rekonstrukce učeben či laboratoří většího rozsahu, opravy a malování.



obr. Učebna č. 36

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Ve škole nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí, kontrol a řízení

a) Oblastní inspektorát práce pro hlavní město, Kladenská 103/105, Praha 6

Předmět kontroly: Následná kontrola odstranění zjištěných nedostatků dle protokolu 2960 / 3.32 / 4818 / 09 / 158.2 ze dne 22. 6. 2009 (kontrola dodržování povinností vyplývajících z ustanovení § 3 odst. 1 písm. c), d) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce ve znění pozdějších předpisů)

Termín kontroly: 16. 12. 2009

Výsledné hodnocení: Následnou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

b) Pražská správa sociálního zabezpečení

Předmět kontroly: Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění)

Termín kontroly: 16. 2. – 17. 2. 2010

Výsledné hodnocení: Nápravná opatření nebyla uložena.

c) Hygienická stanice hl. města Prahy

Předmět kontroly: Plnění požadavků právních předpisů v oblasti ochrany veřejného zdraví § 7, § 13 zákona č. 258/2000 Sb., v platném znění a vyhlášky č. 410/2005 Sb., v platném znění, opakovaná kontrola na odstranění závad.

Termín kontroly: 22. 3. 2010

Výsledné hodnocení: Učebny č. 8 a č. 9 byly kompletně rekonstruovány a nově vybaveny.

- V rámci plánované rekonstrukce budou řešeny i další výukové prostory s předpokládaným dokončením k 1. 9. 2011.
- V rámci kontroly byl diskutován záměr na vybudování výukového centra pro obor DDH. S ohledem na charakter záměru bude rozpracovaný materiál dále konzultován s Hygienickou stanicí hl. města Prahy.

VI.
Základní údaje o výsledcích hospodaření školy
za kalendářní rok 2009

Náklady			
Účet	Text	Hlavní činnost (v tis. Kč)	Hospodářská činnost (v tis. Kč)
501	Spotřeba materiálu	3 706	
502	Spotřeba energie	1 741	
511	Opravy a udržování	1 510	
512	Cestovné	135	
513	Náklady na reprezentaci	14	9
518	Ostatní služby	3 568	81
521	Mzdové náklady	28 574	406
524	Zákonné pojištění	9 101	136
527	Zákonné sociální náklady	963	6
528	Ostatní sociální náklady	45	
531	Daň silniční	3	
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	1	
543	Odpis pohledávky		6
545	Kursově ztráty	17	
549	Jiné ostatní náklady	473	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	3 030	
	Náklady celkem	52 881	644
Výnosy			
Účet	Text	Hlavní činnost (v tis. Kč)	Hospodářská činnost (v tis. Kč)
602	Tržby za prodej služeb	783	2734
644	Úroky	10	
648	Zúčtování fondů	1832	
649	Jiné ostatní výnosy	560	
691	Příspěvky a dotace na provoz	49355	
	Výnosy celkem	52540	2734
	Výsledek hospodaření před zdaněním	-341	2090
	Daň z příjmu		454
	Výsledek hospodaření po zdanění	-340	1636
	Zisk celkem	1296	

Průměrný přepočtený stav zaměstnanců činil k 31.12.2009 celkem 82,763

VII. Další informace

Pedagogičtí pracovníci školy vyučující praktické předměty jsou dle potřeby registrováni podle zákona č.95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta a zákona č. 96/2004 Sb, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Výroční zpráva za školní rok 2009/2010 byla projednána školskou radou pro VOŠZ a školskou radou pro SZŠ a po zpracování připomínek byla výroční zpráva dne 20. 10. 2010 školskými radami schválena.