

**Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
Praha 1, Alšovo nábřeží 6**

Výroční zpráva



školní rok 2011/2012

Předkládá: Mgr. Miloš Tichý, ředitel školy



Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	4
II. Pracovníci školy	12
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SZŠ a VOŠZ)	19
IV. Aktivita školy a prezentace na veřejnosti	28
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	49
VI. Zpráva o výsledcích hospodaření školy k 31.12.2011	50
VII. Další informace	51

Přílohy

Příloha č. 1 – Učební plány oborů vzdělání na SZŠ a vzdělávacích programů VOŠZ

Příloha č. 2 – Informace o oborech vzdělání na VOŠZ a SZŠ

Úvodní slovo ředitele školy



Posunuli jsme latku kvality výš? Podařilo se nám splnit všechny naše plány? V každém případě můžeme říci, že většina z nás opět vykonala pořádný kus dobré práce.

Stává se již tradicí, že každým rokem realizujeme vedle několika zdánlivě menších investic i významnější investiční akci, která posune podmínky pro výuku minimálně o kategorii výš. Generální rekonstrukce laboratoří 1a a 1b zasáhla i do začátku školního roku a nesla sebou mnohé potíže s dodavatelem, ale trpělivost a vytrvalost přinesla své růže v podobě komplexu dvou moderních laboratoří s potřebným zázemím, vše za přijatelné náklady.

Trvajících naplněností žáky a studenty je výslednicí mnoha akcí v rámci dále se rozvíjející náborové strategie a svědčí o dobrém jménu naší školy. Hledání kvality se odrazilo též na poli personálním, kdy se podařilo získat některé pracovníky v souladu s našimi záměry. Celkem bohatá hospitační činnost a následné rozborů umožnily hlubší náhled do vzdělávacího procesu, potřebnou sebereflexi i posun v kvalitě hodnocení jednotlivých pedagogů.

Pedagogickou vyzrálост prokázali kolegové, kteří byli vybráni jako hodnotitelé u maturit. Maturita byla opět neuralgickým bodem školního roku, ale opakovaně jsme potvrdili i úspěšnost zejména v českém a anglickém jazyce. Začali jsme s testováním žáků prvních ročníků, umožňující lépe zohlednit specifika žáků ve výuce a sledovat naplňování společně vytýčených dílčích cílů zejména u slabších, ale i nadaných žáků.

I v tomto školním roce úspěšně pokračovala realizace projektů a práce účelových týmů. Závěrečným mýtkem jsme ukončili projekt OPPA pro střední školu a je na nás, jak dále využijeme dosažených výsledků. Kladný ohlas měla vzájemná návštěva SPŠSE a VOŠ v Liberci v rámci projektu „Cesta ke kvalitě“. Ukázala nám především další příklady využití informační a komunikační technologie v běžném provozu školy. Vysokou úroveň měl 4. ročník odborné konference „Laboratorní rozhledy – věda, škola, praxe“. Dnes lépe dokážeme ocenit a zúročit přínos projektů Leonardo da Vinci, Comenius nebo Erasmus. Mimo jiné jsou motivací pro rozvoj spolupráce se zahraničními subjekty i nad rámec projektů.

Objevili jsme další možnosti spolupráce s profesními organizacemi, vysokými školami i firmami, z nichž některé jsou našimi sponzory. Žáci, studenti i pedagogové participují na tradičních i nových odborně zaměřených akcích i akcích pro veřejnost, čímž posilují pozitivní mínění o naší škole.

Školské rady i SPŠ změnilly své obsazení, aktivně pracoval školní parlament, méně aktivně studentská rada, odborová organizace má racionální přístup a spolupráce se zřizovatelem byla tentokrát nadstandardní, protože nás poctil návštěvou pan primátor.

Mnoho práce vykonáno, ale ještě mnoho jí zbývá. Víme, kde nás bota tlačí a kde máme rezervy. Nechme se motivovat a více čerpejte z příkladů dobré praxe.

Mgr. Miloš Tichý

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2012.

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6

2. Ředitel a zástupci ředitele školy, e-mailů a telefonů.

Mgr. Miloš Tichý, ředitel školy
e-mail: voszaszs@szs Praha 1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 telefon: 221 771 121

Ing. Hana Straková, statutární zástupkyně školy
e-mail: strakova@szs Praha 1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 telefon: 221 771 116

Ing. Vanda Šimková, zástupkyně školy
e-mail: simkova@szs Praha 1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 telefon: 221 771 122

Mgr. Eva Rakušanová, zástupkyně školy
e-mail: rakusanova@szs Praha 1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 telefon: 221 771 116

3. Webové stránky školy: www.szsp Praha 1.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 6 838/2011-25 a č.j. 10578/2011-25 s účinností od 1. 9. 2011):

a) budova Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1
Vyšší odborná škola zdravotnická Cílová kapacita: 990
Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 640

b) Detašované pracoviště Duškova 7, Praha 5

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 1630

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
Vyšší odborná škola zdravotnická	53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
	39-43-N/01	Diplomovaný oční optik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka (denní forma vzdělávání)	120	3 letý obor
	39-43-N/01	Diplomovaný oční optik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka (dálková forma vzdělávání)	120	3 letý obor
	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik (denní forma vzdělávání)	120	3 letý obor
	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik (dálková forma vzdělávání)	120	3 letý obor
	53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent (denní forma vzdělávání)	240	3 letý obor
Střední zdravotnická škola	53-41-J/004	Zubní instrumentářka	90	2 letý obor dobíhající nebyl vyučován
	53-41-J/01	Zubní instrumentářka	90	2 letý obor nebyl vyučován
	53-44-M/006	Oční technik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka	240	4 letý obor dobíhající
	69-42-M/01	Oční optik	240	4 letý obor
	53-43-M/005	Laboratorní asistent	240	4 letý obor dobíhající
	53-43-M/01	Laboratorní asistent	240	4 letý obor
	53-44-M/007	Asistent zubního technika	240	4 letý obor dobíhající
	53-44-M/03	Asistent zubního technika	240	4 letý obor
	28-41-M/008	Chemicko-farmaceutická výroba	140	4 letý obor dobíhající
	28-44-M/01	Aplikovaná chemie	272	4 letý obor

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů /oproti školnímu roku 2010/2011:

a. nové obory / programy

Vyšší odborná škola zdravotnická:

Akreditované programy schválené s platností od 1. 9. 2011

53-41-J/01	Zubní instrumentářka
53-43-M/01	Laboratorní asistent
69-42-M/01	Oční optik

b. zrušené obory / programy

53-43-N/003	Diplomovaný zdravotní laborant – denní forma vzdělávání
53-43-N/003	Diplomovaný zdravotní laborant – dálková forma vzdělávání
53-43-N/004	Diplomovaný farmaceutický asistent – denní forma vzdělávání
53-44-N/003	Diplomovaný oční technik bez získání způsobilosti zdrav. pracovníka – denní forma vzdělávání
53-44-N/003	Diplomovaný oční technik bez získání způsobilosti zdrav. pracovníka – dálková forma vzdělávání

7. Místa poskytovaného vzdělávání:

Škola má dvě budovy:

- Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1 (MHMP)
- Duškova 7, 150 00 Praha 5 – detašované pracoviště (MHMP)

Výuka většiny vzdělávacích oborů probíhá v budově na Alšově nábřeží.

Dle usnesení Rady MHMP je budova detašovaného pracoviště pronajata Vysoké škole zdravotnické, o.p.s., dvě učebny využívá naše škola.

8. Stručná charakteristika materiálně - technického vybavení školy

Budova VOŠZ a SZŠ, Praha 1, Alšovo nábřeží 6

Docházka žáků a studentů do školy a pracovní doba zaměstnanců školy je denně evidována v docházkovém systému prostřednictvím čipových karet.

Kanceláře školy a kabinety jsou vybaveny *počítači, tiskárnami a scannery*. Pedagogové využívají ke své práci patnáct *notebooků*. Poradní sbor ředitele školy je vybaven pro svou práci služebními mobilními telefony.

Teoretická výuka žáků a studentů probíhá v osmnácti *učebnách*. Řadí se k nim učebna cizích jazyků s audiopultem, učebna fyziky, učebna somatologie, učebna dějepisu a dvě učebny výpočetní techniky. Učebny jsou vybaveny dataprojektory (22), visualiserem Epson ELP, interaktivními tabulemi (2) a plazmovými TV (7), modernizovanými dle potřeby a finančních možností. Počítačová síť zahrnuje sto padesát PC žákovských a učitelských stanic. Budova školy má bezdrátové připojení na internet *WIFI* a další připojení *optickým kabelem*.



obr. Učebna ICT



obr. Učebna somatologie

Praktická výuka jednotlivých oborů vzdělání probíhá v 19 laboratořích:

- Diplomovaný farmaceutický asistent, Chemicko-farmaceutická výroba, Aplikovaná chemie 4
- Diplomovaný zdravotní laborant, Laboratorní asistent 4
- Oční technik a Diplomovaný oční optik 5
- Diplomovaný zubní technik, Asistent zubního technika 4
- Diplomovaná dentální hygienistka 2 + Centrum DDH

Laboratoře jednotlivých oborů vzdělání jsou vybaveny z prostředků školy, zřizovatele, od sdružení přátel školy a také prostřednictvím sponzorských darů. Management školy se snaží, aby při odborné výuce žáci a studenti pracovali s moderní přístrojovou technikou a zařízeními a byli tak vhodně připraveni do praxe.



obr. Centrum dentální hygieny



obr. Laboratoř laboratorních. asistentů



obr. Laboratoř očních optiků



obr. Laboratoř diplom. farmaceutických asistentů



obr. Laboratoř aplikované chemie



obr. Laboratoř zubních techniků

Studovna vybavená moderními počítači slouží i k samotné výuce a také se zde na výuku připravují žáci a studenti s možností připojení na internet školy.

Budova školy je vybavena dvěma *tělocvičnami* s nářadovnou a TV plazmou pro předmět tělesná výchova. K míčovým hrám je využíváno za pěkného počasí polyuretanové *hřiště* ve dvoraně školy. Volný čas mohou žáci a studenti za dozoru pedagogů využít v *posilovně*.



obr. Hřiště



obr. Posilovna

Sportovní vybavení, jako jsou lyže sjezdové, běžky, snowboardy, boty a kola, lze pro lyžařské kurzy a sportovní turistické kurzy zapůjčit žákům a studentům přímo ve škole.



obr. Lyžařský kurz



obr. Sklad sportovního vybavení

Knihovnu navštěvují žáci, studenti a zaměstnanci školy, kde jsou jim poskytovány knihovnicko-informační služby. Veškeré knihovní jednotky jsou elektronicky evidovány v systému BAKALÁŘI.

Knihovní fond tvoří odborná literatura, učebnice a částečně i beletrie. Odborná literatura a doporučená četba ke státní maturitě je v souladu s učebními osnovami a potřebami pedagogů průběžně aktualizována a doplňována.

Knihy poničené, zastaralé jsou komisionálně vyřazovány. Knihovna odebírá i odborné časopisy dle potřeb vzdělávacích oborů. K dispozici jsou také absolventské práce studentů naší školy.

V uplynulém školním roce byl veškerý fond knihovny opatřen čárovými kódy, což přispělo ke zkvalitnění výpůjčního systému i pravidelné revizi knihovního fondu. Nově byly do elektronického systému zpracovány všechny bakalářské práce, ke kterým dosud studentům sloužil pouze písemný seznam prací. Pro snadnější vyhledávání informací byl vytvořen heslář klíčových slov pro tento fond.

Materiálně-technické podmínky pro výuku jednotlivých oborů vzdělání

Materiálně technické vybavení **oboru vzdělání Diplomovaný farmaceutický asistent** je na velmi dobré úrovni a je průběžně modernizováno podle potřeby. V tomto roce proběhla výměna pracovních desek laboratorních stolů v učebnách 3a a 3b (laboratoř pro výuku laboratorní techniky a analýzy léčiv). Tyto prostory využívají i obory **Laboratorní asistent (LA)** a **Diplomovaný zdravotní laborant (DZL)** a **Chemicko-farmaceutická výroba (CHFV)** pro praktickou výuku dalších chemických disciplín. Dále byla v těchto laboratořích provedena výměna nerezových dřezů, revize rozvodů plynu, vody a elektřiny, obnova nátěru odtahů z digestoří. Novým nátěrem byly opatřeny také troje dveře. Průběžně došlo k výměně 18-ti plynových kahanů. Pro výuku praktických cvičení předmětu příprava léčiv byly zakoupeny dvě infračervené lampy a dvojce váhy Mettler-Toledo s váživostí 3100g.

Výuka **oboru vzdělání Diplomovaná dentální hygienistka** je vedena v nově vybudovaném areálu Centra dentální hygieny v přízemí budovy školy a kompletně vybavené zubní ordinaci ve 3. patře. Je zde umožněno ošetření pacientů studenty pod odborným dohledem vyučujících.

Centrum je vybaveno 5 zubními soupravami se standardním vybavením a dále pískovačem, vektorem, intraorálními kamerami. K dispozici je rtg přístroj s viziografií. Pracoviště je vybaveno počítači, ve kterých jsou instalovány počítačové programy pro stomatologii. Zázemí tvoří oddělený prostor s autoklávem, horkovzdušným sterilizátorem a ultrazvukovou čističkou.

V areálu je vyčleněn prostor pro teoretickou výuku s možností prezentací.

Od září 2012 byla zahájena výuka ve zrekonstruovaných laboratořích 1a a 1b, které jsou stěžejní pro výuku **oborů vzdělání Laboratorní asistent a Diplomovaný zdravotní laborant**. Zároveň byla zrekonstruována váhová, přípravná, umývárna laboratorního nádobí a šatny pro studenty. Nově byly vybudovány galerie s úložným prostorem, renovován a prostorově zvětšen byl i kabinet 1, ve kterém mají zázemí externí vyučující.

Pro výuku předmětů mikrobiologie, hematologie, histologie, klinická biochemie a dalších souvisejících průpravných předmětů jsou používány moderní pomůcky a přístroje – automatické analyzátoři Hitachi, digestoře, mikroskopy Olympus, hematologické odstředivky a třepačky, spektrofotometry, pH metry, glukometry atd. Těkávé chemikálie jsou uloženy ve filtračních skříních s vnitřním oběhovým okruhem. Na jaře 2012 byl v laboratoři 8 instalován nový autokláv pro výuku mikrobiologie.

Žáci **oboru vzdělání Chemicko-farmaceutická výroba a oboru vzdělání Aplikovaná chemie** využívají pro výuku odborných předmětů laboratoře 1a, 1b, 3a, 3b, 7 a 17 v budově školy. Tyto laboratoře jsou na dobré úrovni a jsou standardně vybaveny laboratorními stoly, v laboratoři 1a, 1b, 3a, 3b s rozvody vody, plynu a elektřiny, digestoři, elektrickými pecemi a sušárnami. Jsou zde destilační přístroje na přípravu destilované vody. Na laboratoř 1a a 1b navazuje přípravná laboratorního nádobí s myčkou, se sušičkou a váhová. Vybavení laboratoří je průběžně modernizováno a doplňováno novými přístroji používanými v praxi. Laboratoře 1a a 1b prošly celkovou rekonstrukcí v 2. pol. roku 2011. V laboratořích 3a a 3b došlo k výměně desek pracovních stolů a dalším opravám v červnu 2012.

Podle svého charakteru jsou jednotlivé laboratoře vybaveny mikroskopy, digitálními laboratorními váhami, vodními lázněmi, automatickými byretami, pH-metry, fotometry, spektrofotometry, konduktometry, refraktometry, polarimetry, kolorimetry, voltmetry, viskozimetry, zařízením pro chromatografii aj. V roce 2012 byl do laboratoře instalován parní autokláv.

Vybavení laboratoří nábytkem, přístroji, nástroji, materiálem a pomůckami pro realizaci cílů a obsahu vzdělávání odpovídá požadavkům BOZP a PO.

Vyučující zajišťující teoretickou a praktickou výuku na oboru Aplikovaná chemie mají potřebnou pedagogickou způsobilost pro předměty, které vyučují. Své znalosti si stále rozšiřují a prohlubují, účastní se seminářů a školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola spolupracuje také s externími vyučujícími, kteří jsou pro žáky přínosem i z hlediska zprostředkování spojení teorie a praxe.

Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik – výuka našeho oboru probíhá ve čtyřech laboratořích, které jsou kompletně přístrojově vybavené pro výrobu fixních a snímatelných náhrad, včetně ortodontických aparátů. I přes jejich velice dobrou úroveň se díky 12 hodinovému provozu denně projevuje jejich opotřebení, probíhají časté opravy a následná nutná obnova přístrojového vybavení. V tomto školním roce jsme šetřili a plánovali výměnu osvětlení v zubních laboratořích, protože to staré již neodpovídalo novým požadavkům. Po ukončení výběrového řízení jsme o letošních prázdninách uskutečnili výměnu starého osvětlení za nové plnospektrální ve všech laboratořích. O prázdninách byly laboratoře vymalovány a barevně odlišeny. V tomto roce jsme zakoupili nové laboratorní váhy. Provedli jsme servis všech přístrojů, o jarních prázdninách jsme vyčistili odsávání u laboratorních stolů, o hlavních prázdninách proběhl servis licích aparátů, vyčištění a oprava mikromotorů, pravidelná kontrola kompresoru a vzduchotechniky, výměna filtrů.

Obor vzdělání Oční optik a Diplomovaný oční optik

disponuje čtyřmi optickými laboratořemi pro výuku předmětů optické laboratoře a dále brýlová technika a estetika. Jsou určeny zejména pro výuku dovedností při zhotovování a opravách korekční pomůcky k nápravě vizuálních dysfunkcí klienta. Laboratoře byly vybudovány v r. 2004. Prostory pro výuku odpovídají současným provozním i estetickým nárokům, hygienickým požadavkům kladeným na prostory a provoz škol a školních zařízení. Spotřební materiál je pořizován jednak z finančních zdrojů zřizovatele, jednak od sponzorů. Jedná se zejména o brýlové čočky a brýlové obruby.

Budova detašovaného pracoviště, Duškova 7, Praha 5



Vstup do budovy školy na detašovaném pracovišti v Duškové ulici v Praze 5 je bezbariérový.

Škola využívá k zajištění své teoretické výuky v této budově pouze dvě učebny, ostatní prostory (učebny, posluchárna, učebny pro anatomii a fyziologii, pro výpočetní techniku, pro výuku psychologie a komunikaci, učebny pro odbornou výuku a pro výuku cizích jazyků) jsou dle usnesení Rady HMP č. 0480 ze dne 23. 3. 2004 pronajaty na 20 let Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., Duškova 7, Praha 5. Nájemní smlouva o vybavení vypršela ke dni 31. 8. 2009.

Budova je i s přílehlou zahradou pravidelně udržována.

Knihovna - středisko vědeckých informací na detašovaném pracovišti Duškova 7, Praha 5 je evidováno jako knihovna se specializovaným fondem a sloužila především studentům oboru DVS. Využívána je i studenty Vysoké školy zdravotnické, o.p.s. a odbornou veřejností.

9. Školské rady

Školská rada SZŠ

Volba zástupců do školské rady pro SZŠ proběhla dne 8. 11. 2011.

Školská rada SZŠ	
Předseda	Mgr. Martina Brožková – zástupce pedagogických pracovníků tel.: 221 771 119; e-mail: brozkova@szspra1.cz
Členové	Mgr. Jana Nováková, MBA – zástupce zřizovatele jmenována Radou HLMP usnesením 855 ze dne 12. 6. 2012 Mgr. Dagmar Hyklová - zástupce zřizovatele jmenována Radou HLMP usnesením 1198 ze dne 13. 7. 2010
	Mgr. Lucie Běhounková – zástupce pedagogických pracovníků
Členové	Andrea Čočková – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků
	MUDr. Radana Chybová – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků



obr. Volby do ŠR

Školská rada VOŠZ

Volba zástupců z řad studentů do školské rady VOŠZ proběhla dne 24. 11. 2011.

Volba zástupců z řad pedagogů do školské rady VOŠZ proběhla dne 28. 11. 2011.

Doplňovací volba zástupce studentů do školské rady VOŠZ proběhla dne 2. 10. 2012.

Školská rada VOŠZ	
Předseda	MUDr. Zuzana Bonhomme Hankeová, M.I.B.– zástupce zřizovatele, tel.: 774 546 860; e-mail: hankeovacz@hotmail.com
Členové	MUDr. Zuzana Bonhomme Hankeová, M.I.B.– zástupce zřizovatele jmenována Radou HLMP usnesením č. 855 ze dne 12. 6. 2012
	Mgr. Jana Nováková, MBA – zástupce zřizovatele jmenována Radou HLMP usnesením 855 ze dne 12. 6. 2012
	RNDr. Klára Sopková - zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Daniela Říhová - zástupce pedagogických pracovníků
	Tomáš Kurka - zástupce studentů
	Filip Laštovka - zástupce studentů

Školským radám jsou předkládány ke schválení v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školským zákonem) vnitřní předpisy školy (školní řád SZŠ a VOŠZ, stipendijní řád, pravidla hodnocení klasifikace a chování žáka pro SZŠ, klasifikační řád pro VOŠZ). Školské rady se vyjadřují také k návrhům školních vzdělávacích programů.

K projednání a odsouhlasení předkládá každý rok školským radám ředitel školy návrh rozpočtu a jeho změny, rozbor hospodaření a výroční zprávu o činnosti školy.

Školní parlament SZŠ a Studentská rada pro VOŠZ

Zástupci žáků školního parlamentu střední školy a zástupci studentů studentské rady vyšší odborné školy se pravidelně setkávají s vedením školy, které je informuje o dění ve škole, o organizačních a koncepčních záměrech školy a snaží se vytvořit pro žáky a studenty příjemné klima a podmínky pro bezproblémové zvládnutí výuky.

Zástupci parlamentu SZŠ a studentské rady VOŠZ prezentují na schůzkách dotazy třídy/studijní skupiny, návrhy a připomínky ke vzdělávacímu procesu, k prostředí ve škole nebo ke školním akcím. Vzniklé problémy jsou s vedením školy projednány a jsou operativně hledána optimální řešení.

Průběh každého jednání školního parlamentu nebo studentské rady je zapisován a s obsahem zápisu se mohou žáci, studenti i pedagogové seznámit pravidelně na intranetu školy.

II. Pracovníci školy

a) Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

VOŠZ a SZŠ (celkem za obě pracoviště)	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
počet osob	11/12	4	3,80	57	49,1	0	0	57	49,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
VOŠZ a SZŠ (celkem za obě pracoviště)	kvalifikovaných	53	93
	nekvalifikovaných	4	7

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2011	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
57	0	1	10	18	23	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy se účastní DVPP dle nabídky institutu celoživotního vzdělávání a potřeb oborů na doporučení svých přímých nadřízených.

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Komplexní ŠVP - motivace	52	projekt OPPA
	1	Komplexní ŠVP - role	49	projekt OPPA
	1	Komplexní ŠVP - sebereflexe	51	projekt OPPA
	1	Výchova k reproduk. zdraví	5	SZŠ Ruská
	1	Seznámení s lékovým programem „Lexi-comp“	2	Ústav vědeckých informací 1.LF UK a VFN
	1	Pokroky v lékových formách	2	ČLK
	1	Právní minimum	13	VOŠSP Praha
	1 1	Tvorba a využití profesního portfolia 20 hod. kurz Workshop k portfoliu 4 hod.	2	VOŠSP Praha

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	VI. kongres praktického lékařství	1	ČFS JEP – sekce lékařství
	1	Pracovní den nemocničních lékárníků – konopí, mentální anorexie, návykové látky	2	IPVZ + ČLK
	1	Jazykový kurz angličtiny	1	IRISLINGUA Praha
	1	Stáž v zahraniční lékárně – Švýcarsko, Brüttisellen)	1	projekt ERASMUS
	1	Léčebná kosmetika A-Derma	1	Fi Pierre-Fabre
	1	Konference „Laboratorní rozhledy“	5	VOŠZ a SZŠ Hradec Králové
	1	Konference „Laboratorní rozhledy“,	83	VOŠZ a SZŠ, Alš. nábřeží 6
	1	Seminář „Lékárna 2020 PODZIM 2011“	1	Edukafarm
	1	VI. kongres praktického lékařství	1	Česká farmaceut. společnost – sekce lékařství
	2	Školení Excel I. II.	10	VOŠZ a SZŠ, Alš. nábřeží
	1	Konverzace s rodilým mluvčím	1	JŠ Tandem
	1	Konzultační seminář k ÚMZ	3	NIDV
	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	2	NIDV
	1	Základní norma zdravotnických znalostí	1	SZŠ Ruská - OPPA
	3	Domácí násilí	11	SZŠ Ruská - OPPA
	1	Kurz první pomoci	1	SZŠ Ruská - OPPA
	1	Obličejový oblouk	1	P. Metelka
	1	Modelace okluzních plošek	1	DZCT s.r.o. Dentas
	1	Odborná konference zubních techniků	7	Stomateam
	1	Ortodoncie	4	M. Svorad, MUDr. P. Jiří
	1	Prevence syndromu vyhoření	3	VOŠSP Praha
	1	Výstava Pragodent	3	Stomateam
	1	Dynamika školní třídy a skupinové práce	1	VOŠSP Praha
	1	Pražské zubotechnické dny	3	Stomateam
	1	Závěrečná konference projektu Cesta ke kvalitě	1	NÚOV
	1	Autoevaulace – projekt Cesta ke kvalitě – návštěva SPŠSE a VOŠ Liberec	6	SPŠSE a VOŠ Liberec
	1	Angličtina pro chemiky	1	NÚOV
	1	Asertivita s vlídnou tvář	1	Descartes v.s.o.
	1	Co nás ve škole neučili, aneb efektivní metody a formy práce ve vyučování	1	Descartes v.s.o.
	1	Testujeme s Googlem	2	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
	1	Konference Inovace výuky	1	HYL

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	VIII. ročník mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování: „Minimální preventivní program v kontextu školské prevence aneb dokážeme opravdu vytvořit mezioborový a mezipřesortní model prevence v českých školách?“	2	MHMP MŠMT ČR Česká asociace adiktologů Asociace klinických psychologů
	1	Moderní pohled na problematiku periodické soustavy prvků a elementárních částic	1	Descartes v.s.o.
	1	Pozitivní myšlení proti stresu	1	Descartes v.s.o.
	1	Sociálně-psycholog. výcvik 1	1	Descartes v.s.o.
	1	Sociálně-psycholog. výcvik 2	1	Descartes v.s.o.
	1	Fungování informačního systému v organizaci výuky na VOŠ	1	VOŠSP Praha
	1	1. workshop a 2. workshop	2	VOŠSP Praha
	1	Zvládání problémových žáků	2	Descartes v.s.o.
	1	CAD-CAM ERASMUS	4	SRN
	1	Deflex	2	Complete Dentál
	1	Závěrečný workshop p.sb.	4	VOŠZ a SZŠ, Alš. nábřeží
	1	Vita Rockování	2	Vita - Interdent
	1	Implantologie	1	Komora zub. techniků ČR
	1	E-learningové studium CLIL	2	NIDV
	1	Oxford Professional Development Training	1	Oxford University Press
	1	Solutions day for Secondary Schools teachers	1	Oxford Professional Development - MŠMT
	1	Dvě dvoudenní vzájemné návštěvy škol	1	PhDr. Chvál, Ph.d.
	1	Jazykové vzdělávání pro učitele Jaro II.	5	projekt OPPA
	1	Seminář o carvingu	1	BP SPORT, České Budějovice
	1	Funkcionalita studijního portálu	16	VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábř. 6
	2	Týden vědy na AV	1	ÚEB AV ČR
	1	Chemický jarmark	1	Česká hlava s.r.o.
	1	Věda v ulicích	1	Česká hlava s.r.o.
	1	Základy chemické termodynamiky	2	Descartes, s.r.o.
	1	Profilová maturitní zkouška	2	NÚOV
	1	Chemsketch	1	Eduwork
	1	Marie Skłodowska Curie	1	AV ČR
	1	Workshop	1	projekt OPPA
	2	Sněm KZT ČR	1	KZT ČR
	1	Seminář PDD	1	doprovod studentů
	1	Vedení a řízení třídy	2	Velký vůz-Sever
	1	Úspěšný zubní technik	1	Dentální akademie
	1	Aktuality v legislativě a exekutivě zdrav. prost.	1	Erudikum
	1	Kreativně k jazykové výuce	1	NAEP
	1	Vybrané kapitoly z medicínského práva	1	VOŠSP Praha

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	3	Centrální hodnotitel písem. prací MZ – anglický jazyk	1	CERMAT
	1	Konzultační seminář k ÚMZ z anglického jazyka	3	CERMAT
	1	Školení a zkouška Centrální hodnotitel písemných prací z ČJ	1	CERMAT
	1	Kompetence ve vzdělávání	1	UJAK
	1	Sociální patologie	1	UJAK
	1	Psychohygiena	1	UJAK
	1	Týmová spolupráce	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábř. 6
	1	Vzdělávací kongres optika, optometrie Brno	2	Společenstvo českých očních optiků a optometristů
	1	Mentoring a supervize jako zdroj sebereflexe	1	Magistrát hl.m. Prahy
	1	Mentoring a supervize jako zdroj sebereflexe	1	Magistrát hl.m. Prahy
	1	Mentoring a supervize jako zdroj sebereflexe	1	Magistrát hl.m. Prahy
	1	Mezinárodní veletrh Opta Brno	3	Společenstvo českých očních optiků a optometristů
	1	Rizika syndromu vyhoření u pomáhajících profesích	4	SZŠ Ruská - OPPA
	1	Metodik a koordinátor ICT	1	Mgr, Radek Maca, Nové Město na Moravě
	1	Školení Bakalář pro správce	1	Služba škole MB, občanské sdružení
	1	Práce se zdrojovou literaturou	1	VOŠSP Praha
	1	Týden vědy a techniky	1	Praha FÚ ČAV
	1	Kapitoly z org. chemie na SŠ – mýty a omyly	2	Descartes v.s.o.
	1	Stáž ve firmě Eschenbach	2	Erasmus
	1	Detekce rizikových faktorů ve smyslu prevence zdravotních a sociálních znevýhodnění	5	Odborná sekce SZŠ Praha 10, Ruská 2200/91
	1	Digitální zpracování videa pomocí editačního programu Pinnacle Studio 14	1	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství
	1	Odborná stáž – odd. lék. MIE	1	Úřad veřejného zdravotnictva - SR
	1	Dezinfekce, sterilizace, prevence nemoc. nákaz	1	ČAS
	1	Nemocniční nákazy, infekční ošetřovatelství	2	ČAS
	1	Kurz z lékařské genetiky	1	Česká lékařská komora
	1	Obezita, epidemie 3. tisíciletí	2	ČAS
	1	Zdravotník zotavovacích akcí	2	SZŠ Ruská - OPPA
	1	Mimořádné události ve školských zařízeních: Aktivní školní střelec	1	Krajské ředitelství policie hl. města Prahy
	1	Právní problémy ve zdravotnictví	1	VOŠSP Praha
	1	AGJ pro pedag. pracovníky, další vzděl. učitelů	1	Jazyková škola a PSJZHMP, Praha 1
	1	Skeletové náhrady	1	Interdent Slovinsko
	1	Kurz Kovokeramika	1	Interdent - Neruda

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Kontaktní čočky	1	The VISION CARE institut Praha
	1	Elektronový mikroskop	1	Fyzikální ústav AV ČR
	1	Kapalné krystaly	1	Fyzikální ústav AV ČR
	1	Laserem připravované tenké vrstvy pro biomedicínu a optoelektroniku	1	Fyzikální ústav AV ČR
	1	Výpočetní středisko	1	Fyzikální ústav AV ČR
	1	Napařování tenkých vrstev	1	Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR
	1	Učíme počítač mluvit	1	Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR
	1	Vláknové lasery a zesilovače	1	Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR
	1	Role elektronů	1	Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR
	1	Kontaktní čočky pro oční optiky	1	The VISION CARE institut Praha
	1	Formování inter. komunikativní kompetence ve výuce cizího jazyka	2	VOŠSP Praha
	1	Celostátní konference – soběstačnost, bolest, inkontinence	1	Promediamotion s.r.o.
	1	Vinohradské dentální dny	1	Asociace DH ČR
	1	Pražské dentální dny	1	Česká stomatol. komora
	1	Implantologický kongres	1	Implantolog. společnost
	1	Prevence sociálně patologických jevů u mládeže pro pedagogy středních škol	1	VOŠSP Praha
	1	11. ročník „Týdne vědy a techniky“ a „Dnů otevřených dveří pracovišť AV ČR“	1	AV ČR, v. v. i.
	1	Prezentace a exkurze ve firmě Omega	1	Omega optix
	1	Prezentace firmy Essilor - Road Show Essilor 2012	1	Essilor
	1	Evaluační setkání v projektu Leonardo da Vinci „Za zkušenostmi do zahraničí“	2	VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábřeží
	1	Školení odborné způsobilosti v elektrotechnice	2	projekt OPPA
	1	Hospitace jako součást autoevaluace	1	NIDV
	1	Ve světle výsledků maturitní zkoušky - matematika	1	NIDV
	1	Matematika v akci	1	Descartes v.s.o.
	1	CZV - Matematika	1	PedFUK
	1	E-learningové studium – doplnění odborné přípravy	1	CERMAT
	1	Jarní seminář k aktual. otázkám zdrav. školství	1	VOŠZ a SZŠ, Alš. nábřeží
	1	Učitelství pro SŠ	1	FF UK, katedra psychologie
	1	Projekt ESF: Psychologie jinak (pro učitele psychologie na SZŠ a VOŠZ)	1	ERUDIS, o.p.s., FF UK Praha - katedra psychologie, MU Brno – katedra psychologie
	1	Konference Cambridgeských škol	1	Cambridge university press
	1	Konference OUP	1	Oxford University Press

Školení, kurzy, semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	1	Konference Headway OUP day	1	Oxford University Press
	1	Konference OUP Styly a strategie učení	1	Oxford University Press
	1	Konzultační seminář k ÚMZ z NEJ	1	NIDV
	1	Rozvoj dovedností ve výuce NEJ	1	Nakladatelství HUEBER akreditace MŠMT
	1	Školení koordinátorů Erasmus	1	NAEP při MŠMT
	1	Konference programu Erasmus	1	NAEP při MŠMT
	1	Školení koordinátorů progr. Leonardo d.V.	1	NAEP při MŠMT
	1	Konference programu Leonardo da Vinci	1	NAEP při MŠMT
	1	Pracovní stáž Erasmus	1	VOŠZ a SZŠ, projekt
	1	Tvoříme vlastní výukové mater. na interaktivní tabuli - začátečníci	1	EDUWORK
	1	Tvoříme vlastní výukové mater. na interaktivní tabuli – pokročilí	1	EDUWORK
	1	Zvládání problémových situací ve škole pro pedagogy	1	Velký vůz Sever
	1	Nejlepší online škola v ČR	1	www.webinare.cz
	1	Školení – Odměňování pracovníků ve veřej. službách a správě	1	Národní dům na Vinohradech
	1	Seminář Novela ZP ve školské praxi od 1. 1. 2012	1	Svaz českých a mor.výrobních družstev
	1	Přednáška pro rodiče žáků 1. ročníků	1	PhDr. Mertin, Katedra psychologie FF Oddělení pedagogické psychologie a psychologie pro učitele
	1	Digitální zpracování videa pomocí editačního programu Pinnacle Studio 14	1	UK Praha
Doplňkové pedagogické studium	1	DPS odborné literatury	1	PřF UK Praha
	1	Studium pedagogiky – učitel odborných předmětů	1	VISK, UK Praha
Školský management	-	-	-	-
Rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné	1	Speciální pedagogika	1	Ostravská univerzita v Ostravě

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilí mluvčí	1

2) Nepedagogičtí pracovníci školy
a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2011/2012	25	19,6

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře, přednášky, konference, kurzy, školení	1	Odměňování zaměstnanců ve veřej. službách a správě – změny od 1.1.2012	1	ANAG
	1	Velká novela zákoníku práce od 1.1.2012	1	ANAG
	1	Nová pracovně lékařská služba od 1.4.2012 – zásadní změna posuzování zdravotní způsobilosti k práci	1	ANAG
	1	Svět knihy 2012	1	Výstaviště – knižní veletrh
	1	Odborná konference pro ZT	1	StomaTeam
	1	Veřejné zakázky – změny zákona účinné od 1. 4. 2012	1	Národní centrum regionů s.r.o.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SZŠ a VOŠZ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	17	416
Vyšší odborná škola	11	284

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: SZŠ: 2 VOŠZ: 21
- nastoupili po přerušení vzdělávání: SZŠ: 0 VOŠZ: 0
- sami ukončili vzdělávání: SZŠ: 2 VOŠZ: 3
- vyloučení ze školy: SZŠ: 0 VOŠZ: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: SZŠ: 30 VOŠZ: 0
- z toho nebylo povoleno opakování: SZŠ: 2 VOŠZ: 0
- přestoupili z jiné školy: SZŠ: 0 VOŠZ: 0
- přestoupili na jinou školu: SZŠ: 9 VOŠZ: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b. vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola	2	44

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	24,47	8,91
Vyšší odborná škola	20,64	14,79

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola	22	22

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (údaje dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední zdravotnická škola	počet žáků/studentů celkem	13	2	5	7	7	10	3	0	2	4	153	17	0	223
	z toho nově přijatí	5	1	2	0	2	4	1	0	3	0	50	7	0	75
Vyšší odborná škola	počet žáků/studentů celkem	22	2	5	8	14	8	10	5	10	4	102	14	4	208
	z toho nově přijatí	7	1	3	4	10	3	4	4	0	2	49	5	1	93

4. Výuka cizích jazyků (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
Střední zdravotnická škola	397	397	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	67	0
Vyšší odborná škola	233	233	0	0	51	51	0	0	0	0	0	0	126	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		SZŠ
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	28
	neprospělo	71
	opakovalo ročník	16
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		344
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		136,50
z toho neomluvených		2,43

škola		VOŠ
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	68
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		212
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		79,12
z toho neomluvených		0

b. vzdělávání při zaměstnání

škola		VOŠ
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	7
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		30
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		12,47
z toho neomluvených		0

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

SZŠ		škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			95	-
z toho konali zkoušku opakovaně			22	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			10	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		10	-
	prospěl		71	-
	neprospěl		14	-

VOŠ		škola	ABSOLUTORIA	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			35	19
z toho konali zkoušku opakovaně			2	1
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	1
počet studentů, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		14	5
	prospěl		32	14
	neprospěl		3	0

7. Příjímací řízení do 1.ročníků školního roku 2012/2013

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

SZŠ		
příjímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	254
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	190
	z toho v 1.kole	190
	z toho ve 2.kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	5
	počet nepřijatých celkem	64
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: ACH	0
	obor: AZT	0
	obor: LA	0
	obor: OČO	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2012/2013		0

VOŠZ		
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	699
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	378
	z toho v 1.kole	347
	z toho ve 2.kole	31
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	46
	počet nepřijatých celkem	321
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: DDH	0
	obor: DFA	0
	obor: DOO	0
	obor: DZT	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2012/2013		44

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Střední zdravotnická škola:

Srbsko	1
Ukrajina	8
Rusko	3

Vyšší odborná škola

Srbsko	2
Slovensko	12
Vietnam	1
Ukrajina	3

Někteří uchazeči o vzdělávání – cizinci mají špatné znalosti českého jazyka. Z uvedených důvodů byl v přijímacím řízení zaveden pro cizince přijímací pohovor z českého jazyka.

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Systémově poskytovaná péče o žáky a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami má na naší škole již delší tradici. Škola integruje nejen žáky a studenty s SPU, ale i žáky a studenty zdravotně znevýhodněné a žáky – cizince.

Při hodnocení a klasifikaci postupujeme podle pokynu MŠMT ČR č.j. 13710/2001-24, 13711/2001-24 k zabezpečení péče o žáky s SPU.

Těmto žákům se na škole věnuje speciální pedagožka Mgr. Martina Brožková, která na škole pracuje jako výchovná poradkyně. Nad rámec svých povinností poskytuje žákům i speciálně pedagogickou péči.

Ve školním roce 2011/2012 studovalo na naší škole celkem 51 žáků a studentů se SPU či jinak zdravotně znevýhodněných:

- 11 žáků, u kterých jsou diagnostikovány SPU, bylo individuálně integrováno (na základě potvrzení z PPP a SPC) a měli vypracovány Individuální vzdělávací programy na všechny vzdělávací předměty dle charakteru jejich oslabení.
- 40 žáků mělo diagnostikovány lehčí formy SPU a ti byli při výuce zohledněni. U 4 žáků z tohoto počtu se jedná o kombinaci SPU a dalšího zdravotního oslabení. Péče o tyto žáky se však v mnohém neliší od péče o žáky individuálně integrované.
- u 4 žáků se jednalo o konkrétní zdravotní znevýhodnění a ta byla rovněž při výuce zohledněna.

Jedním z důležitých prostředků péče o znevýhodněné žáky je dobře sestavený IVP a jeho průběžná aktualizace. Cílem školy a ŠPP je vytvářet takové vzdělávací situace, kde může dítě s SVP projevovat své schopnosti, vědomosti a dovednosti. Situace, kde se dítě bude cítit bezpečně, kde mu bude poskytována zpětná vazba a bude prožívat byť jen drobné úspěchy. IVP dodržuje uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií:

- IVP obsahuje konkrétní pedagogické metody práce, pomůcky, způsob hodnocení, popř. i doporučenou reedukaci. Součástí individuálního plánu je dohoda o vzájemné úzké spolupráci mezi žákem, jeho zákonnými zástupci a školou.
- při vzdělávání žáků s SPU se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, které jsou však individuálně modifikovány, vždy s ohledem na konkrétního žáka a charakteristiku jeho SPU, např. škola vyhověje individuálním potřebám žáků při způsobech vedení záznamu učiva, časové dotaci na práci atd.
- škola také zajišťuje individuální pomoc a konzultace pro tyto žáky.
- i pro žáky dlouhodobě nemocné škola zajišťuje IVP.
- škola podporuje zvyšování odbornosti u učitelů v odpovídajících oblastech.

V odůvodněných a diagnostikovaných případech škola uzpůsobila podobu maturitní zkoušky potřebám žáků s SPU dle platných posudků z PPP. Celkem se jednalo o 14 žáků, kteří skládali maturitní zkoušku dle PUP MZ.

Výchovná poradkyně/speciální pedagožka také provádí s žáky a studenty průběžnou nejnáročnější komplexní speciálně pedagogickou diagnostiku (vždy po dohodě s rodiči, žákem a příslušnou PPP či SPC!). Cílem je vytvářet takové podmínky vzdělání, aby odpovídaly aktuálnímu stavu, schopnostem a dovednostem konkrétního žáka. U některých žáků provádí náročné nápravné reedukační a kompenzační činnosti, např. s využitím arteterapie, trampolingu (rytmizace, ale i relaxace, apod.) atd.

V průběhu péče o žáky se SVP se především cíleně zaměřuje na vytváření vhodných studijních strategií, jak obecně, tak v jednotlivých předmětech, zde nejlépe ve spolupráci s konkrétním vyučujícím. Pomáhá žákům učit se pracovat s časem a plánovat, v rámci studijních strategií např. vytvářet pracovní portfolia jednotlivých předmětů, dále je to např. tvorba přehledů, přehledových tabulek, vytváření systému zápisů apod.

Další nedílnou součástí péče je psychosociální podpora pro tyto žáky. Často se právě tato část péče jeví jako nejdůležitější. Speciální pedagožka je např. přítomna i u maturit, často právě jako psychosociální podpora žáka.

Neméně důležitou součástí práce školního poradenského pracoviště je koordinace komunikace a spolupráce mezi rodiči a učiteli a často také mezi žáky a učiteli. Z tohoto pohledu je speciální pedagožka mediátorem mezi všemi zúčastněnými. Spolupráce s rodiči není tak problematická, jak by se mohlo zdát, nebo jak tomu může být na základní škole. Vysoká motivovanost většiny žáků a také jejich rodičů dokončit zvolené obory v tomto jistě hraje nezanedbatelnou roli. Přesto mnoho rodičů musí pochopit, že handicap není důvod k neopodstatněným úlevám.

V některých ohledech se občas jeví spolupráce s některými vyučujícími jako problematičtější, byť je to ojedinělé. Zvýšené nároky na péči o žáky se SVP jsou pro některé vyučující stále ještě nepřijatelné. Přesto zde se situace výrazně zlepšila. Vzhledem k tomu, že výchovná poradkyně/speciální pedagožka na škole pracuje již od roku 1997, měla již čas si vytvořit svoji pozici, motivovat kolegy a přesvědčit je o smysluplnosti této péče. Také je jistě důležité, že sama je absolventem školy.

Takže většina učitelů bez větších problémů spolupracuje na společné péči o žáky a studenty. Zvyšující se počet integrovaných a zohledněných žáků však od učitelů vyžaduje stále větší odbornou vzdělanost v dané problematice a také větší míru pedagogické tvořivosti a tolerance. Tradičně jako nejobtížnější se v této oblasti jeví především výuka cizích jazyků, ale také matematiky. Možnost pomoci ŠPP na této těžké cestě je jistě důležitá.

Speciální pedagožka se věnuje žákům i mimo vyučování. Péči v průběhu vyučování, a to v hodinách, kdy přítomnost žáka není nezbytně nutná, škola vzhledem k organizaci a specifice jednotlivých oborů neposkytuje.

Také k žákům se sociálním znevýhodněním škola věnuje individuální péči.

- s pomocí SPŠ škola zajišťuje v případě nutnosti finanční pomoc sociálně znevýhodněným žákům, např. příspěvkem na školní sportovní akce apod.
- škola věnuje individuální pozornost vzdělávání žáků z jazykově odlišného prostředí, zejména při výuce cizího jazyka.

Pracovní klima školy je dostatečně otevřené a vstřícné, takže integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejsou kladeny žádné překážky.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se věnuje i práci s nadanými žáky. Tato oblast spadá také pod vedení výchovné poradkyně, která v této oblasti úzce spolupracuje s vyučujícími jednotlivých předmětů a vedoucími oborů. Nadaní žáci jsou nejčastěji vytipováni právě učiteli jednotlivých předmětů. Za mimořádně nadané jsou považováni žáci, kteří dosahují mimořádně vysokou úroveň znalostí a dovedností buď ve všech oblastech, nebo jen v určité oblasti vzdělávání.

- škola preferuje individuální přístup k nadaným žákům, např. využitím individuálních konzultací, vedením žáků při samostudiu
- využití projektového vyučování
- škola podporuje tyto žáky formou zadávání nadstandardních projektů, účasti v prezentačních aktivitách školy
- také individuálním přístupem při přípravě na reprezentaci školy v různých soutěžích, např. republikových soutěžích

Žáci mimořádně nadaní jsou vzděláváni převážně formou individuální integrace.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání proběhlo u žáků v rámci naší školy v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Žákům SZŠ je učiteli věnována maximální podpora k dosažení co nejlepších výsledků vzdělávání, zejména u 1. ročníků, kdy přecházejí ze základních škol na středoškolské vzdělání a je třeba najít vhodný model učení také u maturitních ročníků.

Výsledky státní maturitní zkoušky:

Předmět	Procento úspěšnosti
Český jazyk a literatura	94,5
Anglický jazyk	99,1
Německý jazyk	84,6
Matematika	74,5

12. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy SZŠ

Škola zpracovala rámcové vzdělávací programy do podoby vlastních školních vzdělávacích programů.

RVP pro vyučované obory na SZŠ zapsané do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2009:

28-44-M/01 Aplikovaná chemie

RVP pro vyučované obory na SŠ zapsané do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2010:

53-44-M/03 Asistent zubního technika

RVP pro vyučované obory na SŠ zapsané do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2011:

69-42-M/01 Oční optik

53-43-M/01 Laboratorní asistent

53-41-J/01 Zubní instrumentářka (není zpracované ŠVP)

V rámci projektu OPPA
společných znaků a



byl vypracován tzv. Komplexní ŠVP s vytipováním
nabídkou možné dostupnosti v rámci jedné i více škol.

Priority:

- Další zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu (důvodem je vysoké procento neprospívajících žáků/studentů).
- Postupné zavádění efektivního systému ověřování kvality výchovně vzdělávacího procesu (ověřování vychází především z požadavků stanovených vzdělávacími programy a požadavků státní maturity u SZŠ).
- Ověření možnosti zavedení nových oborů (Přírodovědné lyceum, Požární ochrana).

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na SZŠ a VOŠZ se vyučuje anglický a německý jazyk. Převážná většina žáků a studentů se učí anglický jazyk, německý jazyk je na ústupu. Ve školním roce 2011/2012 se v prvních ročnících německý jazyk nevyučoval.

V prvních ročnících se v anglickém jazyce uskutečnily rozřazovací testy a na konci školního roku proběhly hodnotící testy. Obojí by mělo přispět k dalšímu zkvalitnění výuky.

Na SZŠ výuka navazuje na jazykové znalosti ze základní školy a je zaměřena tak, aby zohledňovala požadavky státní maturitní zkoušky s výhledem na získání mezinárodně uznávaných jazykových certifikátů. Na oborech Aplikovaná chemie, Asistent zubního technika a Oční optik se vyučovalo v tomto školním roce od 1. ročníku podle ŠVP a na ostatních oborech podle platných učebních plánů.

V březnu 2012 se uskutečnila návštěva tří zahraničních studentů na naší škole v rámci projektu EDISON, organizovaná mezinárodní studentskou organizací. Prezentovaným jazykem byla angličtina. Zahraniční studenti navštívili třídy anglického jazyka v různých ročnících a představili svoji zemi. Zároveň měli naši žáci možnost s nimi aktivně komunikovat a rozšířit svoje znalosti o nové poznatky z cizích kultur.

Jazykové vzdělávání a komunikace:

Poslech: žák rozumí hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem v běžných tématech a tématech, která souvisí s oblastmi osobního a profesního zájmu, pokud jsou vysloveny pomalu a zřetelně.

Čtení: žák rozumí textům, které obsahují slovní zásobu užívanou v každodenním životě nebo se vztahuje k jeho práci.

Ústní interakce: žák si poradí s většinou situací, které mohou nastat a týkají se běžného života.

Samostatný ústní projev: žák popíše své zážitky, události, přání a stručně zdůvodní své názory.

Písemný projev: žák napíše základní souvislé texty na dobře známá témata, píše dopisy a e-mailové zprávy.

V tomto školním roce byla opět navýšena hodinová dotace cizích jazyků o magistrátní 1 vyučovací hodinu, tudíž týdenní dotace výuky cizího jazyka byla 4 vyučovací hodiny. Navýšení hodin výrazně přispělo ke zvýšení intenzity vyučovacího procesu, pomohlo podpořit motivaci žáků k výuce cizích jazyků a významně přispělo k úspěšnému složení státní maturitní zkoušky.

Na VOŠ probíhá jazyková výuka podle učebních modulů jednotlivých diplomovaných oborů. Časová dotace na výuku je dle oboru 2 - 3 vyučovací hodiny týdně. Během vzdělávání jsou studenti připravováni především v oblasti odborné terminologie.

14. Vzdělávací programy VOŠZ

Škola respektuje celostátně schválenou dokumentaci k jednotlivým vzdělávacím programům. Akreditace vzdělávacích programů VOŠZ prodloužena do října r. 2016 u těchto VP:

- 39-43-N/01 Diplomovaný oční optik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka, forma vzdělávání denní, délka studia 3 roky
- 39-43-N/01 Diplomovaný oční optik bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka, forma vzdělávání dálková, délka studia 3 roky
- 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, forma vzdělávání denní, délka studia 3 roky
- 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, forma vzdělávání dálková, délka studia 3 roky
- 53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, forma vzdělávání denní, délka studia 3 roky
- 53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent, forma vzdělávání denní, délka studia 3 roky
- 53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, forma vzdělávání denní, délka studia 3 roky
- 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik, forma vzdělávání denní, délka studia 3 roky

Příprava nového vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra v denní a kombinované formě k akreditaci.

IV.

Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Školní poradenské pracoviště funguje ve škole od školního roku 2001/2002. Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní Mgr. Martinou Brožkovou, která je zároveň i speciálním pedagogem školy. Její činnost vychází ze standardních činností ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhlášku č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Tyto služby jsou v souladu se snahou o zajišťování individuálního přístupu plně k dispozici žákům školy, pedagogům a stejně tak i rodičům. Samozřejmostí je zachovávání důvěrnosti v nakládání s citlivými informacemi a údaji, stejně jako dodržování profesního etického kodexu.

Obecně jsou v rámci poradenské služby poskytovány žákům, studentům, rodičům a učitelům standardní poradenské služby. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevence sociálně patologického jednání, zmírňování důsledků zdravotního postižení, kariérové poradenství, poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací cestě žáků a pomoc v krizových situacích žákům, studentům a jejich rodičům.

Výchovný poradce poskytuje poradenství zákonným zástupcům žáků, žákům a studentům s ohledem na jejich očekávání a předpoklady. Vede základní skupinová šetření při vyhledávání výukových obtíží žáků a poskytuje poradenství při odstraňování výukových obtíží, pomoc při volbě studijního stylu jednotlivých žáků atd. Provádí ve spolupráci s vyučujícími vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, připravuje a koordinuje péči o tyto žáky.

Připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Koordinuje poskytování poradenských služeb školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, atd.).

Poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, IVP, práce s nadanými žáky a práce s žáky, u nichž se projeví problémy v chování či jiné problémy.

Individuálně pracuje s žáky, kteří vyhledají pomoc školního poradenského pracoviště.

Poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání služeb žákům a jejich zákonným zástupcům a také pedagogům školy. O své činnosti vede výchovný poradce písemné záznamy.

Poradenským pracovištěm prošlo ve školním roce 2011/2012 okolo 80 žáků, kteří vyhledali péči poradenského pracoviště sami. U některých se jednalo o dlouhodobější terapeutické působení.

Také se výchovná poradkyně věnovala celkem 51 žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Výchovná poradkyně se také zabývala studenty s výchovnými obtížemi (viz. výchovné komise) a výukovými obtížemi, z nichž některým se věnovala dlouhodoběji. Ve škole se objevovaly spíše menší výchovné problémy, nejčastěji to byly pozdní příchody, pozdě či nedostatečně omlouvaná absence, kouření, nevhodné chování při výuce apod. Výrazné výchovné problémy se na škole objevovaly ojediněle, přesto jsme za poslední školní rok zaznamenali a řešili i některé vážnější výchovné problémy (především záškoláctví).

V nižších ročnících se také objevovaly prospěchové problémy, spojené zejména s vyšší náročností studia na střední škole. U žáků nižších ročníků, kteří vykazovali během studia špatné výsledky, se systémově konaly výchovné komise, kde se pedagogové pokoušeli společně s rodiči a žáky najít společné řešení nepříznivé studijní situace. U žáků s výukovými obtížemi prováděla výchovná poradkyně pedagogicko-psychologickou diagnostiku, z níž pak společně s žákem tvořili učební strategii.

Dále výchovná poradkyně provedla depistáž možných studentů se studijními obtížemi, cíleně v 1. a 2. ročníku.

Výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli při řešení různých problémů vzniklých v třídních skupinách. Stejně tak spolupracovala s jednotlivými vyučujícími jednotlivých předmětů a samozřejmě s vedením školy. Zpracovávala vyjádření k jednotlivým žákům, navrhovala preventivní opatření a sledovala jejich efektivitu.

O veškeré své činnosti vedla evidenci. Jako podpora učitelů a zdroj informací byl zřízen na intranetu školy adresář.T: s upravenými přístupovými právy.

2. Prevence sociálně - patologických jevů

Škola dosahuje dobrých výsledků také v prevenci sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek díky realizaci Minimálního preventivního programu. Projekt plynule navazuje na předchozí programy

školy od školního roku 1997/98. V předchozích školních letech škola čerpala dotaci od Městské části Praha 1, od školního roku 2002/2003 až doposud je projekt plně hrazen z prostředků školy.

Cílem projektu je zvýšení odolnosti studentů nejen vůči drogám, ale i vůči všem sociálně patologickým jevům a ovlivnění chování studentů, ale i dospělých, ve smyslu podpory zdraví. Užším cílem je poskytnutí vhodných alternativ. Program je určen pro studenty SZŠ a VOŠZ, tj. mládež ve věkovém rozmezí nejvýše 15 až 18 let, ale také starší studenty (VOŠ).

Program klade důraz na spolupráci s rodiči, informovanost rodičů o aktivitách školy (Sdružení přátel školy, třídní schůzky SPŠ atd.). Při průběžné práci s rodiči je kladen důraz na práci třídních učitelů. Rodičům je v určených hodinách k dispozici metodik prevence školy Mgr. Martina Brožková.

Pro potřeby žáků, rodičů a učitelů vytvořil metodik prevence školy databázi kontaktů vztahující se k této problematice. Také má k dispozici odbornou literaturu, videokazety a CD s touto problematikou. Vše je pedagogům k dispozici a ti toho využívají. V případě zájmu třídních učitelů dochází metodik prevence do třídnických hodin, kde pracuje s žáky především pomocí řízených skupinových diskusí.

Součástí programu je také zavádění prevence do jednotlivých složek vyučovacích předmětů. Zde pak leží odpovědnost na vyučujících daných předmětů.

Žáci a studenti se také během školního roku účastnili různých aktivit, které mají i preventivní charakter, např.: Červená stužka (problematika HIV a AIDS), Den pro světlušku (problematika integrace zrakově postižených), Běh naděje (charitativní akce na podporu výzkumu boje proti rakovině) a další. Někteří žáci pod vedením pedagogů uplatňují své dovednosti v rámci školních projektů (DHA – Ukaž, jak se umíš smát, oční technici – Pomáháme si navzájem, Domov seniorů, LA – Traumaplán FN Motol).

Všechny tyto aktivity se ukazují být velmi významnými, protože nejen motivují žáky, ale i pomáhají při výchově ke správným životním postojům.

Všechny shora uvedené aktivity mají tedy i preventivní charakter a snaží se předcházet výskytu sociálně patologických jevů v chování a jednání žáků a studentů. Mezi další preventivní aktivity patří všechny školní sportovní soutěže, dotazníky pro žáky, ankety pro rodiče, depistáž studijních návyků nižších ročníků, atd. Roli také hrají i vrstevnické programy vedené výchovnou poradkyní, které operativně reagují na konkrétní problematickou situaci v jednotlivých třídních skupinách. Žáci se sami aktivně a se zájmem těchto aktivit účastní.

Škola poskytuje poměrně bezpečné prostředí bez návykových látek a šikany.

3. Ekologická výchova, environmentální výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

Vzdělávání žáků k udržitelnému rozvoji je na naší škole již dlouho věnována velká pozornost jak po teoretické, tak i po praktické stránce.

1. Teoretická část:

- a) ekologie je součástí předmětu biologie, který je zařazen v začátcích studia ve všech oborech vyučovaných na naší škole
- b) ekologické poznatky jsou zahrnuty v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a jsou vyznačeny v tematických plánech jednotlivých předmětů
- c) přirozenou součástí většiny akcí (výstavy, exkurze, soutěže apod.), kterých se žáci zúčastňují v rámci výuky, je i ekologická problematika

2. Praktická část:

- a) vedeme žáky k třídění odpadů (skla, papíru a plastů) do speciálních nádob umístěných v prostorách školy
- b) učíme je šetřit energiemi (zhasínání osvětlení, účelné větrání)
- c) škola je již řadu let zapojena do projektu Recyklohraní pořádaného pod záštitou MŠMT. Jeho cílem je naučit žáky recyklovat i drobné elektrospotřebiče a použité baterie. Drobná elektrozařízení a baterie se odkládají do zapůjčených nádob umístěných v budově školy. Za nasbíraná elektrozařízení a baterie získává škola body, které lze v internetovém obchodu vyměnit za dárky z katalogu.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vzdělávací akce žáků/studentů: exkurze, výstavy, vycházky, kurzy, přednášky, poznávací zájezdy, výlety, sportovní kurzy, ostatní aktivity			
Zaměření	Počet akcí	Místo	Počet účastníků (třída)
Den, kdy svítí světlušky (sbírka)	1	Praha	třída 2.AO
Botanická zahrada	1	Praha	třída 2.AZ
Adaptační kurz	1	Křižanov	1. ročníky SZŠ – 112 žáků
ÚKBLD Na Bojišti	2	VFN Praha	4.AL
Laboratoř molekulární biologie	2	Praha	2.DLA, 4.AL
Lipidová laboratoř	12	Praha	2. DLA
Historické lékárny	1	Praha	1.DFB
Karlův most	1	Praha	2.AF
Věda v ulicích	1	ČVUT Praha	1. – 4. ročník SZŠ
Studentlab	1	Ústí nad Labem	4. AL
Chemický jarmark	1	VŠCHT Praha	3.AL, 1.AF, 2.AF
Vinohradské dentální dny	1	Praha	1.DHA, 2.DHA
Osvětím - zájezd	1	Osvětím	4.AF, 4.AL
Klub seniorů-úprava brýlí	1	Praha 4	2.DOA
Staré město	1	Praha	1.BO
Antibiotika - výstava	4	Národní muzeum Praha	1.DHA, 2.DHA, 1.DFA, 3.BL
Filmové představení (Zneužívání)	1	Praha	1.DHA
Filmové představení (Hlad)	1	Praha	2.DHA
Přednáška o AIDS	1	AV ČR	3.BL
Divadelní představení v AGJ	3	Praha	4.AZ, 2.AO, 4.AO, 4.AL
Návštěva MŠ	1	Praha	3.DHA
Pragodent	2	Praha	2.DHA, 3.DHA, 3.AZ, 1.DZA
Pražské dentální dny	1	Praha	4.AZ
Návštěva zubní ordinace	1	Praha	3.AZ
Neviditelná výstava	3	Praha	2.DOA, 3.AO, 1.AO
Přednášky firmy Johnson	1	Praha	3.AO
Beseda s Janem Krylem	1	Praha	4. ročníky SZŠ
Výstava 120 let s Městskou knihovnou	1	Praha	1.DHA
Ergon, a.s. – návštěva zdrav. firmy	2	Praha	3.DFA
Pneumologická klinika – poradna pro odvykání kouření	1	Praha	1.DFA
SÚKL – microbiol. oddělení - exkurze	1	Praha	1.DFA
Ústav experimentální botaniky AV ČR	1	Praha	1.AL
ÚEB AVČR - exkurze	3	Praha	4.AF, 3.AL
Fyzikální ústav AV ČR	1	Praha	3.AO
Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR	1	Praha	2.DOA
Přednáška „Vláknové lasery“	1	Praha	4.AO
Elektronový mikroskop - přednáška	1	AV ČR Praha	2.DOA
Od kontaktních čoček ke tkáňovému inženýrství	1	AV ČR Praha	2.DOA
Laboratoř pro výzkum aterosklerózy	1	Praha	2.DLA
Ústav experimentální medicíny	1	Praha	2.AF
Návštěva MŠ Opletalova	1	Praha	2.DHA
Možnosti polymerních látek při vývoji léčiv	1	Praha	1.DFA
Imunomodulační působení směr. poler. léčiv	2	Praha	3.DFA
Muzeum policie	2	Praha	3.BL, 4.AL
Ústav molekulární genetiky AV ČR	1	Praha	4.AF
Homeopatie	1	Praha	3.DFA
Výstava Czech press photo	1	Praha	2.DFA
Centrální výzkumné laboratoře	2	Praha	2.DLA
Stomatologická laboratoř	1	Praha	1.DZA
České centrum Praha	1	Praha	4.AO
Oční klinika JL	2	Praha	2.DOA
Přednáška firmy Bayer	2	VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábřeží	2.DFA

Návštěva sklářské pece	2	Praha	1.AF, 1.AL
AGJ na Staroměstském náměstí	1	Praha	2.AL
ÚKBLD Karlovo nám. - exkurze	2	VFN v Praze	2.DLA
Domov seniorů	1	Praha	2.DOA
Patologie	1	ÚVN Praha	3.AL, 3.BL
Schola Pragensis	1	Kongres. centrum Praha	Prezentace oborů OČO, LA, ACH, AZT
Zubní laboratoř JŠ Ceramik	1	Praha	2.DZA
Městská knihovna	1	Praha	2.AF
Výstava betlémů	2	Praha	2.AZ, 2.AF
Výstava Otto Wichterle	1	Praha	3.AO
Katedra optiky	1	Olomouc	4.AO
VŠCHT – exkurze do chem. laboratoří	3	Praha	2.AF, 1.AF
Ústav lékařské mikrobiologie	4	FN v Motole	3.AL, 2.DLA
Veletrh Gaudeamus	1	Praha	4.AZ
Výstava Solutiaegrurum	1	VFN v Praze	3.AL
Workshop fyzika-optika	1	Praha	2.AF, 2.AO
Přednáška Vivadent	1	Praha	3.DHA
Malá Strana - procházka	1	Praha	4.AO
Výstava lékař. přístrojů	1	VFN v Praze	2.DLA
Praktická výuka Ultradent	1	Praha	2.DHA
Výstava Kolébka české medicíny	1	Praha	1.DHA
Hrou proti AIDS – projekt realiz. žáky	1	ZŠ Praha	2.AL, 3.AL
Veletrh OPTA	1	Brno	3.AO, 4.AO
Muzeum J. A. Komenského	1	Praha	1.DHA
Prezentace firmy GABA	2	VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábřeží	1.DHA, 2.DHA
Středisko výcvik. vodičů psů SONS	1	Praha	2.DOA
Dokument. film (Jeden svět-umřet se nedáme)	1	Př.F. UK Praha	2.AO, 2.AZ
Dokument. film (Jeden svět-kdo zabil Natašu)	1	Př.F. UK Praha	2.AF, 2.AL
Návštěva ZŠ Školní	1	Praha	2.DHA
FTO	1	VFN v Praze	2. DLA
Návštěva Pražského hradu	2	Praha	1.AO, 1.BO
Laboratoř KIA	1	VFN v Praze	2.DLA
Optix - přednáška	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábřeží	2.DOA
Firma Lasak - výroba implantátů	1	Praha	1.DZA
Laboratoř digitální morfologie	1	VFN v Praze	2.DLA
Kojenecký ústav	1	Praha	1.DHA
Zubní laboratoř Bartoš	1	Praha	1.DZA
Kofferdam školení	1	Praha	3.DHA
Laser ve stomatologii	1	Praha	3.DHA
Homeopatie	1	Praha	3.DFA
Výroba brýl. čoček	1	Thalia	2.DOA
ÚLBLD VFN Praha	1	VFN v Praze	2.DLA
Bělení zubů Dentamed	1	Praha	2.DHA
Essilor – přednáška	1	VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábřeží	2.DOA
Terárium Praha	1	Praha	1.AF
Hrdličkovo muzeum	1	Praha	1.AL
Oddělení genetiky Thomayerova nemocnice	1	Praha	2.DLA
Nemocniční lékárna IKEM	1	Praha	3.DFA
Výzkumné laboratoře VFN	1	VFN v Praze	2.DLA
Národní galerie Rembrand	1	Praha	2.AZ
Promed	1	Praha	2.DFA
Výrobní závod Omega optix	1	Brandýs n.Labem	3.DOD
Implantologický kongres Vinohrady	2	Praha	2.DHA, 3.DHA
Výstava „The Human body“	4	Praha	1.AF, 1.AZ, 1.AO, 3.BL, 1.DHA
Vojanovy sady, Valdštejská zahrada	1	Praha	2.DFA

Návštěva ZŠ Praktická	1	Praha	2.DHA
CVL	2	VFN v Praze	2.DLA
UPM – Pražské módní salony	1	Praha	2.DHA
Technické muzeum – zubní laboratoř Brno	1	Brno	2.DZA
Ústav ČSAV – imunol. laboratoř	1	Praha	2.DLA
VÚPCH JH	2	Praha	1.AL, 2.AL
Galerie DOX	1	Praha	1.AZ
Vycházka po Praze a jejím okolí	1	Praha	3.AL
Phoenix- lékarenský velkoobchod	1	Praha	3.DFA
Ústav soud. lékařství a toxikologie	1	Praha	3.DFA
Filmové představení „Drogám řekni ne“	1	Kino Blaník Praha	3.AL
Den projektů	1	VOŠZ a SZŠ Alšovo nábřeží	účast žáků a studentů SZŠ i VOŠZ
Planetárium	1	Praha	2.AF
Stomatologické oddělení	1	Praha	1.DZA
Závod Poděbradka	1	Poděbrady	1.AF, 2.AF
OKB Nemocnice Na Františku	1	Praha	3.AL
Štefánikova hvězdárna	1	Praha	2.AO
Molekulová spektroskopie	1	Praha	3.BL
Konference SZÚ	1	Praha	3.BL
Knihovny a tiskárny pro zrakově postižené	1	Praha	3.AO
Valdštejnská zahrada	1	Praha	1.AO
Vodácký kurz – červen	2	Bechyně	2. ročníky SZŠ – 45 žáků
Revmatologický ústav	1	Praha	3.BL
Odběrové centrum	2	VFN v Praze	3.AL, 3.BL
Stomatologické centrum Praha 5	1	Praha	1.DHA
Výstava M.C.Sklodowská	2	Praha	1.AL, 1.AF
Výstava k 70. výročí spáchání atentátu na R. Heydricha	1	Praha	2.AO
Hrdličkovo muzeum	1	Praha	1.AO
Filmové představení HLAD	1	Praha	2.DHA
Filmové představení „Zneužívání“	1	Praha	1.DHA
Výstava „Kolébka české medicíny“	1	Novoměstská radnice Praha	1.DHA

5. Mimoškolní aktivity

Kroužky a výlety organizované školou

Typ	Zaměření	Počet účastníků
Klub mladého diváka	Divadlo, literatura	150 členů
Klub českých turistů ATOM	Pěší, lyžařské a vodácké akce	200 členů 50 členů
Zájezdy, výlety,	Vánoční setkání Hotel Ilf	pro všechny zaměstnance školy
	Setkání bývalých zaměstnanců školy	43
	Výlet parníkem po Vltavě	pro všechny zaměstnance školy
Hrou proti AIDS spolupráce s HS HLMP	Přednáška pro žáky ZŠ, prevence	vybraní žáci 2.AL na SZŠ



obr. Vánoční setkání zaměstnanců školy v Hotelu ILF



obr. Setkání bývalých zaměstnanců a učitelů školy

Klub mladého diváka má v naší škole dlouholetou tradici. V rámci KMD žáci střední školy a studenti vyšší odborné školy navštěvují různá představení pražských divadel, mezi které řadíme Národní divadlo, Stavovské divadlo, Hudební divadlo v Karlíně, divadlo ABC, Hybernia, Plamovka, Divadlo na Fidlovačce, divadlo v Dlouhé ulici, divadlo ABC, divadlo Ypsilon, Švandovo divadlo a další.



Divadelní představení organizované KMD jsou vybírána i s ohledem na výuku, kdy řada titulů doplňuje literární vzdělání žáků a studentů.

Výběr představení, které členové klubu mladého diváka ve školním roce 2011/2012 navštívili:

„Tři sestry“; „Naši furianti“; „Oidipus vladař“; „Malý princ“; „Ženitba“; „Zkouška orchestru“; „Mefisto“; „Přelet nad kukaččím hnízdem“; „Shakespeare ve 120 minutách“; „Richard III.“; „Tři mušketýři“; „Revizor“; „Křišťálová noc“; „Peníze od Hitlera“; „Jeptišky“; „Hostinec u kamenného stolu“; „My fair Lady“; „Tmavomodrý svět“; „T.G.M.“; „Quasimodo“; „Prodaná nevěsta“; „Zkrocení zlé ženy“; „Konec masopustu“; „Dobře rozehraná partie“; „Pan Kaplan má třídu rád“; „Modrovous“; „Apartmá v hotelu Plaza“.



Vodácké kurzy jsou pořádány pro žáky SZŠ ve dvou červnových turnusech. Tradičním místem pro konání kurzu je Bechyně nad Lužnicí. V letošním roce zažili účastníci kurzu déšť, chladno, velkou vodu, ale i tropická vedra.



obr. Vodácký kurz - Bechyně nad Lužnicí

6. Soutěže

Typ	Počet účastníků	Úspěšnost
Vánoční turnaj v odbíjené	120	turnaj mezi třídami v naší škole
Středoškolské hry POPRASK		
- basketbal dívky	10	2. místo v základní skupině
- kopaná chlapci	10	4. místo
- florbal dívky	12	2. místo v základní skupině
- florbal chlapci	12	4. místo
Turnaje pražských zdravotnických škol		
- odbíjená dívky	10	2. místo ze čtyř mužstev
- odbíjená chlapci	10	3. místo ze čtyř mužstev
- florbal dívky	12	3. místo ze čtyř mužstev
- florbal chlapci	12	4. místo ze čtyř mužstev
- stolní tenis dívky	5	2. místo ze čtyř mužstev

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů a projektů

V roce 2011/2012 škola dále rozvíjela mezinárodní spolupráci a opět se zapojila do mezinárodních projektů. Spolupráci navazujeme a rozvíjíme především se vzdělávacími institucemi a odbornými zdravotnickými pracovišti v zemích EU, která jsou na vysoké úrovni a kam by naši studenti a učitelé mohli odjet na stáž, příp. odkud by mohli přijet odborníci do naší školy a studenti i zaměstnanci tak mohli získávat nové zkušenosti, informace a znalosti ve svém oboru, seznámili se s novými postupy, technologiemi a materiály přímo ve škole. Bilaterální smlouvu o spolupráci máme uzavřenu s CUNO Berufskolleg z Hagenu, se kterou spolupracujeme již od roku 2007, nejprve v rámci programu Comenius (dvouletý projekt pro obor DZT), poté v programu Leonardo da Vinci.

Další partnerskou školou je Kodaňská polytechnická škola, se kterou nás taktéž pojí vzájemná spolupráce v programu Leonardo da Vinci. V tomto programu spolupracujeme i s nemocniční lékárnou v německém Schwelmu a oční optikou v německém Viechtachu.

Škola získala v roce 2011/2012 dva granty v programu EU - LLP – jeden grant v programu Erasmus pro realizaci stáží učitelů VOŠ a výuku odborníků ze zahraničí na naší škole a jeden grant studentských stáží v programu Leonardo da Vinci. V programu Erasmus vyjelo na stáž 5 vyučujících - vedoucí oboru DFA absolvovala osmidenní stáž v lékárně ve Švýcarsku, 1 vyučující oboru laboratorní asistent navštívila pracoviště mikrobiologie Ústavu zdravotnictví na Slovensku, 2 vyučující oboru oční optik navštívily výrobní prostory podniku Eschenbach a provozovny oční optiky v Norimberku, 1 vyučující (jazyků) absolvovala stáž v německé zubní laboratoři. Stáže byly využity i k dojednání budoucích stáží studentů.

V daném školním roce také v rámci programu Erasmus školili 2 odborníci ZT z Německa vyučující oboru ZT v postupech CAD/CAM zpracování zubních náhrad.

V programu Leonardo da Vinci vyjelo na zahraniční stáž v délce 3-4 týdny celkem 11 studentů, 4 studenti oboru DZT školní laboratoře v Dánsku, 2 studenti oboru DZT do zubní laboratoře v Německu, 2 studenti oboru DFA do nemocniční lékárny v Německu a 3 studenti oboru DOT do oční optiky v Německu. Všichni studenti obdrželi po ukončení stáže Europass-mobility.

1 vyučující jazyků získala individuální grant programu Comenius a získala tak možnost rozšířit své znalosti z metodologie výuky angličtiny přímo ve Velké Británii.



obr. Stáž učitelů oboru oční optik v Norimberku 2012 (Erasmus)

Apotheke im Freihof, Brüttisellen



obr. Stáž učitelů oboru DFA - lékárna ve Švýcarsku 2011 (Leonardo da Vinci)



obr. Konference projektu Leonardo da Vinci

Zahraniční stáže chápeme jako důležitý krok k profesnímu růstu a zkvalitnění úrovně vzdělávání v profesi, k rozvoji jazykových dovedností a osobnostnímu růstu účastníků, získání zkušenosti s multikulturním přístupem, proto spolupráci se zahraničními institucemi budeme i nadále rozvíjet.

8. Spolupráce školy s partnery (profesní organizace, ÚP ap.)

Obor vzdělání DDH

V rámci výuky se snažíme studenty zapojit do veřejně prospěšné činnosti, studenti provedli instruktáže dentální hygieny ve školkách a školách, v Dětském domově. Byla navázána spolupráce s garanty programu „Zdravé zuby“, proběhla instruktáž pro děti ZŠ v Praze 1.



*Je to srdce které rozdává.
Ruče už jenom dávají*

Naši studenti pokračují na projektu bývalých absolventek školy pro děti v Klokánku. V rámci oboru vzdělání spolupracujeme s VOŠZ Ústí nad Labem a stomatologickou klinikou 3. lékařské fakulty FN Královské Vinohrady.

Spolupráce byla navázána i se zástupci nově zvoleného vedení Asociace dentálních hygienistek ČR.



obr. Spolupráce v oblasti odborné praxe studentek s 3. LF UK

Obor vzdělání OČT, DOO

Obor spolupracuje v první řadě s vybranými provozovny očních optik, kde žáci a studenti oboru vykonávají odbornou praxi, která je následně vyhodnocována jak optiky z dané provozovny, tak odbornými učiteli, žáky a studenty. Písemné vyhodnocení odborné praxe provádí vedoucí oboru, písemně jsou zaznamenávány provedené kontroly odborné praxe pověřenými učiteli a je sledováno rámcové dodržování dané osnovy.

Dále obor spolupracuje s externími učiteli, kteří učí zejména odborné předměty. Je tak zajištěn přenos nových trendů z praxe do školy. Jedná se o optiky – optometristy z provozoven očních optik, dále lékaře – oftalmology z Nemocnice Na Bulovce, kteří zprostředkovávají novinky z oblasti refrakční chirurgie a diagnostiky očních vad a nemocí.

Velmi důležitou formu spolupráce představuje kontakt s optickými firmami. Obor v tomto směru úzce spolupracuje s firmami: Carl Zeiss Praha, Rodenstock Klatovy, Essilor Praha a Omega Optix Brandýs/L.

Prostřednictvím odborných přednášek a seminářů jsou učitelé bezplatně seznamováni s novinkami v jejich oboru.

Obor dále udržuje úzký kontakt s profesní organizací Společenstvo českých očních optiků a optometristů, se kterou konzultuje zejména organizaci optického školství. Prostřednictvím této organizace se účastníme optického kongresu a prezentujeme se na mezinárodním veletrhu Opta Brno. Pro žáky a studenty oboru je doprava a vstupné na veletrh kofinancováno optickými firmami.



obr. Návštěva veletrhu OPTA 2012 - BRNO

V oblasti výměny pedagogických zkušeností je udržován dobrý kontakt se SZŠ a VOŠZ v Brně.

Před rokem byl navázán kontakt s katedrou optiky přírodovědecké fakulty UP v Olomouci, kde je vyučován obor Optometrie. S tímto zařízením hledáme vhodnou formu spolupráce.

Obor také spolupracuje se zařízením pro nevidomé občany – Tyfloservisem a dále Domovem seniorů v Praze 4 a v Praze 1. V těchto zařízeních studenti oboru diplomovaný oční optik poskytují seniorům mimo jiné i pomoc při opravách brýlí.

Šest studentů ze studijní skupiny 2. DOA pod vedením učitelky Mgr. Daniely Říhové opravovali a čistili brýle v „Domově seniorů v Praze Krči“.



obr. Projekt školy: „POMÁHÁME SI NAVZÁJEM“

Obor vzdělání LA, DZL

Zavedená praxe je, že obory LA a DZL spolupracují při teoretickém vzdělávání a praxích studentů a žáků s renomovanými partnery (Nemocnice Na Bulovce, Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Fakultní nemocnice v Motole, Fakultní Thomayerova nemocnice, Nemocnice na Homolce, Lékařské laboratoře Praha, spol. s r.o.). Studenti a žáci jsou v malých skupinách (2-3) rozděleni na jednotlivá pracoviště laboratoří, pracují pod vedením zkušených zdravotnických odborníků a je jim věnována individuální péče. Praxe je průběžně na místě kontrolována vedoucí oboru a dalšími vyučujícími odborných předmětů, popř. je kontrolována i telefonicky.

Při sjednávání individuálních praxí studentů VOŠ oboru DZL spolupracuje škola i s dalšími regionálními laboratořemi v celé ČR.

Velký podíl na úspěšném zakončení studia studentů oboru DZL mají odborné laboratoře, které studentům umožnily praxi a konzultace, jejichž výsledkem jsou absolventské práce.

Na přípravě novely zákona č. 96/2004 Sb. spolupracuje škola s Odborem vzdělávání a vědy MZ ČR, Českou asociací sester – Sekcí zdravotních laborantů, Českou asociací zdravotních laborantů, Asociací ředitelů zdravotnických škol a ostatními zdravotnickými školami v regionech.

Přínosem jsou i pravidelné schůzky vedoucích oborů LA a DZL k aktuálním tématům odborným i legislativním.

Žáci oboru LA se v září 2011 tak jako každoročně zúčastnili studentské vědecké konference Studentlab v Ústí nad Labem a opět byli pozváni jako nastupující generace laborantů přednášet na odbornou konferenci do SZÚ Praha. Pro žáky je to neocenitelná profesní zkušenost.



obr. Laboratorní rozhledy – SZŠ a VOŠZ Plzeň



obr. Studentlab 2011 Ústí nad Labem

Mimořádným úspěchem pro školu bylo i uskutečnění 4. ročníku odborné konference „**Laboratorní rozhledy – věda, škola, praxe**“, která byla určena pro širokou odbornou veřejnost, učitele i žáky a studenty. Konference je střídavě organizována zdravotnickými školami z celé ČR, které vzdělávají Laboratorní asistenty, Diplomované zdravotní laboranty a Diplomované farmaceutické asistenty. Konference byla akreditována jako vzdělávací akce u České asociace sester – sekce zdravotních laborantů a u České lékárnické komory. Pro laboranty přednášeli např.: MUDr. Jana Matějková (2. LF UK a FN Motol – Ústav lékařské mikrobiologie), Mgr. Ivana Malíková (1. LF UK a VFN v Praze – Ústav lékařské biochemie a laboratorní diagnostiky), RNDr. Eduard Kočárek PhD. (2. LF UK a FN Motol – Ústav biologie a lékařské genetiky), MUDr. Lucia Bauerová (MZ ČR, Odbor krizového řízení), RNDr. I. Janatková (1. LF UK a VFN v Praze – Klinická imunologie a alergologie), prof. MUDr. Tomáš Eckschlager, CSc. (2. LF UK a FN Motol – Klinika dětské onkologie a hematologie), MUDr. Libuše Pagáčová (Autotransfuzní jednotka IKEM), MUDr. et RNDr. František Stejskal PhD. (1. infekční klinika 2. LF UK a NNB, UIM 1. LF UK a VFN, Praha, Infekční odd. KN Liberec). Přednášky měly velký ohlas. Velmi příznivě bylo hodnoceno i materiální zajištění konference a závěrečné setkání s přednáškou v zahradách Pražského hradu.



obr. Laboratorní rozhledy – škola, věda, praxe VOŠZ a SZŠ, Alšovo nábřeží 6 Praha 1

Obor vzdělání DFA spolupracuje:

- s profesními organizacemi: Českou lékárnickou komorou a Českou asociací sester (sekce farmaceutických asistentek)
- s odbornými pracovišti po celé republice (lékárny nemocniční, veřejné, řetězcové) při umísťování žáků a studentů na odbornou praxi, při zajišťování sponzorských darů (suroviny, přístroje) pro výuku odborných předmětů, při náboru absolventů do zaměstnání, při zajišťování exkurzí na výběrová zdravotnická pracoviště
- s VOŠZ a SŠZ Ústí n. Labem, Hradec Králové, Brno, Ostrava, Olomouc, Karlovy Vary při výměně pedagogických zkušeností
- s výrobním podnikem Bayer s.r.o. (4 odborné přednášky během školního roku)
- se společností BOIRON CZ (jedna ze 17 poboček největšího světového výrobce homeopatických léků) (přednášky pro studenty)
- s výrobními podniky Leros a.s., Promed a.s., s lékárenskými velkoobchody PHOENIX a.s., při realizaci exkurzí s GEHE PHARMA s. r. o.
- s VŠCHT při zajišťování pedagogické praxe jejich studentů
- v rámci získávání aktuálních informací v oboru se SÚKL a dalšími odbornými pracovišti
- s několika domovy pro seniory – přednášky studentů pro klienty zařízení; sběr dat pro absolventské práce (dotazníky)
- se zřizovatelem školy (Magistrát hl.m. Prahy) při slavnostním předávání diplomů absolventům VOŠ
- při přípravě konference „Laboratorní rozhledy – škola, věda, praxe“ spolupráce s mnoha subjekty (přednášející z různých lékáren, nemocnic, firem a výrobních podniků)



obr. Návštěva lékárny ve Švýcarsku

Obor vzdělání CHFV, ACH

Sociálními partnery jsou pro obor CHFV a ACH některé vysoké školy (především VŠCHT), chemické, potravinářské a farmaceutické provozy a příslušné provozní a vývojové laboratoře, kde žáci využívají jejich nabídky exkurzí, školení a prezentací spojených s ukázkou a možností vyzkoušet si nové metody práce a pracovat s nejmodernějšími přístroji. Na těchto pracovištích pak mohou naši absolventi dále studovat nebo zde najít profesní uplatnění.



Obr. Hodina moderní chemie

Obor vzdělání AZT, DZT

I v tomto školním roce jsme se snažili zkvalitnit spolupráci s firmami a školicími centry v mnoha oblastech a prohloubit tak propojování teorie s praxí.

Studenti absolvovali:

- kurz metalokeramiky pro 3. ročník od firmy Vita, kdy přímo v našich laboratořích studenty prakticky i teoreticky proškoli pan Arslan a pan Neruda, seznámili je s nejnovějšími materiály firmy Vita;
- přípravu a účast na Dentcupu (mezinárodní soutěž zdravotnických škol) pořádaném v rámci výstavy Pragodent, školu reprezentoval student 4. ročníku Michal Hübner, ve velmi silné konkurenci se sice neumístil, ale i tak to bylo pro něj profesně přínosné
- příprava a účast na mezinárodní soutěži zubních techniků v Budapešti Dental World, školu reprezentoval student 2.DZA Filip Laštovka
- odborná školení pro studenty i pedagogy pořádaná firmami, spojená s prezentací nových materiálů i pracovních technologií
- prohlubování praktických zkušeností při každoroční měsíční praxi studentů 3. ročníku v zubních laboratořích
- ve spolupráci s firmou Vita a projektu EU byli studenti 1. a 2. ročníku DZT proškoleni ve výběru barev, školitel pan Gomola to spojil s malou motivační soutěží

Pan Marián Svorad spolu s MUDr. Jiřím Petrem naše studenty maturitního ročníku seznámili s ortodontií, spojené s názornou ukázkou základních i složitějších aparátů, možností prohlídky hotových náhrad.

Ve spolupráci s dánskou školou a v projektu Leonardo da Vinci proběhl třítydenní pracovní kurz studentů naší školy tentokrát výměnou do Dánska, další studenti byli na výměnném pracovním pobytu v Německu.

I v tomto školním roce byla vyhlášena profesní organizací soutěž o „ŠKOLU ROKU“. Do soutěže jsme se opět zapojili. Nejprve proběhlo proškolení pedagogů v sídle firmy Interdent ve slovinském Celje, potom už soutěžili samotní studenti pod vedením kolegyně Jarošové. Vyhlášení bude opět na Pragodentu.

V rámci projektu Erasmus byli naši vyučující proškoleni v CAD – CAM technologiích panem Kowalem z Německa;

Zúčastnili jsme se také školení na flexibilní pryskyřice.

Naši studenti byli seznámeni s novým projektem Dentální akademie – Úspěšný zubní technik.

Cílem vzdělávacího oboru je dosažení co největšího sepětí výuky s praxí a s moderní přístrojovou technikou, rozšiřování spolupráce s těmito sociálními partnery, využití možných grantů v rámci EU pro podporu kvality a hmotného zabezpečení výukových programů. Spolupracujeme také s profesní organizací Komorou ZT ČR.



obr. Návštěva z Dánska na oboru AZT, DZT obr. Návštěva z Itálie na oboru AZT, DZT

Naše škola každoročně poskytuje a zpracovává podklady pro informační a poradenská střediska pro volbu povolání (Pražská pedagogicko - psychologická poradna Praha 4, Atlas školství, P.F.art, spol. s.r.o. Brno, portál Vzdělávání.CZ, KamPoMaturitě.CZ) a také poskytuje informace pro úřady práce a zdravotnická zařízení při ověřování kvalifikace vzdělávání pracovníků (našich bývalých absolventů školy).

9. Další vzdělávání realizované školou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
Ostatní - projekty	Den zdraví	celá škola	pro pedagogy, a žáky/studenty.	ne
	Den projektů			
	Odborná konference Laboratorní rozhledy – věda, škola, praxe	60	odborné učitele a profesní organizace	akreditace v rámci celoživotního vzdělávání

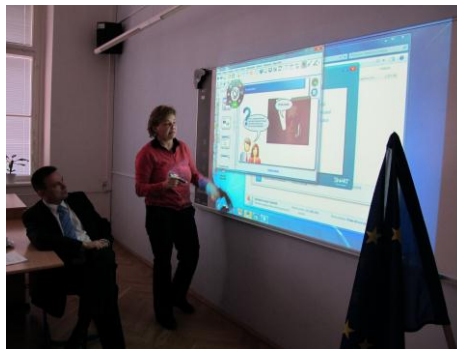
Ve školním roce 2011/2012 proběhla řada pracovních setkání „workshopů“ nejen poradního sboru ředitele školy, ale i pedagogů v rámci projektu ESF OPPA CZ.2.17/3.1.00/32438 a CZ.2.17/3.1.00/33259.



obr. Workshop poradního sboru ředitele školy 2011



obr. E-learningové kurzy – sada školení obr. Školení pedagogů – studijní portál



obr. Závěrečná konference k projektu SZŠ – komplexní ŠVP

10. Další aktivity, prezentace a projekty v průběhu školního roku 2011/2012:

a) **Světový den porozumění autismu v modrém**

Naše škola podpořila celosvětovou kampaň „Light it up blue“ zasláním fotografie do soutěže o fotku v modrém (barvou našeho oblečení) a připomněli si tak „Světový den porozumění autismu“.

b) **Červená stužka**

Dne 1. 12. 2011 se konala na naší škole akce „Světový den boje proti AIDS“. 27 žáků 2. a 3. ročníků SZŠ prodávali červené stužky, které jsou symbolem prevence a boje proti AIDS. Při této akci žáci vybrali 10. 700,- Kč. Peníze byly předány ve prospěch organizace AIDS pomoc (ČSAP).

c) **Světluška**

Sbírky nadačního fondu Českého rozhlasu pomoci dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením se i v tomto školním roce zúčastnili žáci oboru vzdělání oční optik (2. AO), kteří vybrali celkem finanční částku 27 171,- Kč.

d) **Maturitní a absolventský ples**

Maturitní a absolventský ples žáků střední školy a studentů vyšší odborné školy byl ve spolupráci se Sdružením přátel školy uspořádán tradičně ve velkém sále Lucerny dne 22. března 2012.



obr. Maturitní a absolventský ples – březen 2012 - Lucerna

e) **Výstava Schola Pragensis 2011**

V listopadu 2011 oslovujeme nové uchazeče - studenty na výstavě Schola Pragensis, kde jim poskytujeme informace o našich oborech vzdělání na střední škole. Zájemcům byli tradičně např. vyčištěny brýle ultrazvukem, zjištěna krevní skupina nebo nabídnuta možnost výběru barvy zubů.



obr. Stánky našich oborů vzdělání na výstavě Schola Pragensis 2011

f) **Běh naděje** (Den zdraví)

Na konci školního roku 2011/2012 se žáci 1. - 2. ročníků SZŠ (170) zúčastnili sportovně společenské humanitární akce, pořádané na podporu výzkumu rakoviny – BTF. Běh naděje je dobrovolná akce spojená s veřejnou sbírkou a motivuje lidi k aktivnímu pohybu a správné životosprávě. Trať žáci a studenti absolvovali chůzí, během, na kole nebo na kolečkových bruslích.



obr. Běh naděje (Letná)

g) **Labestra „Láska beze strachu“ 2012**

Dne 14. 2. 2012 se 30 žáků 1. a 2. ročníků střední školy zapojili do akce Labestra (Láska beze strachu - osvětová kampaň Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovu). Prodejem přáníček k Valentýnu společně vybrali 3. 965,- Kč. Celá akce byla zaměřena na partnerské vztahy.

h) **Neviditelná výstava**

Žáci oboru oční optik a diplomovaný oční optik si měli opět možnost ověřit, jaké je to žít a nevidět. Výstavou prováděli nevidomí nebo slabozrací občané.

i) **Den projektů**

Prezentace projektů proběhla dle časového harmonogramu v jednotlivých učebnách, v laboratořích a v tělocvičně se zaměřením na odbornou část, výtvarnou část nebo zájmovou část.

(názvy některých projektů: DDH instruktáž; Dnes učí 3.AO; Global village; První pomoc; Krevní skupiny, glykémie; Buňka; Brýlové čočky; Šedý nebo zelený zákal; Stáž v Kodani; Středověké obléhací stroje; Virus chřipky; Dentální šperky; Hra barev; Duhové zuby; Tak malý vesmír; Divadelní představení; Taneční vystoupení Ukázka mažoretkového představení Housle a housličky; Vodicí pes).



obr. Den projektů ve škole

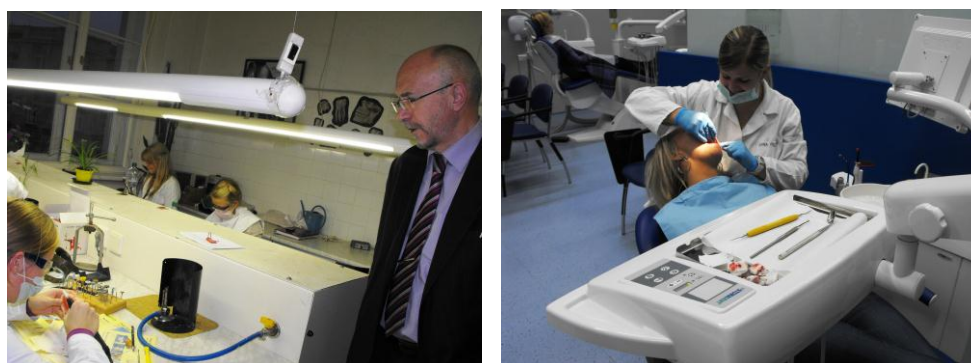
Autoevaluace školy

Autoevaluační komise navázala na práci z druhého hodnoceného období 2007 - 2010. Do komise bylo jmenováno ředitelem školy deset staronových členů. Z pravidelných setkávání členů komise byly pořízeny zápisy. Na první schůzce byl sestaven a odsouhlasen harmonogram práce na celé tříleté období. Dále byly vybrány podoblasti hodnocení v období 2010 – 2013 a rozděleny úkoly jednotlivým členům.

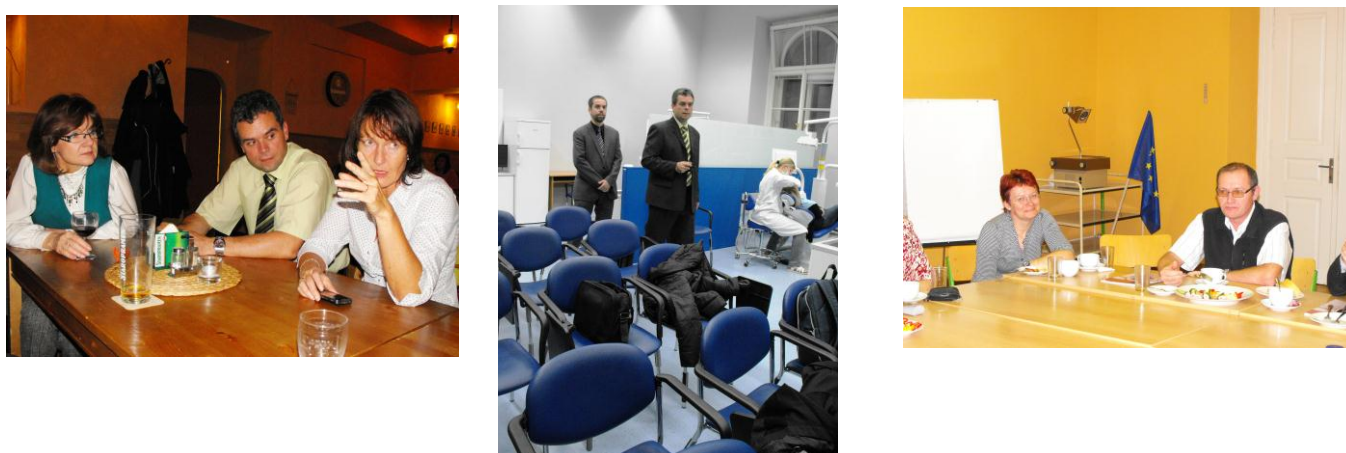
Škola se zapojila do projektu „Cesta ke kvalitě“ a v jeho rámci jsme se účastnili partnerské návštěvy škol (SPŠSE a VOŠ Liberec). Setkání pedagogů v Praze i Liberci se vydařila a vznikla nová nosná témata pro nový školní rok, posloužila i jako motivační složka pro naše učitele.



obr. Návštěva na SPŠSE a VOŠ v Liberci

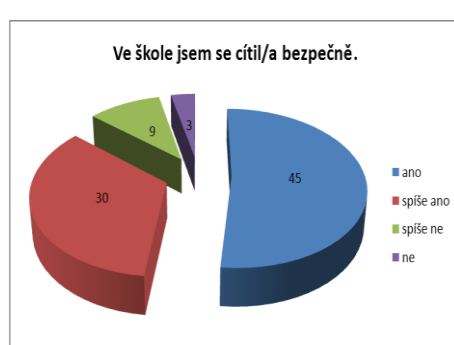
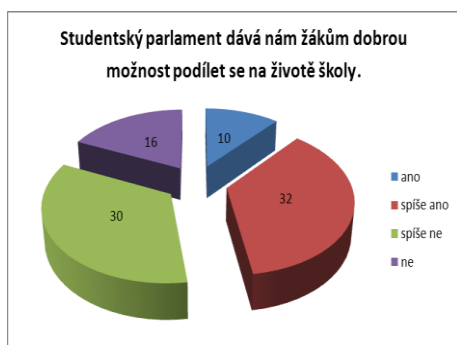
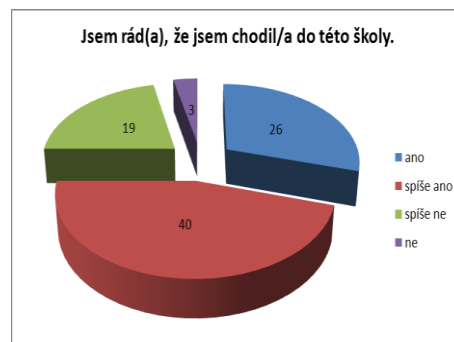
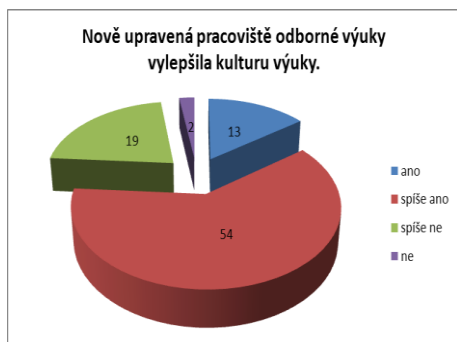


obr. SPŠSE a VOŠ Liberec navštívily naši školu



obr. SPŠSE a VOŠ Liberec navštívily naši školu

Na jaře 2012 proběhlo testování 2., 4. ročníků SŠ a 1. ročníku VOŠ. Bylo zaměřené na všechny oblasti testování a jednotliví členové autoevaluační komise si vyhodnocovali vybranou část. S výsledky byl seznámen ředitel školy a s výstupy celý pedagogický sbor.



obr. Výstupy z testování žáků



Při vyhodnocení otázek, které se týkaly podmínek ke vzdělávání se v podstatě potvrdilo hodnocení ukazatelů z předchozích let. Stále je co zlepšovat, přestože byla vybudována a zrekonstruována řada pracovišť (Centrum dentální hygieny, laboratoře oborů LA) a pokračuje se ve stavbě výtahu a úpravách sklepa v traktu do Křížovnické ulice.

Při samotném vzdělávání se ukazuje, že vzhledem k náročnosti a množství učiva je často používána frontální metoda výuky. Z výsledků šetření vyplývá, že velké procento žáků by uvítalo i jiné metody výuky. Žáci a studenti mohou nově volně využívat studijní portál na webu školy, který jim výrazně rozšiřuje přístup ke studijním materiálům.

Oblast sebehodnocení školy je složitá i vzhledem k nezkušenosti žáků vyplňovat tento typ dotazníku. Škola poskytuje svým žákům prostřednictvím školního poradenského pracoviště standardní poradenské služby. Tyto služby jsou plně k dispozici žákům školy, pedagogům a stejně tak i rodičům.

V oblasti řízení školy jsou zformulované krátkodobé i dlouhodobé cíle, které se snaží zaměstnanci naplňovat nejen ve škole, ale i v rámci celorepublikových organizací. Personální obsazení výuky je zajišťováno dle přirozených změn a požadavků na výuku, vedení školy se snaží o stabilizaci pedagogů a dalších zaměstnanců. Efektivní systém přenosu dat a informací umožňuje všem zaměstnancům seznámit se s činností školy. Kontrolní činnost ve všech požadovaných oblastech (BOZP, finanční a materiální

zdroje) je pravidelná. Z výsledků dotazníkového šetření vyplynulo, že někteří pedagogové vnímají negativně zvýšený počet hospitací a také někdy chybí větší mezioborová a mezipředmětová spolupráce. AEK pracuje podle harmonogramu, nedaří se však zainteresovat do její činnosti všechny organizační složky.

Pro zlepšení výsledků vzdělávání se ve škole od roku 2011 začalo s testováním prvních ročníků ve všeobecných předmětech na začátku i konci školního roku. Byla tím jednoznačně potvrzena vzestupná tendence znalostí žáků, a tím posílena zpětná vazba pro vyučující.

AEK se ve školním roce 2011/12 zaměřila také na uplatnění absolventů na trhu práce a v dalším studiu. Vedoucí jednotlivých oborů a přibližně polovina pedagogů má zpětnou vazbu a informace o našich absolventech. Řada z nich pokračuje ve studiu na našich oborech v rámci VOŠ. Zároveň jsme s bývalými studenty v kontaktu díky společenským akcím jako např. maturitní ples, setkávání bývalých zaměstnanců atd.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

a) O hlavních prázdninách roku 2011 byla zahájena v přízemí budovy školy rozsáhlá rekonstrukce laboratoří oboru LA a DZL.



obr. Před rekonstrukcí laboratoří 1a a 1b – obor laboratorní asistent, diplomovaný zdravotní laborant



obr. Laboratoře po rekonstrukci - nové rozvody k laboratorním stolům, obklady, dlažby



obr. Výuka ve školním roce 2011/2012

- b) Nezbytnou opravou v létě 2011 bylo vybudování drenáže a nové zámkové dlažby po obvodu tartanové plochy školního hřiště a oprava lokálních míst fasády ve vnitrobloku školy



obr. Oprava hřiště

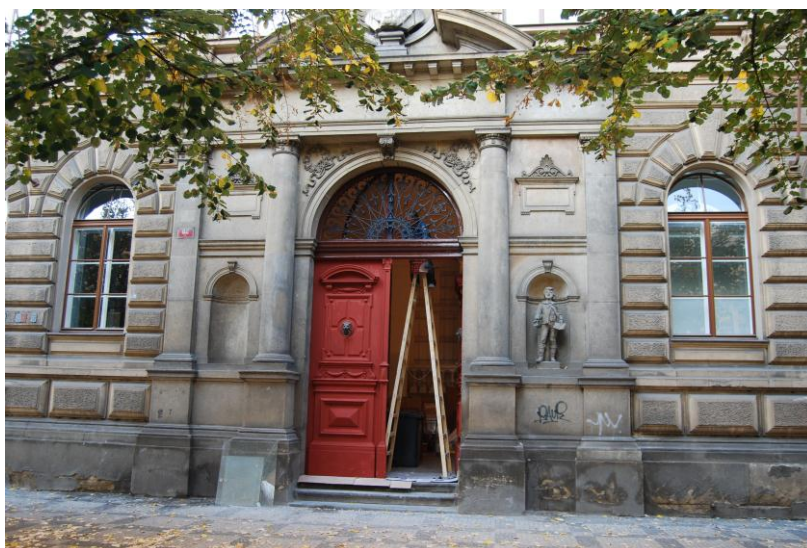


obr. Oprava fasády ve vnitrobloku budovy školy

- c) Upraven byl i zadní vestibul budovy školy, jehož vchod je z Křížovnické ulice.



obr. Malba vestibulu



obr. Nátěr vchodových dveří

- d) V době hlavních prázdnin 2012 bude zahájena stavba výtahu v zadním traktu budovy školy, výměna osvětlení a malba v laboratořích zubních techniků ve 3. patře.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
Ve škole nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.
2. Výsledky jiných inspekcí, kontrol a řízení

a) Hasičský záchranný sbor hl. města Prahy

Předmět kontroly:

Tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

Termín kontroly: 20. 10. 2011

Výsledné hodnocení:

Hasičský záchranný sbor hl. města Prahy neshledal ve smyslu ustanovení § 31 odst. 1 písm. a) zákona č. 133/1985 Sb. o požární ochraně ve znění pozdějších předpisů, žádné zjevné závady a nedostatky.

b) Pražská správa sociálního zabezpečení

Předmět kontroly:

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Termín kontroly: 27. – 28. 3. 2012 a 4. 4. 2012

Výsledné hodnocení:

Při kontrole správnosti vyměřovacích základů pro odvod pojistného a při kontrole zúčtování dávek nemocenského pojištění byly zjištěny ojedinělé závady, které nemají charakter systémových chyb, a proto nejsou nápravná opatření ukládána.

c) Hlavní město Praha, Magistrát hl. města Prahy , odbor fondů EU

Předmět kontroly:

Procedurální, obsahová a finanční stránka projektu a průběh aktivit.

Termín kontroly: 9. 5. 2011 – červenec 2012

Výsledné hodnocení:

Dosud protokolárně neuzavřeno.

VI. Zpráva o výsledcích hospodaření školy k 31.12.2011

v tis. Kč

Náklady

Účet	Text	Hlavní činnost (v tis. Kč)	Hospodářská činnost (v tis. Kč)
501	Spotřeba materiálu	4 172	
502	Spotřeba energie	1 840	
511	Opravy a udržování	906	3
512	Cestovné	264	
513	Náklady na reprezentaci	12	
518	Ostatní služby	4 300	69
521	Mzdové náklady	29 588	531
524	Zákonné pojištění	9 447	181
527	Zákonné sociální náklady	633	4
528	Jiné sociální náklady	93	1
531	Daň silniční	2	
538	Jiné daně a poplatky	1	
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení		
542	Jiné pokuty a penále	46	
543	Odpis pohledávky		
545	Kursově ztráty		
547	Manka a škody		
548	Tvorba fondů		
549	Ostatní náklady z činnosti	62	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	3 073	
563	Kurzové ztráty	1	
569	Ostatní finanční náklady	180	26
Náklady celkem		54 620	815

Výnosy

Účet	Text	Hlavní činnost (v tis. Kč)	Hospodářská činnost (v tis. Kč)
602	Tržby z prodeje služeb	914	
603	Výnosy z pronájmu		2 673
648	Čerpání fondů	346	
649	Jiné ostatní výnosy	510	
662	Úroky	10	
663	Kurzové zisky	16	
669	Ostatní finanční výnosy	78	
672	Výnosy územních rozpočtů a transferů	51 988	
Výnosy celkem		53 862	2 673

Výsledek hospodaření před zdaněním	-758	1858
Daň z příjmu		191

Výsledek hosp. po zdanění		1 667
----------------------------------	--	--------------

Zisk celkem	909
--------------------	------------

Průměrný přepočtený stav zaměstnanců činil k 31.12.2011 celkem 74,614

VII. Další informace

■ Změna zřizovací listiny naší školy byla schválena usnesením Zastupitelstva hl. města Prahy č. 9/32 ze dne 15. 9. 2011 a nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2011.

Doplňková činnost školy byla ve zřizovací listině rozšířena o tyto činnosti:

- poskytování ambulantní péče - zubní lékařství; dentální hygienistka
- stomatologické výkony a výkony dentální hygieny
- prodej zboží pro ústní hygienu a doplňkového sortimentu

■ Pedagogičtí pracovníci školy vyučující praktické předměty jsou dle potřeby registrováni podle zákona č.95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta a zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

V tomto školním roce jsme pro zachování oborů LA, DZL a DFA uskutečnili řadu jednání se senátory a poslanci ČR a provedli názorový průzkum u profesních organizací ohledně výše připravované novely zákona.

■ Dne 10. 5. 2012 naši školu navštívil primátor hl. města Prahy Doc. MUDr. Bohuslav Svoboda, CSc. Po seznámení s našimi vzdělávacími obory a prohlídce školy se pan primátor setkal se studenty a zaměstnanci školy, kde odpovídal na dotazy z oblasti školství, zdravotnictví, ekonomiky, dopravy apod.



Obr. Návštěva školy primátorem hl. města Prahy Doc. MUDr. Bohuslavem Svobodou, CSc.

■ Maturitní zkoušky

Slavnostní předání maturitního vysvědčení absolventům střední školy a vysvědčení, diplomů a europassů absolventům vyššího odborného vzdělávání se za podpory JUDr. Chudomelové, Radní hl. města Prahy pro oblast školství, sportu a volného času mohlo uskutečnit v zasedacím sále nové radnice MHMP.



obr. Ústní maturitní zkoušky



obr. Střední zdravotnická škola - předání maturitního vysvědčení



obr. Vysší odborná škola zdravotnická - předání vysvědčení a diplomů



- Závěrečná porada byla zakončena jako v loňském školním roce výletním parníkem po Vltavě.



obr. Plavba po Vltavě

- Výroční zpráva za školní rok 2011/2012 byla schválena školskou radou pro VOŠZ a školskou radou pro SZŠ dne 15. 10. 2012.

Alšovo nábřeží 82/6
Praha 1

