



**Vyšší odborná škola zdravotnická  
a Střední zdravotnická škola**

Praha 1, Alšovo nábřeží 6

# PREVENTIVNÍ PROGRAM 2016/2017

Vypracovala: Mgr. Pavla Schmiedová, školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Miloš Tichý, ředitel školy

# OBSAH

1. Úvod
2. Základní údaje o škole
3. Analýza současného stavu
  - 3.1 Vnitřní zdroje
  - 3.2 Vnější zdroje
  - 3.3 Analýza služící jako východisko MPP pro školní rok 2014/15
4. Cíle MPP
  - 4.1 Dlouhodobé cíle
  - 4.2 Krátkodobé cíle
5. Skladba aktivit pro jednotlivé cílové skupiny
  - 5.1 Kriteria pro výběr programů
  - 5.2 Aktivity pro pedagogy
  - 5.3 Aktivity pro studenty
  - 5.4 Aktivity pro rodiče
6. Evaluace
  - 6.1 Kvantitativní evaluace
  - 6.1 Kvalitativní evaluace
7. Závěr
8. Přílohy

# 1. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) je dokument školy zaměřený zejména na výchovu studentů ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování.

Pod pojmem rizikové chování (RCH) rozumíme takový typ chování, v jehož důsledku dochází ke zvýšení zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. Za rizikové chování považujeme zejména: šikanu a násilí ve školách včetně dalších forem extrémně agresivního jednání, dále záškoláctví, užívání návykových látek, nelátkové závislosti (gambling, nezvládnuté využívání PC atd.), poruchy příjmu potravy (např. bulimie nebo mentální anorexie), užívání anabolik a steroidů, kriminální jednání, sexuálně-rizikové chování, vandalismus, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus, komerční zneužívání dětí, týraní a zneužívání dětí atd.

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je školský zákon - č. 561/2004 Sb. (novela č.472/2011 Sb.), ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.

## Upozornění:

Minimální preventivní program naší školy je živý dokument a bude proto podle aktuálních potřeb a možností školy neustále doplňován, a to zejména v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit jak pro studenty a jejich rodiče, tak pro pedagogy. (Plánované aktivity uvedené v kapitole 5, které se nám podařilo s úspěchem zrealizovat, budou v tabulkách průběžně vyznačovány zelenou barvou a záznam o jejich průběhu bude dle možností zveřejňován na webových stránkách ŠMP.)

## 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název a adresa školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1, Alšovo nábřeží 6, čp. 82
<b>Ředitel</b>	Mgr. Miloš Tichý
<b>Telefon</b>	221 771 120
<b>E-mail</b>	tichy@szsπραha1.cz

<b>Školní metodik prevence</b>	Mgr. Pavla Schmiedová
<b>Telefon</b>	221 771 121
<b>E-mail</b>	schmiedova@szsπραha1.cz
<b>Specializační studium</b>	<b>Ano X</b> <input type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b>Realizátor vzdělávání</b>	1. LF UK

<b>Výchovná poradkyně</b>	Mgr. Martina Brožková
<b>Telefon</b>	221 771 119
<b>E-mail</b>	brozkova@szsπραha1.cz
<b>Specializační studium</b>	<b>Ano X</b> <input type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b>Realizátor vzdělávání</b>	FF UK

<b>Speciální pedagog</b>	Mgr. Martina Brožková
<b>Telefon</b>	221 771 119
<b>E-mail</b>	brozkova@szsπραha1.cz
<b>Specializační studium</b>	<b>Ano X</b> <input type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b>Realizátor vzdělávání</b>	FF UK

<b>Školní psycholog</b>	PhDr. Eva Mašková
<b>Telefon</b>	221 771 119
<b>E-mail</b>	maskova@szsπραha1.cz
<b>Specializační studium</b>	<b>Ano X</b> <input type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<b>Realizátor vzdělávání</b>	FF UK

		Počet tříd	Počet studentů
<b>SZŠ</b> <b>4-letý obor</b> <b>denní forma</b>	Aplikovaná chemie	4	98
	Laboratorní asistent	6	126
	Asistent zubního technika	4	115
	Oční optik	4	100
	Požární ochrana	2	36
	<b>celkem</b>		
<b>VOŠ</b> <b>3-letý obor</b> <b>denní, popř.</b> <b>dálková</b> <b>forma</b>	Diplomovaný farmaceutický asistent (denní forma studia)	3	75
	Diplomovaný zdravotní laborant (denní forma studia)	3	62
	Diplomovaný zubní technik (denní forma studia)	3	55
	Diplomovaná dentální hygienistka (denní forma studia)	3	58
	Diplomovaný oční optik (denní forma studia)	3	47
	Diplomovaný oční optik (dálková forma studia)	1	19
	<b>celkem</b>	<b>36</b>	<b>791</b>
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>		<b>155 (včetně externích)</b>	

### 3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

#### 3.1 VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

##### 3.1.1 Charakteristika a materiální vybavení školy

Teoretická a část praktické výuky probíhá ve dvou budovách:

###### I. Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1 (hlavní budova)

- výuka pro SZŠ a VOŠZ
- historická třípodlažní budova v centru hlavního města Prahy v památkové zóně
- výborná dostupnost MHD (metro, tramvaj, autobus)
- materiálně-technické vybavení:
  - vrátnice se selektivním vstupem do budovy na čipovou kartu (ISIC)
  - šatny s šatnovými skříňkami (společné pro 3 studenty)
  - učebny (*všechny vybavené minimálně 1 PC připojeným na vnitřní síť a internet, dataprojektorem, popř. interaktivní tabulí nebo plasma TV*)
    - a) všeobecně vzdělávacích předmětů
    - b) odborných předmětů (somatologie, fyzika, dějepis, požární ochrana)
    - c) cizích jazyků
    - d) výpočetní techniky
  - laboratoře (*všechny vybavené minimálně 1 PC, dataprojektorem a kamerou*)
    - a) chemie a laboratorní techniky
    - b) biologie
    - c) pro výuku zubních techniků, očních optiků a dentálních hygienistek
  - studovna s pedagogickým dozorem vybavená 12 počítači
  - knihovna
  - 2 tělocvičny s nářadovnou
  - posilovna (možnost využití studenty ve volném čase)
  - venkovní hřiště ve dvoraně
  - sociální zařízení
  - místnost pro ohřev jídla s technickým dozorem (jidelnu škola nemá, stravování možné v ŠJ Betlémská 4)

###### II. Duškova 5, 150 00 Praha 5 (detašované pracoviště)

- výuka VOŠZ
- třípodlažní budova v rušné městské ulici s velkým provozem
- výborná dostupnost MHD (metro, tramvaj, autobus)
- materiálně-technické vybavení:
  - vrátnice se selektivním vstupem do budovy na čipovou kartu (ISIC)
  - 4 odborné učebny (*obě vybavené minimálně 1 PC a dataprojektorem*)
  - 1 kabinet pro učitele

*Pozn. Ostatní učebny v budově jsou pronajaty jiné vyšší odborné škole*

###### III. Betlémská 287/4, 110 00 Praha 1 (detašované pracoviště)

- výuka VOŠZ a vyšších ročníků SZŠ
- třípodlažní budova v klidnější historické části Prahy
- dobrá dostupnost MHD (tramvaj) X mírně problematická pro pěší přesun z budovy na Alšově nábřeží (prochází se frekventovanou ulicí s velkým výskytem turistických výprav)
- materiálně-technické vybavení:
  - vrátnice se selektivním vstupem do budovy na čipovou kartu (ISIC)
  - 2 učebny (*vybavená PC (notebook) a dataprojektorem*)
  - 1 kabinet pro učitele

### 3.1.2 Sociokulturní a národnostní charakteristika

- Na škole se vzdělávají studenti
- české národnosti (většina)
  - cizinci či příslušníci národnostních menšin
  - pražští
  - mimopražští, kteří: denně dojíždějí vlakem či busem jsou ubytováni na internátě (SZŠ)  
sou ubytováni v soukromí (VOŠZ)

### 3.1.3 Riziková prostředí ve škole pro výskyt RCH

- chlapecká WC (riziko šikany a vandalizmu)
- šatny (riziko krádeží, šikany, vandalizmu)
- posílen dozor v těchto prostorách i mimo přestávky, zajišťují jej též THP (vrátný, popř. školník)
- prostranství před budovou školy (zejména s ohledem na kouření)
- studenti nesmí opouštět v průběhu vyučování budovu školy, problémem je přesun studentů na detašovaná pracoviště
- škole prozatím chybí jídelna, v červenci 2016 byla započata její výstavba, předpokládaná doba otevření je v září 2017
- nejbližší možnost stravování v ŠJ je relativně daleko (riziko úrazu cestou do jídelny, pozdní příchod do hodin), studenti se stravují jídlem doneseným z domova, případně jídlem zakoupeným v kantýně či automatu (riziko poruch příjmu potravy)

### 3.1.4 Školní preventivní tým

- je tvořen
  - ředitelem školy Mgr. M. Tichým
  - zástupkyní ředitele školy Ing. Vandou Šimkovou
  - výchovnou poradkyní Mgr. M. Brožkovou
  - školní psycholožkou PhDr. E. Maškovou
  - školní metodičkou prevence Mgr. P. Schmiedovou
- úzce spolupracuje s
  - třídními učiteli
  - ostatními učiteli i technicko-hospodářskými spolupracovníky

### 3.1.5 Vnitřní informační zdroje

- odborná a metodická literatura dostupná v knihovně či u výchovné poradkyně
- odborné časopisy Rodina a škola, Prevence
- videotéka na vnitřní síti školy
- webové stránky školy obsahující
  - kontakty na členy preventivního týmu a třídní učitele
  - aktuální informace o dění na škole
  - školní řád a ŠVP
- schránka důvěry, nástěnka ŠMP a nástěnka VP, nástěnky v odborných učebnách ICT

## **3.2 VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY**

### 3.2.1 Odborná pomoc

Škola spolupracuje zejména s těmito organizacemi a odbornými zařízeními:

- **Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4**  
Francouzská 56  
110 00 Praha 10

Tel: 267 997 011

E-mail: [poradna@ppppraha.cz](mailto:poradna@ppppraha.cz)

- **Protidrogový koordinátor pro Prahu 1**

Mgr. Ladislav Varga  
ÚMČ Praha, Vodičkova 681/18  
115 68 Praha 1

Tel: 221 097 580

E-mail: [ladislav.varga@praha1.cz](mailto:ladislav.varga@praha1.cz)

- **Koordinátorka školské prevence MHMP**

Mgr. Jana Havlíková  
Charvátova, místnost 205  
Praha 1, Nové Město

Tel: 236 004 168

E-mail: [Jana.Havlikova@praha.eu](mailto:Jana.Havlikova@praha.eu)

- **OSPOD pro Prahu 1**

Vodičkova 18  
115 68 Praha 1

Ing. Renata Banzetová (vedoucí odboru)

Tel: 221 097 351

E-mail: [renata.banzetova@praha1.cz](mailto:renata.banzetova@praha1.cz)

Mgr. Miluše Vokálová (vedoucí odd.)

Tel: 221 097 359

E-mail: [miluse.vokalkova@praha1.cz](mailto:miluse.vokalkova@praha1.cz)

- **Policie ČR - MOP Bartolomějská**

Bartolomějská 14  
110 00 Praha 1

Tel.: 974 851 700

E-mail : [orp1.mop.bartolomejska.podatelna@pcr.cz](mailto:orp1.mop.bartolomejska.podatelna@pcr.cz)

- **Policie ČR – oddělení tisku a prevence**

Kongresová 1666/2  
140 00 Praha 4

Tel.: 974 825 281

E-mail : [krpa.prevence@pcr.cz](mailto:krpa.prevence@pcr.cz)

- **Městská policie PRAHA 1**

Detašované pracoviště Mariánské nám. 2/2  
110 00 Praha 1

Tel: 224 482 222

E-mail: [operacni.p1@mppraha.cz](mailto:operacni.p1@mppraha.cz)

- **Středisko výchovné péče Klíčov**

Tel: 286 887 075

E-mail:

Web: [www.klicov.cz](http://www.klicov.cz)

- **Linka bezpečí**

Tel: pomoc online: 116111, rodičovská linka: 840 111 234

E-mail:

Web: [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

- **Dětské krizové centrum**

Tel: nonstop linka důvěry: 241 484 149

E-mail:

Web: [www.ditekrize.cz](http://www.ditekrize.cz)



- **Sananim z.ú.**

Tel: 283 872 186

E-mail:

Web: [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)

Z uvedených kontaktů se nám v praxi osvědčuje zejména spolupráce s PPP pro Prahu 1, 2 a 4 a koordinátorkou školské prevence MHMP Mgr. Janou Havlíkovou.

### **3.2.2 Metodická pomoc**

Škola využívá pomoci a supervize u následujících zařízení:

- **Oblastní metodik prevence - Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4**

PaedDr. Lenka Marušková

Francouzská 56

110 00 Praha 10

Tel: 267 997 011

E-mail: [lmaruskova@ppppraha.cz](mailto:lmruskova@ppppraha.cz)

- **Pražské centrum primární prevence**

Rumunská 1

120 00 Praha 2

Tel: 222 074 126, 604 724 628

E-mail: [pcpp@prevence-praha.cz](mailto:pcpp@prevence-praha.cz)

Web: [www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)

- **Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze**

Mgr. at PhDr. Veronika Pavlas Martanová, PhD.

Apolinářská 4

128 00 Praha 2

Tel: 224 965 035

E-mail: [veronika.pavlas.martanova@gmail.com](mailto:veronika.pavlas.martanova@gmail.com)

- **Policie ČR – oddělení tisku a prevence**

Por. Bc. Jan Holub

Kongresová 1666/2

140 00 Praha 4

Tel.: 974 825 281

E-mail : [krpa.prevence@pcr.cz](mailto:krpa.prevence@pcr.cz)

Všechna uvedená zařízení s námi velmi ochotně spolupracují a pomáhají nám při realizaci programů primární prevence na naší škole.

### **3.2.3 Vnější informační zdroje**

Škola k zisku informací využívá zejména tyto webové stránky následujících organizací:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)
- Pražské centrum primární prevence - [www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)
- Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze – [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- Sananim z.ú. – [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)

- České koalice proti tabáku, z.s. – [www.bez cigaret](http://www.bez cigaret)
- Asociace „Záchranný kruh“ – [www.zachrannykruh.cz](http://www.zachrannykruh.cz)
- Informační portály - [www.rodina.cz](http://www.rodina.cz)  
- [www.navykovelatky.cz](http://www.navykovelatky.cz)
- Občanské sdružení Anabell - [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

### 3.2.4 Přehled vzdělávacích programů a volnočasových aktivit

Viz webové stránky školy – záložka studium na SŠ a VOŠ  
<http://www.szspraha1.cz/index.php?nid=6880&lid=cs&oid=3277867>

## **3.3 ANALÝZA SLOUŽÍCÍ JAKO VÝCHODISKO MPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/16**

K analýze stavu RCH studentů byly využity:

- zpráva ČŠI z března 2016
- záznamy školního metodika prevence, výchovného poradce a školní psycholožky
- dotazníková evaluační studie z jara 2016 – 2. ročníky SZŠ, kterou podrobně zpracovala školní psycholožka PhDr. Eva Mašková
- dotazníkové studie k programu Boys and Girls Plus (1. ročníky)
- dotazníkové studie a zpětná vazba (dotazníkové šetření) od studentů, kteří prošli realizovanými preventivními aktivitami
- připomínky studentů a členů parlamentu
- záznamy učitelů i studentů z třídnických hodin
- schránka důvěry
- připomínky učitelů z výuky, v jejichž hodinách probíhá primární prevence dle ŠVP a TP

### 2.3.1 Pozitiva

- na škole jsme v předchozím roce zaznamenali relativně malé množství RCH zpravidla méně závažného charakteru (mnohé závažné typy RCH jako distribuce drog na škole či kriminální jednání jsme po několik let nezaznamenali vůbec)
- případy šikany a kyberšikany jsme dokázali rychle a efektivně řešit dle pokynů MŠMT a za pomoci PPP, a to včetně realizace ozdravného programu pro třídu
- v autoevaluačních šetřeních většina žáků označila školu jako bezpečné prostředí
- naši studenti se ochotně a úspěšně účastní tzv. peer programů, které pořádají státní i nestátní instituce působící v oblasti prevence
- ve Dni projektů si studenti sami dobrovolně vybírají témata související s podporou zdravého životního stylu a bezpečného sexu
- ve škole proběhlo několik programů zaměřených na nespécifickou i specífickou prevenci, většinu z nich studenti hodnotili pozitivně
- úspěšně pořádáme adaptační kurzy pro 1. ročníky, jež pomáhají studentům k lepšímu soužití s třídním kolektivem
- škole se daří zapojit studenty do zájmových aktivit pořádaných školou (Klub mladého diváka, poznávací zájezdy do zahraničí, lyžařský kurz, sportovně-turistický kurz, apod.)

### 2.3.2 Negativa

- opakované kouření některých studentů před budovou školy
- občasné ničení školního majetku a drobné krádeže
- několik případů šikany a kyberšikany
- časté absence některých studentů ve výuce, pozdní příchody do hodin

### **2.3.2 Závěr**

Náš Minimální preventivní program pro školní rok 2016/17 je proto zaměřen zejména na:

1. pokračování prevence zaměřené proti kouření tabáku a jiných látek
2. podporu zdravého životního stylu jako celku, který vzhledem k zaměření školy považujeme za zásadní
3. prevenci intolerance a nevhodného chování žáků vůči sobě navzájem – obecně se dá říct, že jde o prevenci šikany a násilí, vandalismu, xenofobie a rasismu, intolerance a antisemitismu
4. pokračování v účasti ve vrstevnických programech (peer-akcích) a rozšíření zapojených studentů do těchto programů

## 4. CÍLE MPP

### 4.1 DLOUHODOBÉ CÍLE (na 5-6 let)

Dlouhodobý cíl I:	• Vybudování osobnosti studenta, která bude schopna vážit si sebe i druhých a respektovat je
Ukazatele dosažení cíle:	• Dobré vztahy mezi studenty vzájemně i mezi studenty a pedagogy • Příjemná atmosféra ve škole
Zdůvodnění cíle:	Dobré vztahy v kolektivu výrazně snižují výskyt RCH

Dlouhodobé cíl II:	• Posílení pozitivního aktivního přístupu studenta ke zdravému životnímu stylu
Ukazatele dosažení cíle:	• Snížení počtu studentů, u kterých se vyskytuje rizikového chování poškozujícího zdraví jedince i populace (kouření, zneužívání návykových látek, rizikový sex, poruchy příjmu potravy)
Zdůvodnění cíle:	Životní styl zásadně ovlivňuje zdraví jedince

Dlouhodobé cíl III:	• Vytvoření vzdělaného týmu pedagogů, který je schopen průběžně a včas odhalovat známky RCH a spolupracovat na minimalizaci RCH studentů a jeho dopadu na okolí
Ukazatele dosažení cíle:	• Snížení počtu studentů vykazujících RCH • Přátelské vztahy mezi pedagogy a ochota jejich spolupráce při řešení problematiky RCH • Počet vzdělávacích aktivit pedagogů v oblasti prevence RCH
Zdůvodnění cíle:	Spolupracující a vzdělaný tým pracovníků vykazuje větší efektivitu práce

### 4.2 KRÁTKODOBÉ CÍLE (na tento školní rok)

Krátkodobý cíl I:	• Poskytnout studentům dostatek: a) programů primární prevence zaměřených na posilování pozitivních životních hodnot a postojů (specifická prevence) b) programů zaměřených na zlepšování klimatu na škole c) dalších aktivit jako jsou sportovní kurzy, soutěže, poznávací zájezdy, stáže apod. (nespecifická prevence)
Ukazatele dosažení cíle:	• Počet programů primární prevence a dalších aktivit
Zdůvodnění cíle:	• Účast na těchto programech vede studenty k lepšímu poznání sebe navzájem a sama sebe
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Sebepoznání je nezbytné pro vybudování osobnosti žáka

Krátkodobý cíl II:	• Zvýšit informovanost studentů v oblasti osobní bezpečnosti v reálném světě i bezpečnosti chování v kyberprostoru
Ukazatele dosažení cíle:	• Počet programů primární prevence a dalších aktivit
Zdůvodnění cíle:	• Bezpečné chování v reálném světě i kyberprostoru je nejlepší ochranou před úrazy, patologickými jevy ve společnosti (terorismus, trestné činy) i kyberšikanou
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Dostatek informací o rizicích v reálném světě i kyberprostoru napomáhají osobnostnímu rozvoji studenta

Krátkodobý cíl III:	• Zapojit maximum tříd a jejich třídních učitelů do pilotního programu „Třídnická hodina formou komunitního kruhu“
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet zapojených tříd a učitelů</li> <li>• Odezva studentů a třídních učitelů</li> <li>• Snížení počtu výskytu patologických jevů jako je výskyt šikany ve třídě a ničení školního majetku ve škole</li> <li>• Klima třídního kolektivu, zlepšení spolupráce studentů s třídním učitelem</li> <li>• Schopnost studentů efektivně řešit problémy třídy, problémy mezi sebou</li> <li>• Zlepšení efektivity řešení problémů mezi studenty a učiteli</li> </ul>
Zdůvodnění cíle:	• Bezpečné klima a dobré vztahy ve třídě mezi studenty navzájem a mezi studenty a učiteli výrazně napomáhají snížit množství jevů jako např.: spory, pomluvy, šikana a kyberšikana
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Dobré klima ve třídě a vzájemné dobré vztahy mezi studenty a učiteli efektivně napomáhají vybudovat zralou osobnost studentů

Krátkodobý cíl VI:	• Zabezpečit dostatek aktivit pro studenty opětovně otevřeného studijního oboru Požární ochrana a usnadnit jim tak začlenění do školního kolektivu
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet programů, do kterých se studenti zapojí</li> <li>• Počet řešených případů RCH těchto studentů ve školním roce 2016/17</li> </ul>
Zdůvodnění cíle:	• Převahu studentů oboru Požární ochrana tvoří chlapci s odlišnými zájmy od zájmů stávajících studentů (resp. studentek) zdravotnických oborů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Dostatečně motivovaní a úspěšní studenti vykazují menší riziko ve výskytu sociálně-patologických jevů

Krátkodobý cíl V:	• Zajistit zvyšování kvalifikace členů školního preventivního týmu a ostatních pedagogů v oblasti prevence RCH
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet vzdělávacích aktivit</li> <li>• Počet proškolených pedagogů</li> </ul>
Zdůvodnění cíle:	• Pedagogové, kteří se neustále vzdělávají v oboru a zvyšují svoji kompetenci, kvalitněji výchovně působí na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Cíl těsně souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru a napomáhá tak vybudovat kvalitní osobnost studenta

Krátkodobý cíl VI:	• Pokračovat v úspěšném zapojení studentů i pedagogů do soutěží vyhlášených organizacemi pracujícími v oblasti prevence RCH
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet programů, do kterých se studenti zapojí</li> <li>• Úspěšnost studentů v programech</li> </ul>
Zdůvodnění cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutěže s preventivním charakterem umožňují studentům zaujmout správné stanovisko vůči určitému rizikovému chování</li> <li>• Soutěž s preventivním tématem studenta podněcuje k samostatnému vyhledávání informací, na jejichž základě vyhodnocuje případné riziko spojené s určitým druhem chování</li> </ul>
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Dobře motivovaní a úspěšní studenti vyrůstají v sebevědomé osobnosti, které respektují sami sebe i ostatní

Krátkodobý cíl VII:	• Úspěšně pokračovat s realizací vzdělávacího programu specifické prevence Boys and Girls Plus zaměřený na předcházení a zmírnění dopadu užívání návykových látek
Ukazatele dosažení cíle:	• Zdárný průběh programu • Evaluace programu
Zdůvodnění cíle:	• Ucelený systematický blok specifické primární prevence, do něhož lze tento program zařadit, je odbornou veřejností považován za nejúčinnější formu preventivního působení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Studenti, kteří mají dostatek informací a jsou schopní odolávat vlivu vrstevníků, vykazují menší riziko ve výskytu RCH

Krátkodobý cíl VIII:	• Zapojit velké množství studentů, pedagogů i rodičů do interaktivních programů zaměřených na zdravý životní styl (Monotematický „Den projektů 2017“)
Ukazatele dosažení cíle:	• Počet příspěvků v programu • Úspěšnost programů • Počet zapojených studentů, pedagogů a rodičů
Zdůvodnění cíle:	
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Dostatek informací o riziku je nezbytné pro aktivní pozitivní přístup k životnímu stylu • Zkušenosti získané při aktivním získávání informací pomáhají pozitivně budovat osobnost jedince • Vzájemná spolupráce studentů, pedagogů a rodičů posiluje dobré klima ve škole

## 5. SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ SKUPINY

(harmonogram MPP pro školní rok 2016/2017)

### 5.1 KRITERIA PRO VÝBĚR PROGRAMU

Při zařazování programů do MPP jsme se řídili následujícími pravidly:

1. Programy vybíráme podle potřeb jednotlivých skupin, tyto potřeby se snažíme zjišťovat např. dotazníkovými studiemi, zpětnovazebními listy či rozhovory se studenty.
2. Preferujeme programy specifické prevence, které jsou buďto ověřené dlouholetou zkušeností nebo doporučované spolupracujícími institucemi jako je Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2, 4 či Oddělení prevence MČ pro Prahu 1. V ostatních případech vybíráme programy akreditované či certifikované, případně podporované odborníky jako Státní zdravotní ústav, hygienická stanice, klinika Adiktologie 1. LF UK, apod.)
3. Programy by měly mít stanovený cíl, cílovou skupinu, ucelenou metodiku a evaluaci (popř. se snažíme evaluaci provést sami např. vyhodnocením zpětnovazebních lístků).
4. Do MPP zařazujeme programy, které jsou atraktivní s dostatečným počtem aktivizujících metod, nejsou ideově zatížené, snadno realizovatelné a finančně dostupné.

Mezi programy, které byly do MPP pro letošní rok znovu zařazeny, patří jednak programy ověřené dlouhodobou zkušeností (např. Hrou proti AIDS) nebo měly velký ohlas mezi studenty, pedagogy i veřejností (monotematický Den projektů).

Dále chceme znovu využít programy, které byly vyhodnoceny dotazníkovým šetřením jako úspěšné a efektivní. Výsledky šetření jsou uloženy u ŠMP.

## **5.2 AKTIVITY PRO PEDAGOGY**

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Odborná školení a Balintovské skupiny pro školní metodiky prevence vedené PPP</b>
Stručná charakteristika	Semináře pro ŠMP, které slouží k předávání zkušeností a supervizi
Realizátor/lektor	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4 PaedDr. Lenka Marušková – metodik prevence PPP
Počet proškolených pedagogů	1 = školní metodička prevence Mgr. P. Schmiedová
Počet hodin	20
Termín konání	Září 2015 – červen 2016 (cca 1 x měsíčně 2 hodiny)

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Seminář Prevence zneužívání alkoholu na školách</b>
Stručná charakteristika	Právní náležitosti, nácvik krátké intervence
Realizátor/lektor	Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty UK
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	8.11.2016

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Semináře zaměřené na supervizi členů poradenského pracoviště</b>
Stručná charakteristika	Poradenství, kazuistika, supervize
Realizátor/lektor	NÚV + MŠMT
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	různé (8-20)
Termín konání	různé

Název programu	<b>Monotematický Den projektů „Vše pro zdraví?!“</b>
Stručná charakteristika	Konzultace vybrané tematiky s odborníky, které učitelé využijí při metodickém vedení studentů v projektu a dále ve výuce v oblasti nespecifické primární prevence
Realizátor/lektor	Odborník dle konkrétního zaměření projektu
Počet proškolených pedagogů	Maximum pedagogů ochotných investovat své znalosti a čas
Počet hodin	Závisí na konkrétním charakteru projektu
Termín konání	Září 2016 - březen 2017

## **5.2 AKTIVITY PRO STUDENTY**

### **5.2.1 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování**

- viz Školní vzdělávací plán pro jednotlivé studijní obory a tematické plány pro školní rok 2016/17 (dostupné na vnitřní síti školy)

### **5.2.2 Programy nespecifické prevence**

- programy nespecifické prevence, která je zaměřená na posilování pozitivních vztahů mezi studenty, probíhají v průběhu školního roku a jsou vybírány podle aktuální nabídky a potřeb jednotlivých tříd.

- vzhledem k velkému počtu takovýchto programů odkazují na rubriku „Plán akcí“ internetových stránek naší školy [http://rozvrhy.szsp Praha1.cz/plan\\_akci/planpol.htm](http://rozvrhy.szsp Praha1.cz/plan_akci/planpol.htm)

- jedná se o doprovodné výukové akce, jejichž účelem je zejména:

- **zapojit studenty do aktivit spojených s životem na škole** (pravidelné schůzky Školního parlamentu a jeho setkávání s vedením školy, zástupci zletilých studentů v Radě školy)
- **zpestřit výuku daného předmětu a motivovat studenty k práci a studiu** (četné návštěvy interaktivních programů AVČR, exkurze, návštěvy muzeí a výstav)
- **zajistit dostatek společných zážitků v rámci jedné třídy, studijních oborů i napříč mezi obory pro rozvoj pozitivních vztahů mezi studenty navzájem a mezi studenty a učiteli** (adaptační kurz 1. ročníků SZŠ v Křižanově, lyžařský kurz 1. ročníků SZŠ a VOŠZ ve Špindlerově Mlýně, vodácko-turistický kurz v Bechyni, pracovní stáže v zahraničí, výlety)
- **ukázat využití znalostí, které studenti při studiu získávají v praxi** (zahraniční i domácí stáže studentů na spřátelených školách, výměnné pobyty)
- **podporovat dobré vztahy napříč generacemi ve společnosti** (akce určené seniorům či předškolákům a žákům ZŠ připravované našimi studenty, např. přednášky Úpravy a čištění brýlí v Domově seniorů Krč, přednáška studentek Bylinky v lékařství pro seniory v Domě s pečovatelskou službou, Zdravé zuby - interaktivní program pro žáky 1. stupně ZŠ)
- **vychovávat studenty k uctívání národního kulturního dědictví a památek, rozvíjet jejich kulturní rozhled a národní povědomí** (návštěva Národní knihovny, Židovského muzea a hřbitova, návštěva divadelního představení v anglickém jazyce Slapstick, nabídka představení Klubu mladého diváka)
- **zapojit studenty do charitativních akcí podporujících handicapované spoluobčany** (Koncert pro Světlušku, Den proti rakovině, apod.)

### 5.2.3 Programy specifické prevence

Název programu	<b>Adaptační kurz pro 1. ročníky SZŠ</b>
Typ programu	Třídenní výjezdový program pro studenty 1. ročníků
Stručná charakteristika programu	Akce pomáhá studentům vybudovat nový spolupracující třídní kolektiv, ve kterém by převládaly vstřícné vztahy a příjemná atmosféra. Program složený ze seznamovacích her zaměřených na rozvoj důvěry a spolupráci, tvůrčích aktivit a z adrenalinových a zážitkových akcí, které připravují profesionální instruktoři. Program je doplněn o blok zaměřený na šikanu vedený odborným lektorem.
Realizátor	Agentura Drak o.s., Božetěchova 36, Brno (1. AF, 1, AZ) Agentura Wenku, Na Hanspaulce 799/37, 160 00 Praha 6 (1. AL, 1. BL, 1. AO, 1. AP)
Cílová skupina	Studenti 1. ročníků SZŠ + TU a další pedagogové, VP a ŠMP.
Počet žáků v programu	Cca 150 studentů 1. roč.



Počet hodin programu	2,5 dne
Návaznost programu na cíle MPP	• Dobré klima ve třídě a funkční pozitivní vztahy mezi studenty ve třídě výrazně snižují výskyt RCH
Ukazatele úspěšnosti	• Dlouholeté výborné zkušenosti pedagogů a VP • Pozitivní zpětná vazba od studentů i rodičů
Termín	<b>5. - 7. 9. 2016</b> (1. AF, 1. AZ) + <b>12. - 14. 9. 2016</b> (1. AL, 1. BL, 1. AO, 1. AP)
Zodpovědná osoba	Mgr. Monika Hejtmánková - vedoucí kurzu (učitelka TV)
Místo konání	RS Zbraslavice + RS Křižanov
Finanční náklady	1 500,-/student (plně hradí student)

Název programu	<b>Hrou proti AIDS</b>
Typ programu	Interaktivní hra pro studenty 1. roč. Peer akce pro studenty 3. roč.
Stručná charakteristika programu	Program poskytuje studentům možnost jiným způsobem než přednáškami (tedy hrou) osvojit si základní znalosti a postoje o možnostech přenosu viru HIV, o bezpečném sexuálním chování a lásce s možností diskuze se svými vrstevníky i odborníky a nácviku základních postojů vhodných k odmítnutí rizikového chování
Realizátor	Hygienická stanice hlavního města Prahy
Cílová skupina	Studenti 1. ročníků SZŠ
Počet žáků v programu	Cca 150 studentů 1. roč. + 6 peer studentů 3. roč.
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	• Interaktivní způsob získu informací preventivního charakteru eliminuje RCH jedinců
Ukazatele úspěšnosti	• Pozitivní zpětná vazba ze škol, kde akce proběhla • Obrovská poptávka po programu • Dlouhodobé zapojení našich peer studentů do akce
Termín	<b>říjen 2016</b>
Zodpovědná osoba	Mgr. Anna Marešová, Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Tělocvična školy
Finanční náklady	Zdarma

Název programu	<b>Hrou proti AIDS – peer akce na pražských ZŠ</b>
Typ programu	Peer akce pro studenty 3. roč.
Stručná charakteristika programu	Program poskytuje studentům možnost jiným způsobem než přednáškami osvojit základní znalosti a postoje o možnostech přenosu viru HIV, o bezpečném sexuálním chování a lásce s možností diskuze se svými vrstevníky i odborníky a nácviku základních postojů vhodných k odmítnutí rizikového chování
Realizátor	Hygienická stanice hlavního města Prahy
Cílová skupina	Studenti 2.- 3. ročníků SZŠ
Počet žáků v programu	6 peer studentů 2. roč. + 6 peer studentů 3. roč.
Počet hodin programu	4 x 4 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	• Interaktivní způsob předávání informací preventivního charakteru eliminuje RCH jedinců, účinnost peer programů se neustále potvrzuje
Ukazatele úspěšnosti	• Pozitivní zpětná vazba ze škol, kde akce proběhla • Obrovská poptávka po programu • Dlouhodobé zapojení našich peer studentů do akce
Termín	<b>průběžně po celý rok (cca 10x)</b>
Zodpovědná osoba	Mgr. Anna Marešová, Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Tělocvična škol ZŠ
Finanční náklady	Zdarma

Název programu	<b>Seminář pro nové moderátory akce Hrou proti AIDS</b>
Typ programu	Seminář pro studenty 2. roč., kteří budou působit v projektu
Stručná charakteristika programu	Výcvik nových studentů v oblasti práce v peer programu pořádaném Hygienickou stanicí hl. města Prahy
Realizátor	Hygienická stanice hlavního města Prahy
Cílová skupina	Studenti 2. ročníků SZŠ
Počet žáků v programu	6 peer studentů 2. roč.
Počet hodin programu	6 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktivní způsob předávání informací preventivního charakteru eliminuje RCH jedinců, účinnost peer programů se neustále potvrzuje</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlouhodobé zapojení našich peer studentů do akce</li> <li>• Vysoká potávka po programu</li> <li>• Spokojenost a ocenění pracovníky HS HMP</li> </ul>
Termín	<b>Květen 2017</b>
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	HS HMP
Finanční náklady	Zdarma

Název programu	<b>Seminář „Zdravá výživa“</b>
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Program poskytuje studentům možnost jiným způsobem než přednáškami osvojit si základní znalosti o vlivu potravy na zdraví jedince i společnosti
Realizátor	Státní zdravotní ústav Praha
Cílová skupina	Studenti 3. AL (obor Zdravotní laborant)
Počet žáků v programu	24
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktivní způsob získu informací podporuje jejich využívání v běžném životě</li> <li>• Správný přístup k výživě napomáhá eliminovat výskyt civilizačních chorob</li> <li>• Racionální strava je základem zdravého životního stylu</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zpětnovazební lístky</li> <li>• Evaluace provedená lektorem</li> </ul>
Termín	<b>Listopad 2016</b>
Zodpovědná osoba	Mgr. Anna Marešová, Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Budova školy
Finanční náklady	1500 Kč

Název programu	<b>Třídní klima</b>
Typ programu	Studie ohledně diagnostiky vztahů ve třídě
Stručná charakteristika programu	Jednoduchá metoda, která umožňuje odhalit pozitiva a negativa konkrétního třídního kolektivu a usnadňuje práci třídnímu učiteli
Realizátor	ŠMP a třídní učitelé
Cílová skupina	Studenti vybraných tříd zapojených do projektu „TH formou komunitního kruhu“
Počet žáků v programu	Cca 5 tříd
Počet hodin programu	20 minut
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobré klima ve třídě a funkční pozitivní vztahy mezi studenty ve třídě výrazně snižují výskyt RCH, výsledky umožní TU tyto vztahy podporovat</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda doporučovaná PedF UK</li> </ul>
Termín	<b>leden 2017</b>
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová, Mgr. Martina Brožková
Místo konání	budova školy

Finanční náklady	zdarma
------------------	--------

Název programu	<b>Prevence kriminality - Co je a není trestný čin?</b>
Typ programu	Program policisty z odboru prevence Ministerstva vnitra
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na interpretaci trestního zákona a jeho významu pro společnost se zaměřením na konkrétní životní situace
Realizátor	Ministerstvo vnitra – odbor prevence
Cílová skupina	2. ročníky s výjimkou 2.AF (absolvovala loni)
Počet žáků v programu	80 (rozděleny na 2 skupiny)
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	• Program je zařazen na základě pozitivního ohlasu
Ukazatele úspěšnosti	• Doporučení VP a PPP pro Prahu 1,2, a 4 • Pozitivní zpětná vazba učitelů z jiných škol
Termín	<b>leden 2017</b>
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Učebna školy
Finanční náklady	zdarma

Název programu	<b>Boys and Girls plus</b>
Typ programu	Pilotáž preventivního interaktivního výukového programu sestaveného a podporovaného katedrou Adiktologie 1. lékařskou fakultou UK v Praze
Stručná charakteristika programu	Systematický program zaměřený na podporu životního stylu jako způsobu prevence užívání návykových látek (nikotinu, alkoholu a jiných drog) a s ním spojených rizik. Základem programu je strategie zvládnání sociálních vlivů v oblasti užívání návykových látek.
Realizátor	Mgr. Pavla Schmiedová ve spolupráci s 1. LF UK - adiktologie
Cílová skupina	1. AL, 1. BL, 1. AP, 1. AZ
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	• Rozvinuté psychosociální kompetence typu „vědět, umět, chtít“ působí jako prevence rizikového chování • Vhodně podporované zdravé postoje napomáhají rozvoji osobnosti studenta
Ukazatele úspěšnosti	• Zpětná vazba Katedry adiktologie 1. LF UK • Dotazníková studie a její vyhodnocení
Termín	<b>únor 2017</b>
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Učebna školy
Finanční náklady	zdarma

Název programu	<b>Prevence extremismu</b>
Typ programu	Přednáška + interaktivní program spojený s videoukázkami
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na důsledky projevu extremistického chování, právní dopad, diskuse
Realizátor	Imperativ s.r.o – Bc. Lebeda
Cílová skupina	1. AP
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	• Program zařazen dle specifika oboru,
Ukazatele úspěšnosti	• Výborná zkušenost ŠMP i studentů s lektorem • Doporučení PPP pro Prahu 1, 2, 4
Termín	<b>březen 2017</b>
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová

Místo konání	Učebna školy
Finanční náklady	500 Kč/skupina

Název programu	<b>Monotematický Den projektů „Vše pro zdraví?!“</b>
Typ programu	Závěrečná prezentace projektů připravovaných studenty pod vedením pedagogů a odborných pracovníků v kině Lucerna spojený s vyhlášením nejlepších projektů odbornou porotou a hlasováním studentů
Stručná charakteristika programu	Komponovaný peer program
Realizátor	VOŠZ a SZŠ Alšovo nábřeží, Praha 1
Cílová skupina	všichni studenti i pedagogové
Počet žáků v programu	cca 75 prezentujících + ostatní diváci
Počet hodin programu	8 + samostatná práce
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zkušenosti získané při aktivním získávání informací pomáhají pozitivně budovat osobnost jedince</li> <li>• Vzájemná spolupráce studentů, pedagogů a rodičů posiluje dobré klima ve škole</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chuť a nadšení studentů do samostatné práce</li> <li>• Pozitivní zpětná vazba studentů, kteří projekty vytvářeli či je shlédli</li> <li>• Pozitivní zpětná vazba od členů odborné poroty</li> </ul>
Termín	<b>22. březen 2017</b>
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	budova školy
Finanční náklady	neuveďeno

Název programu	<b>Nebezpečí v kyberprostoru</b>
Typ programu	Přednáška
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na problematiku ochrany osobních údajů, na nebezpečí spojených s jejich zveřejňováním na internetu a prevencí kyberšikany
Realizátor	ACET ČR
Cílová skupina	1. ročníky
Počet žáků v programu	75
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Včasné informace o bezpečném chování na internetu předchází kyberšikaně, v případě jejího výskytu umožňují minimalizovat její následky</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doporučení VP</li> <li>• Pozitivní zpětná vazba studentů, kteří programem prošli</li> </ul>
Termín	<b>duben 2017</b>
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Učebna školy
Finanční náklady	500 Kč/skupina

Název programu	<b>AntiFetFest 2017 aneb jde to i jinak</b>
Typ programu	Komponovaný program
Stručná charakteristika programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutěžní festival amatérských filmů pro školy, školská zařízení a nízkoprahové kluby s tematikou rizikového chování</li> <li>• Promítání obrazového snímku s námětem rizikového chování, např. drogová závislost, kriminalita, šikana, rasismus, záškoláctví, gambling, atd. natočený studenty ZŠ a SŠ a výběr vítězného filmu odbornou porotou sestavenou z odborníků na prevenci RCH a odborníků z filmového průmyslu</li> </ul> Soutěžní festival amatérských filmů pro školy, školská zařízení a nízkoprahové kluby s tematikou rizikového chování

Realizátor	Hl. město Praha ve spolupráci s městskými částmi Praha 1-22.
Cílová skupina	možnost pro všechny studenty
Počet žáků v programu	? (závisí na motivaci)
Počet hodin programu	Den vyhlášení výsledků + práce studentů v jejich volném čase
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostatná a dobrovolná činnost v oblasti prevence rizikového chování je nejučinnější způsob posílení zdravého rozvoje osobnosti</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doporučení krajské koordinátorky prevence Hl. města Prahy</li> <li>• Pozitivní zpětná vazba studentů a pedagogů, úspěch studentů v soutěži</li> </ul>
Termín	<b>červen 20167</b>
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Sál kina Světozor
Finanční náklady	Zdarma

## **5.2 AKTIVITY PRO RODIČE**

Název programu	<b><u>Třídní schůzky</u></b>
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem, popř. výchovnou poradkyní či metodičkou prevence, na které jsou informováni o činnosti školy, plánovaných akcích, chování a prospěchu žáka
Realizátor	Škola prostřednictvím třídních učitelů
Cílová skupina	Rodiče studentů SZŠ
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapojení rodičů do dění ve třídě napomáhá udržování dobrého klimatu na škole</li> <li>• Informovaní rodiče lépe pomáhají studentovi zvládnout studium</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet zúčastněných rodičů v jednotlivých třídách</li> <li>• Rodiče se bez obav obracejí na pracovníky školy v případě problému a spolu s pedagogy hledají nejefektivnější formu řešení problému</li> <li>• Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - student - rodič</li> </ul>
Termín	<b>Listopad 2016, duben 2017 (červen 2017 - pro budoucí 1. ročníky)</b>
Zodpovědná osoba	Vedení školy + třídní učitelé
Místo konání	Učebny školy dle rozpisu

Název programu	<b><u>Osobní konzultace rodičů s pedagogy</u></b>
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem či dalšími pedagogy, popř. výchovnou poradkyní či metodičkou prevence podle aktuální potřeby rodiče či studenta
Realizátor	Škola (prostřednictvím vypsání konzultačních hodin)
Cílová skupina	Rodiče studentů SZŠ
Návaznost programu na cíle MPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Včasné upozornění na případný problém či sociální jev u studenta napomáhá vytvořit vhodnou strategii pro jeho řešení, popř. eliminovat jeho následky</li> <li>• Efektivní komunikace rodič - pedagog napomáhá udržování dobrého klimatu ve škole</li> </ul>
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Využívání konzultačních hodin pedagogů rodiči</li> <li>• Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - student - rodič</li> </ul>
Termín	<b>v konzultačních hodinách nebo dle telefonické dohody</b>
Zodpovědná osoba	Vedení školy + pedagogové
Místo konání	Kabinety, popř. volné učebny

Název programu	<b>Sdružení přátel školy</b>
Stručná charakteristika programu	Dobrovolné občanské sdružení, které vzniklo k podpoře činnosti školy, zlepšení výchovy dětí a lepší vzájemné informovanosti. Členem sdružení se může stát každý rodič, jehož dítě navštěvuje nebo absolvovalo střední zdravotnickou školu. Může se jím stát i občan, případně organizace, která má o činnost sdružení zájem
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Rodiče studentů SZŠ
Návaznost programu na cíle MPP	• Spolupráce rodičů s pedagogy podporuje dobré klima školy
Ukazatele úspěšnosti	• Dlouholetá činnost SPŠ na škole • Ochota rodičů finančně podporovat vybrané programy školy
Termín	<b>cca 1xměsíčně</b>
Zodpovědná osoba	Předseda SPŠ
Místo konání	Učebna školy

## 6. EVALUACE

Evaluace celého MPP na školní rok 2015/2016 bude provedena na konci školního roku dostupnými kvantitativními i kvalitativními metodami.

### 6.1 KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ

#### 6.2.1 Práce pedagogů

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

#### 6.2.2 Preventivní spolupráce se studenty

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda či přednáška			
Peer akce			
Komponovaný pořad			
Pobyťová akce			
Situační intervence			
Součty			

#### Pozn.:

Ve výčtu jsou uvedeny pouze aktivity z oblasti specifické primární prevence. K uvedené tabulce je tudíž potřeba zahrnout též velké množství aktivit uvedených v kapitole 5.2.2 Programy nespecifické prevence.

#### 6.2.3 Spolupráce s rodiči

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH			-----

## **6.2 KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ**

### **6.2.1 Kvalitativní hodnocení z hlediska dlouhodobých cílů**

-----

### **6.2.2 Kvalitativní hodnocení z hlediska krátkodobých cílů**

-----



## **7. ZÁVĚR**

Závěr, v němž zhodnocen MPP pro školní rok 2015/2016, bude učiněn v průběhu měsíce června 2016.