



**Vyšší odborná škola zdravotnická
a Střední zdravotnická škola**

Praha 1, Alšovo nábřeží 6

PREVENTIVNÍ PROGRAM 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Pavla Schmiedová, školní metodik prevence

Schválila: PhDr. Zuzana Pohlová, ředitelka školy

OBSAH

1. Úvod
2. Základní údaje o škole
3. Analýza současného stavu
 - 3.1 Vnitřní zdroje
 - 3.2 Vnější zdroje
 - 3.3 Analýza sloužící jako východisko MPP pro školní rok 2018/19
4. Cíle MPP
 - 4.1 Dlouhodobé cíle
 - 4.2 Krátkodobé cíle
5. Skladba aktivit pro jednotlivé cílové skupiny
 - 5.1 Kriteria pro výběr programů
 - 5.2 Aktivity pro pedagogy
 - 5.3 Aktivity pro studenty
 - 5.4 Aktivity pro rodiče
6. Evaluace
 - 6.1 Kvantitativní evaluace
 - 6.1 Kvalitativní evaluace
7. Závěr
8. Přílohy

1. ÚVOD

Preventivní program (PrevP) je dokument školy zaměřený zejména na výchovu studentů ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování.

Pod pojmem rizikové chování (RCH) rozumíme takový typ chování, v jehož důsledku dochází ke zvýšení zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. Za rizikové chování považujeme zejména: šikanu a násilí ve školách včetně dalších forem extrémně agresivního jednání, dále záškoláctví, užívání návykových látek, nelátkové závislosti (gambling, nezvládnuté využívání PC atd.), poruchy příjmu potravy (např. bulimie nebo mentální anorexie), užívání anabolik a steroidů, kriminální jednání, sexuálně-rizikové chování, vandalismus, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus, komerční zneužívání dětí, týraní a zneužívání dětí atd.

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je školský zákon - č. 561/2004 Sb. (novela č.472/2011 Sb.), ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.

Upozornění:

Minimální preventivní program naší školy je živý dokument a bude proto podle aktuálních potřeb a možností školy neustále doplňován, a to zejména v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit jak pro studenty a jejich rodiče, tak pro pedagogy.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1, Alšovo nábřeží 6, čp. 82		
Ředitel	PhDr. Zuzana Pohlová		
Telefon	221 771 120		
E-mail	pohlova@szspraaha1.cz		

Školní metodik prevence	Mgr. Pavla Schmiedová		
Telefon	221 771 124		
E-mail	schmiedova@szspraaha1.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	1. LF UK		

Výchovná poradkyně	Mgr. Martina Brožková		
Telefon	221 771 119		
E-mail	brozkova@szspraaha1.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	FF UK		

Speciální pedagog	Mgr. Martina Brožková		
Telefon	221 771 119		
E-mail	brozkova@szspraaha1.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	FF UK		

		Počet tříd	Počet studentů
SZŠ 4-letý obor denní forma	Aplikovaná chemie	4	107
	Laboratorní asistent	5	118
	Asistent zubního technika	4	96
	Oční optik	4	111
	Požární ochrana	2	24
	celkem		
VOŠ 3-letý obor denní, popř. dálková forma	Diplomovaný farmaceutický asistent (denní forma studia)	3	45
	Diplomovaný zdravotní laborant (denní forma studia)	3	40
	Diplomovaný zubní technik (denní forma studia)	3	41
	Diplomovaná dentální hygienistka (denní forma studia)	3	50
	Diplomovaný oční optik (denní forma studia)	1	14
	Diplomovaný oční optik (dálková forma studia)	1	9
	celkem	33	655
Celkem pedagogů na škole*		152	

3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

3.1 VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

3.1.1 Charakteristika a materiální vybavení školy

Teoretická a část praktické výuky probíhá ve dvou budovách:

I. Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1 (hlavní budova)

- výuka pro SZŠ a VOŠZ
- historická třípodlažní budova v centru hlavního města Prahy v památkové zóně
- výborná dostupnost MHD (metro, tramvaj, autobus)
- materiálně-technické vybavení:
 - vrátnice se selektivním vstupem do budovy na čipovou kartu (ISIC)
 - šatny s šatnovými skříňkami (společné pro 3 studenty)
 - učebny (všechny vybavené minimálně 1 PC připojeným na vnitřní síť a internet, dataprojektorem, popř. interaktivní tabulí nebo plasma TV)
 - a) všeobecně vzdělávacích předmětů
 - b) odborných předmětů (somatologie, fyzika, dějepis, požární ochrana)
 - c) cizích jazyků
 - d) výpočetní techniky
 - laboratoře (všechny vybavené minimálně 1 PC, dataprojektorem a kamerou)
 - a) chemie a laboratorní techniky
 - b) biologie
 - c) pro výuku zubních techniků, očních optiků a dentálních hygienistek
 - studovna s pedagogickým dozorem vybavená 12 počítači
 - knihovna
 - 2 tělocvičny s nářadovnou
 - posilovna (možnost využití studenty ve volném čase)
 - venkovní hřiště ve dvoraně
 - sociální zařízení
 - nově otevřená školní jídelna v suterénu školy (výběr ze 3 jídel, elektronická volba jídla, provoz zajišťuje externí firma)
 - místnost pro ohřev jídla s technickým dozorem

II. Duškova 5, 150 00 Praha 5 (detašované pracoviště)

- výuka VOŠZ
 - třípodlažní budova v rušné městské ulici s velkým provozem
 - výborná dostupnost MHD (metro, tramvaj, autobus)
 - materiálně-technické vybavení:
 - vrátnice se selektivním vstupem do budovy na čipovou kartu (ISIC)
 - 4 odborné učebny (obě vybavené minimálně 1 PC a dataprojektorem)
 - 1 kabinet pro učitele
- Pozn. Ostatní učebny v budově jsou pronajaty jiné vyšší odborné škole*

3.1.2 Sociokulturní a národnostní charakteristika

Na škole se vzdělávají studenti

- české národnosti (většina)
- cizinci či příslušníci národnostních menšin
- pražští
- mimopražští, kteří: denně dojíždějí vlakem či busem jsou ubytováni na internátě (SZŠ) sou ubytováni v soukromí (VOŠZ)

3.1.3 Riziková prostředí ve škole pro výskyt RCH

- chlapecká WC (riziko šikany a vandalizmu)
- šatny (riziko krádeží, šikany, vandalizmu)
- posílen dozor v těchto prostorách i mimo přestávky, zajišťují jej též THP (vrátný, popř. školník)
- prostranství před budovou školy (zejména s ohledem na kouření a užitím jiné návykové látky)
- studenti nesmí opouštět v průběhu vyučování budovu školy (s výjimkou pauzy na oběd pro studenty, kteří se nestravují ve školní jídelně)
- od září roku 2018 je otevřena školní jídelna přímo v budově školy, došlo tudíž
 - a) ke snížení rizika úrazu při přechodu do stravovacího zařízení mimo budovu školy
 - b) k podpoře pravidelného zdravého stravování studentů i vyučujících a tím částečně preventivně působit proti riziku rozvoje poruch příjmu potravy

3.1.4 Školní preventivní tým

- je tvořen
 - ředitelkou školy PhDr. Zuzanou Pohlovou
 - zástupkyní ředitele školy RNDr. Šárkou Slavníkovou
 - zástupkyní ředitele školy Ing. Vandou Šimkovou
 - výchovnou poradkyní Mgr. M. Brožkovou
 - školní metodičkou prevence Mgr. P. Schmiedovou
- úzce spolupracuje s
 - třídními učiteli
 - ostatními učiteli i technicko-hospodářskými spolupracovníky

3.1.5 Vnitřní informační zdroje

- odborná a metodická literatura dostupná v knihovně či u výchovné poradkyně
- videotéka na vnitřní síti školy
- webové stránky školy obsahující
 - kontakty na členy preventivního týmu a třídní učitele
 - aktuální informace o dění na škole
 - školní řád a ŠVP
- schránka důvěry
- nástěnka ŠMP a nástěnka VP
- nástěnky v odborných učebnách ICT

3.2 VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

3.2.1 Odborná pomoc

Škola spolupracuje zejména s těmito organizacemi a odbornými zařízeními:

- **Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4**

Francouzská 56
110 00 Praha 10

Tel: 267 997 011

E-mail: poradna@ppppraha.cz

- **Protidrogový koordinátor pro Prahu 1**

Mgr. Ladislav Varga
ÚMČ Praha, Vodičkova 681/18
115 68 Praha 1

Tel: 221 097 580

E-mail: ladislav.varga@praha1.cz

- **Koordinátorka školské prevence MHMP**

Mgr. Jana Havlíková
Charvátova, místnost 205
Praha 1, Nové Město

Tel: 236 004 168

E-mail: Jana.Havlikova@praha.eu

- **OSPOD pro Prahu 1 (popř. jiného obvodu dle bydliště studenta)**

Vodičkova 18
115 68 Praha 1

Ing. Renata Banzetová (vedoucí odboru)

Tel: 221 097 351

E-mail: renata.banzetova@praha1.cz

Mgr. Miluše Vokálová (vedoucí odd.)

Tel: 221 097 359

E-mail: miluse.vokalkova@praha1.cz

- **Policie ČR - MOP Bartolomějská**

Bartolomějská 14
110 00 Praha 1

Tel.: 974 851 700

E-mail : orp1.mop.bartolomejska.podatelna@pcr.cz

- **Policie ČR – oddělení tisku a prevence**

Kongresová 1666/2
140 00 Praha 4

Tel.: 974 825 281

E-mail : krpa.prevence@pcr.cz

- **Městská policie PRAHA 1**

Detašované pracoviště Mariánské nám. 2/2
110 00 Praha 1

Tel: 224 482 222

E-mail: operacni.p1@mppraha.cz

- **Středisko výchovné péče Klíčov**

Tel: 286 887 075

E-mail:

Web: www.klicov.cz

- **Linka bezpečí**

Tel: pomoc online: 116111, rodičovská linka: 840 111 234

E-mail:

Web: www.linkabezpeci.cz

- **Dětské krizové centrum**

Tel: nonstop linka důvěry: 241 484 149

E-mail:

Web: www.ditekrize.cz

- **Sananim z.ú.**

Tel: 283 872 186

E-mail:

Web: www.sananim.cz

- **Centrum sociálních služeb Praha - Krizové centrum Riaps**

Chelčického 39, 130 00 Praha 3

Tel: 222 586 768 (nelze využít pro krizovou intervenci)

E-mail: riaps@csspraha.cz

Web: www.css.praha.cz

Pozn.: nepřetržité pohotovostní služby:
(hrazeno ze zdravotního pojištění)

psychiatr a psycholog v pracovních dnech 8 – 16 hodin,
psychiatr 16 – 8 hodin, o víkendech a státních svátcích

- **Acorus - centrum pro osoby ohrožené domácím násilím**

Dělnická 213/12, Praha 7 (vchod z ulice Tovární 11)

Tel: 283 892 772 (nonstop)

E-mail: info@acorus.cz

Web: www.acorus.cz

3.2.2 Metodická pomoc

Škola využívá pomoci a supervize u následujících zařízení:

- **Oblastní metodik prevence - Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4**

PaedDr. Lenka Marušková

Francouzská 56

110 00 Praha 10

Tel: 267 997 011

E-mail: lmaruskova@ppppraha.cz

- **Pražské centrum primární prevence**

Rumunská 1

120 00 Praha 2

Tel: 222 074 126, 604 724 628

E-mail: pcpp@prevence-praha.cz

Web: www.prevence-praha.cz

- **Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze**

Mgr. et PhDr. Veronika Pavlas Martanová, PhD.

Apolinářská 4

128 00 Praha 2

Tel: 224 965 035

E-mail: veronika.pavlas.martanova@gmail.com

- **Policie ČR – oddělení tisku a prevence**

por. Bc. Ladislav Beránek

Kongresová 1666/2

140 00 Praha 4

Tel.: 974 825 287

E-mail : krpa.prevence@pcr.cz

- **Národní protidrogová centrála SKPV PČR**

Policejní prezidium ČR, poštovní schránka 62/NPC

Strojnická 27,

170 89 Praha 7

Tel.: 974 836 510

E-mail: npc@pcr.cz

Web: www.policie.cz/npc

3.2.3 Vnější informační zdroje

Škola k získání informací využívá zejména tyto webové stránky následujících organizací:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - www.msmt.cz
- Pražské centrum primární prevence - www.prevence-praha.cz
- Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze – www.adiktologie.cz
- Sananim z.ú. – www.sananim.cz
- České koalice proti tabáku, z.s. – www.bezcigaret.cz
- Asociace „Záchranný kruh“ – www.zachrannykruh.cz
- Informační portály - www.rodina.cz
- www.navykovehatky.cz
- Občanské sdružení Anabell - www.anabell.cz

3.2.4 Přehled vzdělávacích programů a volnočasových aktivit

Viz webové stránky školy – záložka studium na SŠ a VOŠ

<http://www.szsp Praha 1.cz/index.php?nid=6880&lid=cs&oid=3277867>

3.3 ANALÝZA SLOUŽÍCÍ JAKO VÝCHODISKO MPP PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/19

K analýze stavu RCH studentů byly využity:

- **záznamy** školního metodika prevence, výchovného poradce a školní psycholožky
- **dotazníková evaluační studie z jara 2019** druhých ročníků SZŠ, kterou podrobně zpracovala školní psycholožka PhDr. Eva Mašková – rozbor viz níže
- dotazníkové studie a **zpětná vazba** (dotazníkové šetření) od studentů, kteří prošli realizovanými preventivními aktivitami
- **zpětná vazba z Programů na posílení pozitivních vztahů ve třídě** realizovanými PPP 1, 2 a 4 (PaedDr. Lenka Marušková) a organizací Život bez závislostí (Mgr. Petra Svetlíková)
- připomínky studentů a členů parlamentu
- **záznamy a poznatky učitelů i studentů** z třídnických hodin
- schránka důvěry
- připomínky učitelů z výuky, v jejíchž hodinách probíhá primární prevence dle ŠVP a TP

2.3.1 Pozitiva

1. na škole jsme v předchozím roce zaznamenali **relativně malé množství RCH** zpravidla méně závažného charakteru, jednalo se zejména o případy šikany a kyberšikany. Tyto projevy RCH jsme

dokázali rychle a efektivně řešit dle pokynů MŠMT a za pomoci PPP, a to včetně realizace ozdravného programu pro třídu

2. dle autoevaluace z jara 2019 klesá počet studentů, kteří uvádějí, že se na škole setkali s RCH

3. naši studenti se **ochotně a úspěšně účastní tzv. peer programů**, které pořádají státní i nestátní instituce působící v oblasti prevence

4. část třídních učitelů již realizuje **třídnické hodiny formou komunitního kruhu**

5. programy školy zaměřené na nespecifickou i specifickou prevenci, studenti hodnotí pozitivně

6. úspěšně **pořádáme adaptační kurzy pro 1. ročníky**, jež pomáhají studentům k lepšímu soužití s třídním kolektivem, snažíme se o výběr certifikovaných realizátorů programu

7. škole se daří **zapojit studenty do zájmových aktivit pořádaných školou** (Den projektů, Klub mladého diváka, poznávací zájezdy do zahraničí, lyžařský kurz, sportovně-turistický kurz, dobrovolné sociální práce, apod.)

2.3.2 Negativa

1. opakované **kouření** některých studentů před budovou školy

2. občasné **ničení** školního majetku a **drobné krádeže**

3. časté **absence** některých studentů ve výuce, **pozdní příchody** do hodin

4. z výsledků dotazníkové **evaluační studie z jara 2019** druhých ročníků SZŠ (4 třídy), zpracované školní psycholožkou mj. vyplynulo, že:

a) oproti obdobné studii z jara roku 2019 došlo ke snížení počtu respondentů, kteří uvádějí, že se ve škole **setkali se šikanou** (nikoliv ovšem, že byli její obětí). Podrobnou analýzou odpovědí, kde měli respondenti specifikovat způsob šikany, s níž se setkali, vyplynulo, že:

1. žádný z respondentů neuvedl, že by se setkal s fyzickou šikanou či omezováním osobní svobody

2. v případě, že respondenty popisované jednání lze označit za šikanu, pak se jedná zpravidla o slovní útoky a pomluvy v kyberprostoru, ostrakizmus či posměšky

3. **studenti v mnoha případech nechápou význam slova šikana** a považují za ní buď jednorázový slovní konflikt mezi spolužáky či jakékoliv vyjádření názoru či jednání, které se neslučuje s jejich názory a životními představami.

b) studenti se **necítí ve škole bezpečně z hlediska možného vstupu cizí osoby do budovy** školy. Často uvádějí, že i přes režim vstupních čipových karet a službu ve vrátnici, může do školy kdokoliv velmi jednoduše vstoupit.

5. ze záznamů ŠPP lze vyvodit, že v posledních letech došlo:

a) ke zvýšení počtu řešení případů **zhoršení vztahů ve třídě vlivem slovních či grafických projevů adresovaných spolužákům v kyberprostoru**. Jednalo se zpravidla o posměšky či karikatury fotografií.

b) k nárůstu počtu studentů, kteří se na ŠPP obrátili v důsledku psychických problémů spojených s přirozeným **nezvládnutím stresu** vyvíjeného nároky společnosti, trendy či náročností studia

2.3.3 Závěr

Náš Preventivní program pro školní rok 2019/20 je proto zaměřen zejména na:

1. pokračování prevence spočívající v posilování **budování pozitivních vztahů ve třídě**
2. posílení **prevence intolerance a nevhodného chování** žáků vůči sobě navzájem
3. informovanost **o bezpečném jednání v kyberprostoru** a právních důsledcích útoků na sociálních sítích včetně nabídky možností, jak případnou problematiku řešit
4. podporu **zdravého životního stylu** jako celku, **nově** se zaměřením na
 - a) **předcházení vzniku stresu** psychohygienou, denním režimem a představením technik umožňujících relaxaci
 - b) představení technik umožňujících **zvládat stresové situace**
 - způsobenou náročností studia (VP, SpecP)
 - tlakem společnosti a vrstevníků (ŠPsy, ŠMP)
 - vznikající v rodině a běžném životě
5. posílení **partnerského vztahu učitel - žák**
6. pokračování v účasti **ve vrstevnických programech** (peer-akcích) a rozšíření zapojených studentů do těchto programů

4. CÍLE MPP

4.1 DLOUHODOBÉ CÍLE (na 5-6 let)

Dlouhodobý cíl I:	• Vybudování osobnosti studenta, která bude schopna vážit si sebe i druhých a respektovat je
Ukazatele dosažení cíle:	• Dobré vztahy mezi studenty vzájemně i mezi studenty a pedagogy • Příjemná atmosféra ve škole
Zdůvodnění cíle:	Dobré vztahy v kolektivu výrazně snižují výskyt RCH

Dlouhodobé cíl II:	• Posílení aktivního přístupu studenta ke smysluplnému trávení volného času a zájmu o studium
Ukazatele dosažení cíle:	• Snížení počtu studentů, u kterých se vyskytuje rizikového chování poškozujícího zdraví jedince i populace
Zdůvodnění cíle:	Atraktivní forma studia a smysluplné využití volného času studentů snižuje výskyt RCH

Dlouhodobé cíl III:	• Vytvoření vzdělaného týmu pedagogů, který je schopen průběžně a včas odhalovat známky RCH a spolupracovat na minimalizaci RCH studentů a jeho dopadu na okolí
Ukazatele dosažení cíle:	• Snížení počtu studentů vykazujících RCH • Přátelské vztahy mezi pedagogy a ochota jejich spolupráce při řešení problematiky RCH • Počet vzdělávacích aktivit pedagogů v oblasti prevence RCH
Zdůvodnění cíle:	Spolupracující a vzdělaný tým pracovníků vykazuje větší efektivitu práce

4.2 KRÁTKODOBÉ CÍLE (na tento školní rok)

Krátkodobý cíl I:	• Poskytnout studentům dostatek: a) programů primární prevence zaměřených na posilování pozitivních životních hodnot a postojů (specifická prevence) b) programů zaměřených na zlepšování klimatu na škole c) dalších aktivit jako jsou sportovní kurzy, soutěže, poznávací zájezdy, stáže apod. (nespecifická prevence)
Ukazatele dosažení cíle:	• Počet programů primární prevence a dalších aktivit
Zdůvodnění cíle:	• Účast na těchto programech vede studenty k lepšímu poznání sebe navzájem a sama sebe
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Sebepoznání je nezbytné pro vybudování osobnosti žáka

Krátkodobý cíl II:	• Zvýšit informovanost studentů v oblasti osobní bezpečnosti v reálném světě i bezpečnosti chování v kyberprostoru
Ukazatele dosažení cíle:	• Počet programů primární prevence a dalších aktivit
Zdůvodnění cíle:	• Bezpečné chování v reálném světě i kyberprostoru je nejlepší ochranou před úrazy, patologickými jevy ve společnosti (terorismus, trestné činy) i kyberšikanou
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Dostatek informací o rizicích v reálném světě i kyberprostoru napomáhají osobnostnímu rozvoji studenta

Krátkodobý cíl III:	• Posílit prevenci RCH v hodinách občanské nauky, českého jazyka, informatiky, biologie, chemie a výchovy ke zdraví
Ukazatele dosažení cíle:	• Zvýšení informovanosti o příčinách a důsledcích RCH v autoevaluaci na jaře 2019 • Postupná změna v jednotlivých tematických plánech
Zdůvodnění cíle:	• Systematická práce v oblasti prevence RCH se jeví dle výzkumů jako efektivnější než jednorázové akce
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Studenti, kteří mají dostatek informací a jsou schopni odolávat vlivu vrstevníků, vykazují menší riziko ve výskytu RCH

Krátkodobý cíl IV:	• Zajistit zvyšování kvalifikace členů školního preventivního týmu a ostatních pedagogů v oblasti prevence RCH
Ukazatele dosažení cíle:	• Počet vzdělávacích aktivit • Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	• Pedagogové, kteří se neustále vzdělávají v oboru a zvyšují svoji kompetenci, kvalitněji výchovně působí na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Cíl těsně souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru a napomáhá tak vybudovat kvalitní osobnost studenta

Krátkodobý cíl V:	• Zajistit zvyšování kvalifikace zejména třídních učitelů v oblasti vedení třídního kolektivu
Ukazatele dosažení cíle:	• Počet vzdělávacích aktivních i pasivních programů pro učitele • Počet proškolených pedagogů • Funkčnost jednotlivých třídních kolektivů • Setkávání třídních učitelů s členy ŠPP
Zdůvodnění cíle:	• Pedagogové, kteří se neustále vzdělávají v oboru a zvyšují svoji kompetenci, kvalitněji vedou třídní kolektiv, podporují pozitivní vztahy ve třídě a minimalizují tak frekvenci výskytu RCH
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Cíl těsně souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru a napomáhá tak vybudovat kvalitní osobnost studenta

Krátkodobý cíl VI:	• Zajistit zvyšování kvalifikace pedagogů ve způsobu práce s integrovanými žáky a s žáky s poruchami učení z hlediska jejich začlenění do třídního kolektivu
Ukazatele dosažení cíle:	• Počet vzdělávacích aktivit • Počet proškolených pedagogů • Frekvence výskytu RCH a negativních vztahů ve třídě s integrovanými studenty
Zdůvodnění cíle:	• Pedagogové, kteří se neustále vzdělávají v nových přístupech k inkludovaným žákům jsou schopni pro tyto studenty vytvořit vhodné podmínky pro začlenění do třídního kolektivu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	• Cíl těsně souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru a napomáhá tak vybudovat kvalitní osobnost studenta

5. SKLADBA AKTIVIT

(harmonogram MPP pro školní rok 2019/2020)

5.1 KRITERIA PRO VÝBĚR PROGRAMU

Při zařazování programů do MPP jsme se řídili následujícími pravidly:

1. Programy vybíráme podle potřeb jednotlivých skupin, tyto potřeby se snažíme zjišťovat např. dotazníkovými studiemi, zpětnovazebními listy či rozhovory se studenty.
2. Preferujeme programy specifické prevence, které jsou buďto ověřené dlouholetou zkušeností nebo doporučované spolupracujícími institucemi jako je PPP 1, 2, 4 či Oddělení prevence MČ pro Prahu 1. V ostatních případech vybíráme programy akreditované či certifikované, případně podporované odborníky jako SZU, hygienická stanice, klinika Adiktologie 1. LF UK, apod.)
3. Programy by měly mít stanovený cíl, cílovou skupinu, ucelenou metodiku a evaluaci (popř. se snažíme evaluaci provést sami např. vyhodnocením zpětnovazebních lístků).
4. Do MPP zařazujeme programy, které jsou atraktivní s dostatečným počtem aktivizujících metod, nejsou ideově zatížené, snadno realizovatelné a finančně dostupné.

Mezi programy, které byly do MPP pro letošní rok znovu zařazeny, patří jednak programy ověřené dlouhodobou zkušeností (např. Hrou proti AIDS) nebo měly velký ohlas mezi studenty, pedagogy i veřejností (monotematický Den projektů).

5.2 AKTIVITY PRO PEDAGOGY

Název a odborné zaměření vzdělávání	Odborná školení pro ŠMP vedené PPP
Stručná charakteristika	Semináře pro ŠMP, které slouží k předávání zkušeností a supervizi
Realizátor/lektor	PPP 1, 2 a 4 - PaedDr. Lenka Marušková
Počet proškolených pedagogů	1 = školní metodička prevence Mgr. P. Schmiedová
Počet hodin	3 x 2 = 6 hodin celkem
Termín konání	Říjen, leden, březen

Název a odborné zaměření vzdělávání	Konference primární prevence rizikového chování
Stručná charakteristika	Semináře a workshopy pro pracovníky v oblasti PPRCH
Realizátor/lektor	Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty UK v Praze Magistrát hlavního města Prahy
Počet proškolených pedagogů	1 = školní metodička prevence Mgr. P. Schmiedová
Počet hodin	20
Termín konání	7. – 8. října 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	Aktuální problémy online bezpečnosti se zaměřením na sociální sítě
Stručná charakteristika	Semináře a workshopy pro pracovníky v oblasti PPRCH
Realizátor/lektor	Magistrát hl. m. Prahy, Mariánské nám. 2, Praha 1, 1. patro, Velká zasedací síň
Počet proškolených pedagogů	2 = ředitelka školy PhDr. Z. Pohlová školní metodička prevence Mgr. P. Schmiedová
Počet hodin	20
Termín konání	22. října 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	Učení metodou neurolingvistického programování
Stručná charakteristika	Seznámení s novou metodou učení, která zvyšuje úspěšnost studia studentů SŠ
Realizátor/lektor	Descartes Praha
Počet proškolených pedagogů	1 = speciální pedagog Mgr. Martina Brožková
Počet hodin	8
Termín konání	Listopad 2018

Název a odborné zaměření vzdělávání	Rozvoj strategie v učení „Já na to mám!“
Stručná charakteristika	Metodika podpory výuky studentu s dysproblematikou
Realizátor/lektor	Dyscentrum Praha
Počet proškolených pedagogů	1 = speciální pedagog Mgr. Martina Brožková
Počet hodin	8
Termín konání	Leden 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	Třídní učitel 1. ročníku a jeho role na adaptačním kurzu
Stručná charakteristika	Seznámení o povinnostech TU na adaptačním kurzu a motivace ke spolupráci s lektory
Realizátor/lektor	Agentura Wenku – PhDr. Jana Lidická
Počet proškolených pedagogů	5 (ŠMP + 4 třídní učitelé budoucích prvních ročníků)
Počet hodin	2
Termín konání	Červen 2020

5.3 AKTIVITY PRO STUDENTY

5.2.1 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

- viz Školní vzdělávací plán pro jednotlivé studijní obory a tematické plány pro školní rok 2018/19 (dostupné na vnitřní síti školy)

5.2.2 Programy nespecifické prevence

- programy nespecifické prevence, která je zaměřená na posilování pozitivních vztahů mezi studenty, probíhají v průběhu školního roku a jsou vybírány podle aktuální nabídky a potřeb jednotlivých tříd.
- vzhledem k velkému počtu takovýchto programů odkazují na rubriku „Plán akcí“ internetových stránek naší školy http://rozvrhy.szsp Praha1.cz/plan_akci/planpol.htm
- jedná se o doprovodné výukové akce, jejichž účelem je zejména:
 - **zapojit studenty do aktivit spojených s životem na škole** (pravidelné schůzky Školního parlamentu a jeho setkávání s vedením školy, zástupci zletilých studentů v Radě školy)
 - **zpestřit výuku daného předmětu a motivovat studenty k práci a studiu** (četné návštěvy interaktivních programů AVČR, exkurze, návštěvy muzeí a výstav)
 - **zajistit dostatek společných zážitků v rámci jedné třídy, studijních oborů i napříč mezi obory pro rozvoj pozitivních vztahů mezi studenty navzájem a mezi studenty a učiteli** (adaptační kurz 1. ročníků SZŠ v Křižanově, lyžařský kurz 1. ročníků SZŠ a VOŠZ ve Špindlerově Mlýně, vodácko-turistický kurz v Bechyni, pracovní stáže v zahraničí, výlety)
 - **ukázat využití znalostí, které studenti při studiu získávají v praxi** (zahraniční i domácí stáže studentů na spřátelených školách, výměnné pobyty)
 - **podporovat dobré vztahy napříč generacemi ve společnosti** (akce určené seniorům či předškolákům a žákům ZŠ připravované našimi studenty, např. přednášky Úpravy a čištění brýlí v Domově seniorů Krč, přednáška studentek Bylinky v lékařství pro seniory v Domě s pečovatelskou službou, Zdravé zuby - interaktivní program pro žáky 1. stupně ZŠ)
 - **vychovat studenty k uctívání národního kulturního dědictví a památek, rozvíjet jejich kulturní rozhled a národní povědomí** (návštěva Národní knihovny, Židovského muzea a hřbitova, návštěva divadelního představení v anglickém jazyce Slapstick, nabídka představení Klubu mladého diváka)
 - **zapojit studenty do charitativních akcí podporujících handicapované spoluobčany** (Koncert pro Světlušku, Den proti rakovině, apod.)

5.2.3 Programy specifické prevence mimo rámec běžné výuky

Název programu	Adaptační kurz pro 1. ročníky SZŠ
Typ programu	Třídení výjezdový program pro studenty 1. ročníků
Stručná charakteristika programu	Akce pomáhá studentům vybudovat nový spolupracující třídní kolektiv, ve kterém by převládaly vstřícné vztahy a příjemná atmosféra. Program složený ze seznamovacích her zaměřených na rozvoj důvěry a spolupráci, tvůrčích aktivit a z adrenalinových a zážitkových akcí. Program je doplněn o blok zaměřený na seznámení studentů s činností ŠPP.
Realizátor	Agentura Wenku (1. AL, 1. AO, 1. AL, 1. AZ)
Cílová skupina	Studenti 1. ročníků SZŠ + TU a další pedagogové, VP a ŠMP.
Počet žáků v programu	Cca 120 studentů 1. roč.
Počet hodin programu	2,5 dne
Návaznost programu na cíle MPP	• Dobré klima ve třídě a funkční pozitivní vztahy mezi studenty ve třídě výrazně snižují výskyt RCH
Ukazatele úspěšnosti	• Dlouholeté výborné zkušenosti pedagogů a VP • Pozitivní zpětná vazba od studentů i rodičů
Termín	8. - 10. 9. 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Martina Brožková, Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	RS Zbraslavice
Finanční náklady	2300,-

Název programu	Nebezpečí v kyberprostoru
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na problematiku ochrany osobních údajů, na nebezpečí spojených s jejich zveřejňováním na internetu a prevenci kyberšikan
Realizátor	Mgr. V Vácha – KAM, z.s
Cílová skupina	1. ročníky
Počet žáků v programu	75
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	• Včasné informace o bezpečném chování na internetu předchází kyberšikaně, v případě jejího výskytu umožňují minimalizovat její následky
Ukazatele úspěšnosti	• Doporučení VP • Pozitivní zpětná vazba studentů, kteří programem prošli
Termín	17. 10. 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Učebna školy
Finanční náklady	600 Kč/skupina

Název programu	Zájezd do Osvětimi
Typ programu	Jednorázová akce v rámci programu Historie vypovídá ...
Stručná charakteristika programu	Studenti 4. ročníků SZŠ společně s pedagogy navštívili památník v bývalém koncentračním táboře Osvětim v rámci dvoudenního zájezdu. Prohlídku vedl v českém jazyce odborný pracovník muzea, Mgr. Nováčková průběžně doplňovala prohlídku historickým výkladem.
Realizátor	Cestovní kancelář Wenku + Mgr. Eva Nováčková (garant)
Cílová skupina	4. AF, 4. AL, 4. AO, 4. AZ
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	2 dny

Návaznost programu na cíle MPP	• Předávání informací spojené s návštěvou muzea patří mezi interaktivní metody studia • Autentické přiblížením historické genocidy židovského národa podporuje informovanost o možnosti tragického dopadu rasizmu na společnost
Ukazatele úspěšnosti	• Kladná hodnocení odborné veřejnosti, studentů i pedagogů • Na četné žádosti studentů se tato akce každoročně opakuje • Osvědčený doplňkový program ve výuce ČJL, DEJ a OBN
Termín	26. - 27. září 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Marta Kvíčalová, Mgr. Kateřina Chmelová
Místo konání	autobusový zájezd, Polsko
Finanční náklady	náklady hradí studenti

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Interaktivní hra pro studenty 1. roč. Peer akce pro studenty 3. roč.
Stručná charakteristika programu	Program poskytuje studentům možnost jiným způsobem než přednáškami (tedy hrou) osvojit si základní znalosti a postoje o možnostech přenosu viru HIV, o bezpečném sexuálním chování a lásce s možností diskuze se svými vrstevníky i odborníky a nácviku základních postojů vhodných k odmítnutí rizikového chování
Realizátor	Hygienická stanice hlavního města Prahy
Cílová skupina	Studenti 1. ročníků SZŠ
Počet žáků v programu	Cca 120 studentů 1. roč. + 6 peer studentů 3. roč.
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	• Interaktivní způsob zisku informací preventivního charakteru eliminuje RCH jedinců
Ukazatele úspěšnosti	• Pozitivní zpětná vazba ze škol, kde akce proběhla • Obrovská poptávka po programu • Dlouhodobé zapojení našich peer studentů do akce
Termín	Bude upřesněno (dle kapacity HSHMP)
Zodpovědná osoba	Mgr. Anna Marešová, Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Tělocvična školy
Finanční náklady	Zdarma

Název programu	Hrou proti AIDS – peer akce na pražských ZŠ
Typ programu	Peer akce pro studenty 2. - 3. roč.
Stručná charakteristika programu	Program poskytuje studentům možnost jiným způsobem než přednáškami osvojit základní znalosti a postoje o možnostech přenosu viru HIV, o bezpečném sexuálním chování a lásce s možností diskuze se svými vrstevníky i odborníky a nácviku základních postojů vhodných k odmítnutí rizikového chování
Realizátor	Hygienická stanice hlavního města Prahy
Cílová skupina	Studenti 2.- 3. ročníků SZŠ
Počet žáků v programu	6 peer studentů 2. roč. + 6 peer studentů 3. roč.
Počet hodin programu	4 x 4 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	• Interaktivní způsob předávání informací preventivního charakteru eliminuje RCH jedinců
Ukazatele úspěšnosti	• Obrovská poptávka po programu • Dlouhodobé zapojení našich peer studentů do akce
Termín	průběžně po celý rok (cca 10x) – viz Plán akcí
Zodpovědná osoba	Mgr. Anna Marešová, Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Tělocvična škol ZŠ
Finanční náklady	Zdarma

Název programu	Partnerské násilí
Typ programu	Interaktivní program spojený s videoukázkami
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na problematiku násilí v rodině, vydefinování pojmu a seznámení s možnostmi, jakými mu čelit
Realizátor	Acorus s.r.o – Mgr. Šínková
Cílová skupina	2. ročníky
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	• Informace o možnostech účinné obrany proti všem typům násilí, právní povědomí a možnosti řešení situace v případě potřeby umožňuje účinnou obranu i nabízí návod, jakým způsobem pomoc realizovat potřebným.
Ukazatele úspěšnosti	• Certifikace programu MŠMT • Doporučení MHMP a ŠMP
Termín	11. říjen 2019 + 13. listopad 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Učebna školy
Finanční náklady	500 Kč/skupina

Název programu	Fake News
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na dezinformace šířící se po internetu, které záměrně upravují skutečnosti a smyšlené texty vydávají za fakta s úmyslem zmást čtenáře za účelem získání finančních či politických výhod.
Realizátor	Mgr. V Vácha – KAM, z.s
Cílová skupina	3. ročníky
Počet žáků v programu	75
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	• Dostatek informací o znacích falešných zprávách šířících se v kyberprostoru umožní studentovi tyto zprávy včas analyzovat a jejich obsah si včas ověřit.
Ukazatele úspěšnosti	• Doporučení MHMP • Pozitivní zpětná vazba studentů, kteří programem prošli
Termín	Bude upřesněno dle kapacity KAM, z.s
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Učebna školy
Finanční náklady	700 Kč/skupina
Finanční náklady	

Název programu	Prevence kriminality - Co je a není trestný čin?
Typ programu	Program policisty z odboru prevence Ministerstva vnitra
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na interpretaci trestního zákona a jeho významu pro společnost se zaměřením na konkrétní životní situace
Realizátor	PČR
Cílová skupina	2. ročníky
Počet žáků v programu	80 (rozděleny na 2 skupiny)
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	• Program je zařazen na základě pozitivního ohlasu
Ukazatele úspěšnosti	• Doporučení PPP pro Prahu 1,2, a 4 • Pozitivní zpětná vazba učitelů z jiných škol
Termín	Duben 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Učebna školy
Finanční náklady	zdarma

Název programu	Umiš si umýt ruce?
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Práce ve skupinách, powerpointová prezentace – ochrana před přenosem infekčních onemocnění, detekce kvality umytí rukou
Realizátor	Hygienická stanice HMP
Cílová skupina	Studenti vybraných tříd
Počet žáků v programu	1. AL, 3. AZ
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	• Kvalitní hygiena přispívá k prevenci infekčních onemocnění • Důležitost ochrany před přenosem infekce
Ukazatele úspěšnosti	• Automatizace bezpečnostních návyků studentů v praktické výuce
Termín	Prosinec 2019
Zodpovědná osoba	MUDr. Anna Marešová
Místo konání	budova školy
Finanční náklady	zdarma

Název programu	Program na podporu pozitivních vztahů ve třídě
Typ programu	Program specifické prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na stmelení třídního kolektivu a rozvoj spolupráce, kterému předchází sociometrické šetření
Realizátor	PaedDr. Lenka Marušková - PPP 1, 2 a 4
Cílová skupina	Třída ohrožená rizikovým chováním
Počet žáků v programu	Dle aktuální potřeby
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	• Optimalizace vztahů po proběhlém konfliktu
Ukazatele úspěšnosti	• Konflikty ve třídě ustaly, studenti se cítí bezpečně
Termín	V případě zájmu bude upřesněno
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavla Schmiedová
Místo konání	Budova školy
Finanční náklady	zdarma

5.4 AKTIVITY PRO RODIČE

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem, popř. výchovnou poradkyní či metodickou prevence, na které jsou informováni o činnosti školy, plánovaných akcích, chování a prospěchu žáka
Realizátor	Škola prostřednictvím třídních učitelů
Cílová skupina	Rodiče studentů SZŠ
Návaznost programu na cíle MPP	• Zapojení rodičů do dění ve třídě napomáhá udržování dobrého klimatu na škole • Informovaní rodiče lépe pomáhají studentovi zvládnout studium
Ukazatele úspěšnosti	• Počet zúčastněných rodičů v jednotlivých třídách • Rodiče se bez obav obrazejí na pracovníky školy v případě problému a spolu s pedagogy hledají nejefektivnější formu řešení problému • Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - student - rodič
Termín	Listopad 2018, duben 2019 (červen 2019 - pro budoucí 1. ročníky)
Zodpovědná osoba	Vedení školy + třídní učitelé
Místo konání	Učebny školy dle rozpisu

Název programu	Osobní konzultace rodičů s pedagogy
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem či dalšími pedagogy, popř. výchovnou poradkyní či metodickou prevence podle aktuální potřeby rodiče či studenta
Realizátor	Škola (prostřednictvím vypsání konzultačních hodin)
Cílová skupina	Rodiče studentů SZŠ
Návaznost programu na cíle MPP	• Včasné upozornění na případný problém či sociální jev u studenta napomáhá vytvořit vhodnou strategii pro jeho řešení, popř. eliminovat jeho následky • Efektivní komunikace rodič - pedagog napomáhá udržování dobrého klimatu ve škole
Ukazatele úspěšnosti	• Využívání konzultačních hodin pedagogů rodiči • Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - student - rodič
Termín	v konzultačních hodinách nebo dle telefonické dohody
Zodpovědná osoba	Vedení školy + pedagogové
Místo konání	Kabinety, popř. volné učebny

6. HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2019/2020

6.1 Kvantitativní hodnocení z hlediska dlouhodobých cílů

Bude provedeno na konci června 2020.

6.2 Kvalitativní hodnocení z hlediska krátkodobých cílů

Bude provedeno na konci června 2020.

7. ZÁVĚR

Bude vytvořen na konci června 2020.