

KONCEPCE ŠKOLY 2020 - 2022

1/ Oblast personální

Škola disponuje kvalifikovanými pedagogy i nepedagogickými pracovníky, kteří se dále vzdělávají. Věková struktura pedagogických pracovníků je převážně středního věku. Škola zajišťuje optimální podmínky k výkonu profese ve snaze posílení motivace, zájmu a kvality odvedené práce, dodržuje legislativní normy při uzavření, průběhu a ukončení pracovněprávních vztahů. Využívá autoevaluace a evaluace zaměstnanců. Ve škole je školní poradenské centrum, koordinátor ŠVP a EVVO.

2/ Oblast materiálně technická včetně prostorové

Škola disponuje dostatečným prostorovým vybavením, detašované pracoviště je budova v ulici Duškova 7, kde jsou využívány prostory převážně k výuce cizích jazyků. Vybavení se obnovuje a je odpovídající poskytovanému vzdělávání, odpovídá potřebám výuky nabízených studijních oborů i kritériím dodržování bezpečnosti práce a požární ochrany. Pravidelně probíhá technická správa budov a vnitřního zařízení. Součástí školy je školní jídelna.

3/ Oblast řízení a organizace

Struktura vedení školy zahrnuje ředitele a jeho 2 zástupce, 6 vedoucích oborů. Na základě rozdělení předmětů pracují předmětové komise vedené svými vedoucími. Vedení spolupracuje na všech úrovních managementu a se zaměstnanci, žáky/studenty, jejich zákonnými zástupci, s odborovou organizací, se Sdružením přátel školy, s Radou školy (VOŠZ a SZŠ) a s veřejností, setkávají se pravidelně. Na škole probíhá vertikální a horizontální úroveň komunikace všech pracovníků školy z velké části elektronicky. Ředitel realizuje veškeré manažerské činnosti (vedení lidí, plánování, delegování, kontrolní činnost, řízení, koordinování) tak, aby škola plnila své funkce v plné míře a odpovídající strategii. Vedení školy i zaměstnanci spoluvytvářejí její naplnění, kompetence odpovídají Organizačnímu řádu, všichni společně usilují o pozitivní pracovní klima v souladu s dodržováním etických a morálních hodnot. V pedagogické oblasti je nutné zaměření na využívání vyučovacích metod, které citlivě reagují na aktuálně měnící se podmínky (potřeby a osobnosti žáků, obsah učiva, nabídka pedagogických pomůcek apod.). Realizace hospitační činnosti má motivační charakter vedoucí k lepšímu osvojení pedagogického působení učitele. Součástí praxe je autoevalvace, evalvace zaměstnanců a školy, provádějí se výzkumná nebo průzkumná šetření.

4/ Oblast výchovně vzdělávací proces

Realizovaná je prostřednictvím široké nabídky oborů - školních vzdělávacích programů vycházející z rámcových vzdělávacích programů, aktuálně se revidují a vytvářejí. Vyšší vzdělávání odpovídá akreditacím. Vzdělávání je zaměřeno na osvojení všeobecných a odborných vědomostí, dovedností, klíčových kompetencí v souladu s učebními dokumenty. Rozvíjí a posiluje osobnost žáka/studenta, jeho myšlení na teoretické, formativní i reflexní úrovni, formování jeho mravních etických vlastností,

podporuje jejich sebevědomí a schopnost sebeprosazení a seberealizace, upevňuje se lidským přístupem respekt k člověku a uznávání hodnot občanského života. Podporujeme dodržování zdravého životního stylu s ohledem na ochranu životního prostředí. Hodnocení žáků vychází z platných legislativních norem – Školní řád. Znevýhodněným žákům/studentům poskytuje odbornou pomoc a podporu k co nejlepšímu začlenění. Žáci jsou zapojováni do projektů, soutěží a dalších vzdělávacích činností, které upevňují a rozšiřují jejich znalosti a dovednosti. Na škole funguje Školní poradenské pracoviště, které pečuje o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a zajišťuje naplňování Preventivního programu školy jako i účinné další prevence výskytu rizikového chování a dalších. Přijetím strategie školy, výukou, metodami a formami práce a spolupráce je tvořeno pozitivní klima ve třídách i ve škole. Oborové a předmětové komise se pravidelně scházejí, odborně se zaměřují na zdokonalování výuky a nové poznatky. Organizace školy vychází ze zákonných norem, praktická složka je ve škole vedena elektronicky. Důležitá je informovanost a spolupráce se žáky/studenty a jejich zákonnými zástupci. Škola se zapojuje do projektů EU. Součástí této oblasti je autoevalvace i evalvace.

5/ Oblast školy s veřejností

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci a veřejností, poskytuje dostatečné a pravdivé informace o žácích/studentech školy a jejich hodnocení a o činnostech školy. Informuje prostřednictvím webových stránek. Spolupracuje s partnery na vytváření prostoru pro výkon odborných praxí a exkurzí. Pravidelně se účastní veletrhu Schola Pragensis a Gaudeamus. Škola spolupracuje s odbornými zařízeními a firmami, které mohou být pro žáky/studenty jejich budoucími zaměstnavateli a tím umožňuje svým absolventům plynulý vstup na trh práce. Z hlediska kariérního poradenství poskytneme žákům informace o možnostech dalšího vzdělávání.

6/ Oblast aktivit školy

Škola je zapojena do projektu Edison (prezentace žáků v angličtině), účastní se mnoha soutěží s odborným zaměřením (např. StudentLab, anatomická modulace zubních korunek) nebo tělovýchovných. V rámci výuky je realizováno mnoho tematických exkurzí u nás i v zahraničí. Další nabídka je Klub mladého diváka a Klub českých turistů. Realizuje projekty na základě dotací EU. Mezi probíhající charitativní akce patří Světluška, Červená stužka nebo Hrou proti AIDS. Věnuje se i aktivitám a spolupráci v zařízeních v sociální oblasti.

7/ Oblast ekonomická

Finanční prostředky poskytuje zřizovatel v souladu s veškerou platnou legislativou a zřizovací listinou. Škola má vedlejší činnost v oblasti poskytování dentální hygieny, pronájem budovy Duškova. Spolupracuje se Sdružením přátel školy, které spolupracuje se školou a významně pozitivně přispívá na chodu školu (organizace maturitního plesu, podpora vybavení školy apod.

V Praze dne 12. 6. 2020


PhDr. Zuzana Pohlová
ředitelka školy