

Strategické cíle školy 2020 – 2022

(strategické cíle vychází z aktuálních potřeb školy a situace)

1/ Oblast personální se zaměřením na kvalitu interpersonálních vztahů v duchu demokratických, morálních a etických principů vedoucí k podpoře pozitivního klimatu školy

- vytvářet stabilní kvalifikovaný spolupracující pracovní tým všech zaměstnanců školy s podporou vzájemných přátelských a pozitivních vztahů
- podporovat další prohlubování vzdělávání prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně jejich kariérního růstu zaměstnanců
- zajistit vzdělávání se zaměřením na vyučovací metody a jejich využití v praxi pro pedagogy
- podporovat vzájemné náslechy a spolupráci pedagogů ve vyučovacích hodinách
- věnovat zvýšenou pozornost zavádění začínajících pedagogů
- vytvářet pracovní podmínky v souladu se zájmy, aktivitami a potřebami pedagogů v souladu s provozními podmínkami školy
- podporovat pozitivní vztahy kolektivu zaměstnanců teambuildingovými aktivitami
- spravedlivě hodnotit a odměňovat zaměstnance
- dbát, vytvářet a podporovat pozitivní image školy
- posilovat a prohlubovat pocit sounáležitosti se školou

2/ Oblast zvyšování kvality vzdělávání a výchovy se zaměřením na žáka/studenta, jeho potřeb a podpory osobnostního rozvoje vedoucí k optimálnímu uplatnění v budoucí profesi a osobním životě

- poskytovat žákům/studentům potřebné všeobecné a odborné vzdělávání a další kompetence v oboru pro kvalitní uplatnění v profesi, dalším studiu a osobním životě
- plnit a aktualizovat školní vzdělávací programy a akreditované programy
- rozvíjet osobnost žáka/studenta v jeho etických a morálních postojích a vlastnostech
- posilovat u žáka/studenta pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu
- rozvíjet využívání ICT technologií žáků/studentů ve výuce, zajišťovat kvalitní materiální vybavení školy
- budovat vzájemnou podporu a proklientský přístup (žák/student, pedagog, zákonný zástupce)
- analyzovat a evaluovat výsledky vzdělávání vzhledem ke stanoveným cílům
- plnit strategické cíle školy
- poskytovat znevýhodněným žákům optimální podmínky ke studiu
- detekovat a řešit rizikové chování, znevýhodnění (specifické poruchy učení) u žáků/studentů
- vytvářet potřebu celoživotního vzdělávání u žáků/studentů

- předkládat projekty pro čerpání z dotací EU pro rozvoj žáků/studentů a pedagogů pro získání zkušeností, vědomostí a dovedností v zahraničí
- aktivně pracovat s partnery pro vytvoření nabídky pracovního uplatnění žáků/studentů
- vytvářet otevřenou platformu a podporu spolurozhodování pro žáky a studenty s vyučujícími a vedením školy

3/ Oblast školy s veřejností

- propagovat školu na základě plnění marketingových strategických cílů za využití propagačního mixu
- kontinuálně aktualizovat webové stránky školy
- realizovat otevřenou komunikaci s žáky/studenty/zákonnými zástupci z hlediska informovanost o dění ve škole
- podporovat pedagogy v intenzivní spolupráci se zaměstnavatelskou sférou
- realizovat a podporovat žáky/studenty v účasti na charitativních akcích v duchu altruismu
- podporovat a aktualizovat aktivity pro žáky/studenty/pedagogy v rámci Minimálního preventivního programu, projektů, soutěží

V Praze dne 12. 6. 2020


PhDr. Zuzana Pohlová
ředitelka školy

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
A
STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
Praha 1, Alšovo nábřeží 6, PSČ 110 00
tel.:221 771 111 IČO:00638749

①