

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

(veškeré údaje podle stavu k 31. 8. 2022)



Schváleno školskou radou SŠ a VOŠZ dne: 18. 10. 2022

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

PhDr. Zuzana Pohlová, ředitelka školy

e-mail: pohlova@szspraha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 - telefon: 221 771 121

Mgr. Dagmar Adamíková, statutární zástupkyně ředitelky školy

e-mail: adamikova@szspraaha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 - telefon: 221 771 116

Mgr. Radovana Michálková, zástupkyně ředitelky školy

e-mail: michalkova@szspraaha1.cz Praha 1, Alšovo nábřeží 6 -telefon: 221 771 122

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa) www.szspraaha1.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 6 838/2011-25 a č.j. 10578/2011-25 s účinností od 1. 9. 2011):

a) budova Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1

Vyšší odborná škola zdravotnická Cílová kapacita: 990

Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 640

b) detašované pracoviště Duškova 7, Praha 5

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola Cílová kapacita: 1630

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Vyšší škola	39-43-N/02	Diplomovaný oční optik – denní	120	
	39-43-N/02	Diplom. oční optik - kombinovaná	120	
	53-41-N/31	Diplomovaná dentální hygienistka - denní	240	
	53-43-N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent - denní	240	
	53-43-N/21	Diplomovaný zdravotní laborant - denní	240	
	53-44-N/11	Diplomovaný zubní technik - denní	240	
Střední škola	28-44-M/01	Aplikovaná chemie - denní	272	
	53-43-M/01	Laboratorní asistent - denní	240	
	69-42M/01	Oční optik - denní	240	
	53-44-M/03	Asistent zubního technika - denní	240	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory / programy - 0

b) zrušené obory / programy - 0

c) studijní obor – požární ochrana – 39-08-M/01 se nevyučuje

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Budova - Alšovo nábřeží 6, 110 00 Praha 1 (MHMP)

- b) jiná – výpůjčka 3 tříd a kabinetu pro učitele v budově Duškova 7, Praha 5, kterou spravuje firma

Q-Facility – firma pověřena Magistrátem HMP od října 2021.

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt školy je umístěn v historické části Prahy s velmi dobrou dopravní dostupností. Prostorové podmínky vyhovují celkem cílové kapacitě školy, vybavení učeben a odborných učeben odpovídá nárokům vzdělávacích programů. Pro vzdělávání všeobecných předmětů jsou k dispozici učebny s vybavením audiovizuální techniky, 2 učebny s interaktivní tabulí, 3 učebny pro výuku výpočetní techniky, k dispozici jsou 2 tělocvičny s posilovnou a školní hřiště s horolezeckou stěnou a tribunou pro diváky. K výuce jazyků máme učebnu vybavenou audiopultem a sluchátky. Některé učebny jsou odhlučněny. Praktická výuka jednotlivých studijních oborů probíhá ve školních laboratořích, které jsou vybaveny moderními přístroji a audiovizuální technikou, v ložském roce byla vybudována multifunkční učebna a audiovizuální technikou původně z odborné učebny pro výuku farmaceutických laborantů. Odborná praxe také probíhá v řadě zdravotnických zařízení a na odborných pracovištích (např. laboratoře, lékárny, provozovny oční optiky, zubní a chemické laboratoře). Vybavení celkem 15 laboratoří jednotlivých studijních oborů splňuje svým vybavením požadavky z hlediska rozsahu vzdělávacích programů oborů a kvalitně žákům a studentům simuluje jejich budoucí pracoviště. V přízemí budovy školy je umístěno nelékařské pracoviště oboru dentální hygieny, kde probíhá praktická výuka přímo na klientech. Didaktické pomůcky zahrnující všechny studijní obory se aktuálně doplňují dle finančních možností školy a potřeb poskytované výuky. V tomto školním roce proběhlo dovybavení učeben pro předměty matematika, fyzika, biologie. V souvislosti s výukou somatologie byla zrenovována tato učebna, která byla vybavena novým nábytkem i pomůckami. Knihovna školy disponuje odbornou literaturou a učebnicemi, beletrií, zvukově obrazovými a elektronickými dokumenty, odbornými časopisy a společenskovědními tituly, celotýdenně je žákům a studentům k dispozici, poskytuje i možnost kopírování dle platného ceníku. V budově je k dispozici studovna, nezletilí žáci mají možnost tento prostor využívat s dozorem dle časového rozpisu nebo na základě individuální domluvy. Stejným způsobem je zajištěno využití pro žáky posilovny.

Škola má vybudovanou recepci se vstupními turnikety a stálou službou k zajištění maximální bezpečnosti a ochrany žáků a studentů s přídatným zařízením na turniketech - termokamerami, které signalizují zvýšenou tělesnou teplotu a přítomnost roušky pro důsledné dodržování prevence nemocí. V dubnu 2022 bylo obnoveno a posíleno signalizační bezpečnostní zařízení s dálkovým ovládáním. Obrazovky umístěné na chodbách slouží k rychlé orientaci ohledně provozu a rozvrhu školy. Vstup žáků, studentů, zaměstnanců a dalších osob je zajišťován docházkovým systémem na vstupní karty. Žáci a studenti mají osvojenou elektronickou formu sdělení prostřednictvím používaného programu Bakaláři. Třídní knihy jsou vedeny

elektronicky, žáci, studenti a rodiče mají možnost přes webové stránky školy nahlížet na absenci a klasifikaci, vzájemná komunikace probíhá přes rozhraní Komens.

V letních měsících (v době hlavních prázdnin) proběhly stavební úpravy školy zaměřené na rekonstrukce učebny pro výuku farmaceutických laborantů a také vznikla kmenová multimediální učebna realizovaná Hospodářskou komorou na základě projektu EU MHMP. Dále byly odstraněny stupínky ve dvou třídách, které bránily prostornosti tříd a také z důvodů nebezpečí úrazu. Velmi problematické bylo pokrytí školy - wifi z technického hlediska a vzhledem k doporučenému využívání digitálních metod při výuce. Z tohoto důvodu byla během školních prázdnin instalovaná účinná síť routřů po celé budově k posílení a dostatečnému pokrytí wifi ve škole. Provedli jsme také ozvučení třídy ve třetím patře, která je využívána k realizaci žákovských konferencí, odborných setkání i provozních a klasifikačních porad. Škola má částečně vybudovaný bezbariérový přístup zadním vchodem do budovy s možností použití výtahu do všech 3 pater. Součástí budovy školy je školní výdejna, objednávání a odhlašování obědů je možné pouze přes objednávkový systém. Žáci mají podle rozvrhu určené časy přestávky na oběd a dostavují se do jídelny s čipovou kartou ISIC. K posílení bezpečnosti probíhá zprovoznění kompatibility vstupního systému se systémem Bakaláři tzn. elektronickými třídními knihami. Zavedením tohoto propojení dojde ke zpřesnění kontroly počtu osob přítomných v budově školy. V přízemí budovy je možné zakoupení občerstvení, pečiva a nápojů ve školním bufetu a v automatu, kde je zajištěno i posezení. K dispozici je i filtrovaná voda ve 2 patrech školy. Během letních měsíců byly vytvořeny nové webové stránky a virtuální prohlídka školy.

Budova detašovaného pracoviště se nachází v Duškové ulici v Praze 5 a má zajištěn bezbariérový přístup. Je využívána pro výuku vyšší školy. Teoretickou výuku studentů realizujeme ve třech učebnách, vyučující mají k dispozici 1 kabinet. Využívání naší školou je řešeno formou výpůjčky MHMP.

8. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada SŠ - Předseda	Mgr. Helena Kaufmanová – zástupce pedagogických pracovníků od 10. 6. 2021
Členové	Mgr. Zbyněk Boublík – zástupce zřizovatele, ze dne 16. 10. 2018 do 1. 11. 2021. Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová, ze dne 20. 9. 2021 od 1. 11. 2021
	Ing. Mariana Čapková – zástupce zřizovatele školy, ze dne 29. 6. 2020
	Mgr. Petr Stieranka – zástupce pedagogických pracovníků od 10. 6. 2021
	Ing. Tomáš Kubík – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků od 14. 7. 2021
	Zuzana Tórková – zákonný zástupce nezletilých a zletilých žáků od 14. 7. 2021
Školská rada VOŠ - Předseda	Bc. Jana Černá – zástupce pedagogických pracovníků do 30. 4. 2021 (rozházání prac. poměru)
Členové	Mgr. Zbyněk Boublík – zástupce zřizovatele, ze dne 16. 10. 2018 do 1. 11. 2021. Mgr. et Mgr. Monika Vagenknechtová, zástupce zřizovatele, ze dne 20. 9. 2021 od 1. 11. 2021
	Aneta Maršálová - Ečeková – zástupce zřizovatele, ze dne 16. 10. 2018 do 1. 11. 2021.
	PhDr. Jitka Synková, zástupce zřizovatele, ze dne 20. 9. 2021 od 1. 11. 2021
	Mgr. Daniela Říhová – zástupce pedagogických pracovníků od 21. 6. 2021
	Sarah AL Balolová – zástupce studentů od 15. 6. 2021
	Alena Marianna Hučíková – zástupce studentů od 15. 6. 2021

Doplňovací volba člena za pedagogické pracovníky do školské rady VOŠ se konala ve dnech 22. 6. a 23. 6. 2022. Z důvodu nedostatečné volební účasti nebyl navrhovaný kandidát zvolen, doplňovací volby se uskuteční v příštím školním roce, resp. 2022/23.

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

Z hlediska naplňování cílů vzdělávacích programů jsme již v začátku roku stanovili časové přizpůsobení rozložení učiva s ohledem na proběhlou distanční výuku v předcházejícím školním roce. Na základě rozhodnutí ředitelky školy byly pověřeny předmětové a oborové komise k aktualizaci učiva z hlediska reálného časového nastavení probíraného látky ve všech vzdělávacích programech. Vzdělávací programy jsou zaměřeny nejen na osvojování teoretických poznatků, ale zejména na rozvíjení klíčových a občanských kompetencí a zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáků včetně aktuálního posílení třídních kolektivů a sociálních vazeb. K posílení klíčových kompetencí byly zařazovány rozmanité formy výuky včetně využívání digitálních metod. Průřezová témata byla posilována také realizací dalších aktivit školy – adaptačním a lyžařským kurzem v prvních ročnících, jazykovým pobytem, ozdravnými pobyty v zahraničí, exkurzemi, společenskými akcemi ve vyšších ročnících. Výuka probíhala kontinuálně, žáci se po období předchozí distanční výuky zapojili dobře, naplnění cílů hodnotíme pozitivně. V rámci vyhodnocení maturitní zkoušek a absolutorií lze konstatovat, že celkové výsledky odpovídají náročnosti požadavků na žáky a studenty v tomto školním roce, které museli překonávat po covidových opatřeních a distanční výuce. Na druhé straně jsme v nižších ročnících naopak zaznamenali ve srovnání z minulými ročníky vyšší úspěšnost ve zvládnutí studia a v dodržování školního řádu. Do dalšího školního roku je nutné důsledně pokračovat v prohlubování a procvičování učiva především u třetích ročníků střední školy a druhých ročníků vyšší školy, které zasáhla covidová opatření také ve velké míře.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	80	66,3	51	13,2	131	74,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	80	100%

	nekvalifikovaných	0	0
--	-------------------	---	---

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	10	19	30	39	33

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Program primární prevence ve školách a školských zařízeních	1	MHMP
	1	Identifikace, podpora a rozvoj nadání ve školách	všichni pedagogové	Hubatka Consulting
	1	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	25	SPKŠ Ostrava
	1	Jak na skupinové a kooperativní učení	25	SPKŠ Ostrava
	1	I. Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	20	META o.p.s. Praha
	1	Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody	všichni pedagogové	KVIC Nový Jičín
	1	Letní škola pro SŠ učitele "Chemie pro život"	3	VŠCHT Praha
	1	XXIII. Konference mikrobiologických laborantů	1	SZÚ Praha
	1	Okluzní kompas	1	FA Hošek Praha
	1	Neviditelná rovnátka, dlahy	1	FA Reiner Praha
	1	Workshop produktů optické firmy Carl Zeiss s.r.o.	2	Spol. Carl Zeiss s.r.o. Praha
	1	Jak jednat s problémovými zaměstnanci.	1	Seminaria Praha
	1	Moderní a efektivní příprava v lékárnách	1	Oddělení vzdělávání ČLnK Praha
	1	Kongres Praktického lékárenství	1	SOLEN MEDICAL EDUCATION
	1	Žáci z Ukrajiny na SŠ - výměna zkušeností	1	META o.p.s. Praha
	1	Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence	1	Seminaria Praha
	1	For the Love of Teaching	1	Oxford University Praha
	1	Aktuální problematika GDPR	všichni zaměstnanci	MOORE Praha
	1	Odborné poradenství v lékárnách na téma interakce potravin a léčivých přípravků	1	Lékárny EUC Praha
	1	Prezentace firmy CURADEN Czech	1	Curaden s.r.o. Praha
	1	Prezentace firmy Colgate	1	Colgate s.r.o. Praha
	1	Prezentace firmy Philips	1	Philips s.r.o. Praha
	1	Přednáška o implantátech	1	FA Straumann Praha
	1	Kongres zubních techniků	1	KZT Praha
	1	Seminář MŠMT pro ředitele před začátkem školního roku 2022/23	1	MŠMT

kurzy	7	GBT kurzy	1	GBT TALENTLMS
	1	Profesionální fotografie v ordinaci DH	1	ADH Praha
exkurze	1	DH - Herbadent	2	Praha - Smíchov
	1	Nemocnice Kladno a VFN – Biochemické laboratoře	4	VFN Praha, Kladno
	1	FA Natura s.r.o.	2	Praha
	1	Omega Optix	2	Omega Praha
konference	1	Celostátní konference vedoucích oborů DFA	1	VOŠ Ostrava
	1	Jarní konference Asociace dentálních hygienistek	1	ADH Praha - Hotel Olšanka
	1	Podzimní konference Asociace dentálních hygienistek	1	ADH - Kladno
doplňkové pedagogické studium	1	Doplňující odborné pedagogické studium	1	PedF UK Praha
	1	Studium výchovného poradenství	1	PedF UK Praha
rozšiřování aprobační	1	Studium pedagogiky SŠ	1	PedF UK Praha
	1	Doktorantské studium	1	FF UK Praha
jiné (uvést jaké)	1	Setkání České komory farmaceutů	1	ČKF Praha
	1	Workshop Ústavu fyzikální chemie	1	ÚFCH Praha
	1	Mezinárodní veletrh OPTI	1	Mnichov
	1	Veletrh OPTA	3	OPTA Brno
	1	Veletrh Pragodont	3	Praha
Sdílení zkušeností s pedagogií z jiných škol	1	VOŠZ a SZŠ	2	Hradec Králové
	1	VOŠZ	1	Barcelona, Španělsko
	1	VOŠZ a SZŠ	1	Brno
Stáže pedagogů u budoucích zaměstnavatelů (1 týden)	1	ÚVN	1	ÚVN Praha
	2	Zubní laboratoř Koubek – CAD CAM	2	ZL Praha 5
	1	Zubní laboratoř – CAD CAM	1	ZL Praha 4
	1	Rainer Dental	1	Mainburg ,Německo
	1	Laboratorio Odontotecnico	1	Milano, Itálie
Jazykové kurzy	1	Anglický jazyk	1	Erasmus+ Irsko

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
23	20,33

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2022	1	MHMP
	1	ŠKH -Šablony konzultace hromadná	1	NPI Praha
	1	Cestovní náhrady	1	ANAG Praha
	1	Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	1	ANAG Praha
	1	Odesíláme matriku	1	Bakaláři Praha
	1	Elektronické zadávání veřejných zakázek v Tender Arena	1	Tender Systems s.r.o. Praha

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání - střední škola

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola, Alšovo náměstí 6, Praha 1	19	522

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 14 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

denní vzdělávání – vyšší škola

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	15	263

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 11
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 44
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 20 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo náměstí 6, Praha 1	1	10

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0 jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola, Alšovo nábř. 6, Praha 1	27,47	12,32
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo nábř. 6, Praha 1	17,53	8,15

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo nábř. 6, Praha 1	10	1,19

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

4. škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Vyšší škola	počet žáků/studentů celkem	13	4	2	9	5	13	3	4	7	5	65	11	5	146
	z toho nově přijatí	4	2	1	5	2	7	1	1	2	2	21	4	1	53
Střední škola	počet žáků/studentů celkem	1	0	3	0	2	4	1	1	4	7	199	16	0	238
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	56	5	0	67

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední zdravotnická škola, Alšovo nábř. 6, Praha 1		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	51	
	neprospělo	18	
	opakovalo ročník	8	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		473	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		90,61 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		66,48	
z toho neomluvených		0,146	

škola	Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo nábř. 6, Praha 1	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	80
	neprospělo	13
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		217
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		82,50 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		27,528
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Vyšší odborná škola zdravotnická, Alšovo nábř. 6, Praha 1	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	5
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		10
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		11,00
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		93	0
z toho konali zkoušku opakovaně		32	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	18	0
	prospěl	74	0
	neprospěl	2	0

škola	Vyšší škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		65	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	0
	prospěl	32	0
	neprospěl	2	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	28 Technická chemie a chemie silikátů - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	47
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	42
	z toho v 1. kole	42
	z toho ve 2. kole	nevyhlášeno
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	7
	počet nepřijatých celkem	5
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 28-44-M/01 Aplikovaná chemie – farmaceutická substance	1
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	185
	počet kol přijímacího řízení celkem	2 LA + 1 AZT
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	78
	z toho v 1. kole	78
	z toho ve 2. kole	nevyhlášeno

	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	12
	počet nepřijatých celkem	107
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 53-43-M/01 Laboratorní asistent	0
	obor: 53-44-M/03 Asistent zubního technika	1
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	69 Osobní a provozní služby - SŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	60
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	50
	z toho v 1. kole	50
	z toho ve 2. kole	nevyhlášeno
	z toho na odvolání – žádost o nové rozhodnutí	18
	počet nepřijatých celkem	10
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: : 69-42-M/01 Oční optik	1
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 Zdravotnictví - VOŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	393
	počet kol přijímacího řízení celkem	6
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	189
	z toho v 1. kole	160
	z toho ve 2. kole	29
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	14
	počet nepřijatých celkem	204
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 53-41-N/3 Diplomovaná dentální hygienistka	0

	obor: 53-43-N/1 Diplomovaný farmaceutický asistent	7
	obor: : 53-43-N/2 Diplomovaný zdravotní laborant	14
	obor: 53-44-N/1 Diplomovaný zubní technik	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	Speciální a interdisciplinární technické obory - VOŠ	
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	54
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	41
	z toho v 1. kole	28
	z toho ve 2. kole	13
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	13
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik	3
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

SŠ/VOŠ	počet žáků/studentů celkem	Slovenská republika	Ukrajina	Ruska	Kazachstán	Uzbekistán	Izrael	Rumunsko	Bulharsko	Kanada	Bělorusko	Pákistán	Srbská republika	Írán	Arménie
Vyšší škola	30	3	7	11	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0
Střední škola	21	9	4	3	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1

Ve škole se nám daří integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem do třídních kolektivů. Celkový počet cizinců je 51 na vyšší a střední škole. S třídními kolektivy pracujeme z hlediska multikulturní problematiky, třídní učitelé spolupracují s metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Žáci – cizinci náleží do skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 20 č.561/2000 Sb., o předškolním, základním, středním,

vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a podle § 16 školského zákona, který se týká právě vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizace projektu EU Šablony II nám umožňuje doučování žáků a možnost individuálního přístupu k nim. Na druhé straně tito žáci často projevují snahu a zájem uspět a jsou pozitivně motivováni. Máme projekt EU pro žáky s odlišným mateřským jazykem, který jsme využili ke dvěma setkáním s žáky – cizinci a jejich rodiči. Těchto setkání se účastnili odborníci, psycholog a pracovníci školního poradenského pracoviště. Probíhalo v přátelském prostředí a všichni účastníci se aktivně zapojili do diskuzí ohledně svých schopností komunikace v českém jazyce v souladu se studiem.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V rámci inkluze se na škole vyskytují žáci s poruchou autistického spektra, chronickým onemocněním, specifickými poruchami učení a sociokulturním znevýhodněním. V souvislosti se zdravotním postižením žáků máme poměrně dobré zkušenosti s jejich vzděláváním a začleňováním do třídních kolektivů. Ve všech případech znevýhodnění žáka preferujeme individuální přístup, spolupracujeme s rodiči, s výchovnou poradkyní a metodikem prevence a školním psychologem, umožňujeme individuální plány výuky. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje naše škola zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 a dalšími institucemi. Důležitým prostředkem jsou sestavené plány podpory a individuální vzdělávací plány, které průběžně aktualizujeme. Naším hlavním cílem je vytvářet takové podmínky vzdělání, které by odpovídaly aktuálnímu stavu, schopnostem a dovednostem konkrétního žáka. Obecně v této oblasti můžeme konstatovat poměrně dobré výsledky často zásluhou třídních učitelů. Klademe důraz i na úzkou spolupráci s rodiči.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Pedagogové se věnují nadaným žákům, nejlepší výsledky dosahují především v oblasti výuky anglického jazyka, byli zapojeni do soutěže Best of English. Vyučující se snaží tyto žáky motivovat zadáváním nadstandardní úkolů a cvičení s možností individuálních konzultací, motivují je k účasti na soutěžích. V tomto roce proběhlo školní kolo Chemické olympiády, kam byli tito žáci zařazeni.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Zjišťování výsledků vzdělávání provádíme průběžně, pravidelně a promyšleně rozvrhujeme ověřování znalostí a dovedností. Podle povahy a obsahu jednotlivých předmětů volíme adekvátní způsob – ústní zkoušení, testy, písemné práce, samostatná práce a vypracování. Na začátku studia na SZŠ konají vstupní testy ve většině všeobecně vzdělávacích předmětů, abychom zjistili vědomostní úroveň žáků a mohli navázat na znalosti ze základní školy nebo se k některým tématům vrátit pro doplnění případných nedostatků. Komplexním

testovým srovnáváním prochází v anglickém jazyce, na základě zjištěných výsledků jsou rozřazováni do skupin k výuce. K ověřování vědomostí žáků a studentů jsou výsledky maturitních zkoušek a absolutorií. Pracujeme s nimi v rámci evaluace v předmětových a oborových komisích a na základě jejich analýzy stanovujeme metody vedoucí k dalšímu zkvalitnění a zefektivnění výuky. Z hlediska výsledků maturitní zkoušky byla v tomto školním roce zaznamenána vyšší neúspěšnost při ústních maturitních zkouškách oproti didaktickým testům ve srovnání s předcházejícími lety s tím, že naše výsledky odpovídají celorepublikovému průměru u těchto ročníků zasažených opatřeními z důvodu Covidu.

11.Školní vzdělávací programy

Vzhledem k opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy k 1. 9. 2020, kdy došlo k aktualizaci rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělávání kategorie dosaženého vzdělání J, E, H, L0, L5, M a P stanovené v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, č. j. MSMT-31622/2020-1 jsme připravili pro školní rok 22/23 počínaje prvním ročníkem pro všechny studijní obory střední školy školní inovované vzdělávací programy. U stávajících školních vzdělávacích programů došlo k doladění obsahů předmětů a specifikace výsledků vzdělávání uvedených předmětů tak, aby školní vzdělávací programy byly plně v souladu s platnou verzí Rámcových vzdělávacích programů MŠMT.

12.Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve SZŠ se vyučuje pouze jazyk anglický. Studenti jsou děleni do skupin na základě výsledků rozřazovacího testu, který skládají již pro první ročník. Výuka pak lépe odráží potřeby žáků, umožňuje cílenou práci s integrovanými nebo zohledněnými studenty a přispívá k dalšímu zkvalitnění práce v hodinách. V rámci školního vzdělávacího programu je výuce věnováno 12 hodin (3hodinové týdenní dotace v každém ročníku), 2 hodiny konverzace ve čtvrtém ročníku a využíváme Metropolitní program MHMP, který umožňuje ještě 1hodinové týdenní navýšení ve všech ročnících studia střední školy. Výuka probíhá podle nejnovějších poznatků z oblasti didaktiky a metodologie výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií. Studentům je v knihovně k dispozici zjednodušená četba v anglickém jazyce, ve studovně slovníky a gramatické cvičebnice. V tomto roce se zúčastnilo 70 žáků poznávacího zájezdu do Velké Británie, kde si mohli ověřit své jazykové schopnosti. Na VOŠ standardně probíhá jazyková výuka podle učebních modulů jednotlivých diplomovaných oborů. Studenti jsou připravováni ve výuce především v oblasti odborné terminologie a u oborů, kde se předpokládá komunikace se zákazníky, se rozšiřují i běžné komunikační dovednosti. Součástí absolutorií je i ústní zkouška z anglického jazyka. Požadavky jsou kladeny nejen na žáky a studenty, ale i na další vzdělávání pedagogů, které musí být kontinuální. Dále využívají bohaté metodické podklady a jiné učební materiály, které jsou jim přístupné v knihovně školy.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ s platností prodloužení od 1. 9. 2016 do 31.8.2028

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

39-43-N/02 Diplomovaný oční optik, kombinovaná forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ s platností od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2023

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

Akreditace vzdělávacích programů VOŠ s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik, denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

V. Aktivita právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovný poradce je součástí školního poradenského pracoviště sestávajícího též ze školního metodika prevence a školního psychologa. Výchovným poradenstvím je na škole pověřena Mgr. Helena Kaufmanová a škola také úzce spolupracuje s psychologkou Mgr. Lýdií Jarkovskou z Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2, a 4. Činnost výchovného poradce vychází ze standardních činností ve vyhlášce č. **72/2005 Sb.**, ze dne **9. února 2005** o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhlášku č. **27/2016 Sb.** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

V průběhu školního roku byly evidovány zprávy ŠPZ – PPP a SPC jednotlivých žáků a všichni vyučující žáků se **speciálními** vzdělávacími potřebami byli informováni stran vhodných metod a forem výuky i o doporučeném způsobu ověřování znalostí a hodnocení. Průběh vzdělávání výše uvedených žáků byl sledován a dle potřeb konzultován s odpovídajícím pracovníkem ŠPZ. Výchovný poradce také informoval rodiče těchto žáků o způsobu uplatňování podpůrných opatření a průběhu vzdělávání jejich dětí. Na škole je pro studenty k dispozici též schránka důvěry, jež je aktivní rovněž ve své e-podobě na webových stránkách školy.

Výchovný poradce pravidelně spolupracuje s třídními učiteli, účastní se výchovných komisí, a také kontrolních pohovorů se studenty, kteří tyto komise absolvovali pro zjištění efektivity uvedených schůzek. Velmi se též osvědčila spolupráce výchovného poradce, metodičky prevence PhDr. Nerudové a školní psychologky PhDr. Kurucové v rámci besed na téma „Učení a psychohygiena“, které byly postupně v průběhu celého školního roku realizovány ve všech třídách SŠ. Všichni členové ŠPP se rovněž aktivně účastnili schůzky s TU a VSS stran aktuální situace na Ukrajině v souvislosti s prostředím školy. Výchovná poradkyně je aktivně zapojena do účasti v projektu školy – Žáci s odlišným mateřským jazykem – projekt EU.

Ve druhém pololetí také výchovný poradce koordinoval vypracování dotazníků pro studenty s určitým stupněm podpůrných opatření pro PPP jako podklad k vyšetření a přiznání uzpůsobených podmínek u maturitní zkoušky. Zpětná vazba stran uplatňování podpůrných opatření byla dle potřeb studentů poskytována i jiným institucím než spádové PPP – např. SPC Nautis, soukromá PPP Ohradní, PPP Tábor apod.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých ročnících následující:

SŠ

ročník	stupeň PO	počet studentů
I.	1.	1
	2.	7
	3.	1 s IVP
II.	2.	9
	3.	1
III.	1.	2
	2.	15
IV.	2.	16

Celkem 52 studentů se SVP na SŠ, z toho 1 s vyhotoveným IVP

VOŠ

ročník	stupeň PO	počet studentů
I.	2.	7, z toho 1 IVP
II.	2.	1
III.	2.	1

Celkem 9 studentů se SVP na VOŠ.

V tomto školním roce bylo tedy vzděláváno celkově 61 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vypracovala: Mgr. Helena Kaufmanová výchovná poradkyně

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program, prevence rizikového chování v průběhu školního roku 2021/2022 vycházel z Minimálního preventivního programu pro tento rok, který vychází z koncepce a strategických cílů školy. Cílem tohoto roku z hlediska epidemické situace bylo zaměření na celkové zdraví žáků a studentů ve spolupráci s třídními učiteli a vedoucími studijních skupin po proběhlé distanční výuce. Řešeny byly a jsou také její následky ve spolupráci se školní psycholožkou a s PPP pro Prahu 1, 2 a 4. Ve druhé polovině roku byla prevence rozšířena o soustředění se na dobré klima všech žáků a studentů z hlediska válečného konfliktu na Ukrajině.

V září proběhl 3denní adaptační kurz pro všechny 1. ročníky vedený metodičkou prevence a výchovnou poradkyní školy. V říjnu proběhl také adaptační kurz s jednou studijní skupinou VOŠZ. Realizované aktivity pod vedením zkušených lektorů a za přítomnosti třídních učitelů byly přínosné pro tvorbu dobrých vztahů v třídních kolektivech.

Všechny preventivní aktivity byly zaměřeny v rámci poradenství na všechny třídy a studijní skupiny s možností individuálního přístupu k žákům a studentům. Ve spolupráci s třídními učiteli se dále pracovalo na udržení pozitivního klimatu tříd a studijních skupin. Během celého školního roku byla uskutečněna setkávání školní psycholožky, ŠPP s jednotlivými třídními kolektivy, která měla za cíl besedovat se žáky nad aktuálními problémy s možností individuální poradenské aktivity pro jednotlivé žáky. Ve druhém pololetí byla také provedena pomocí dotazníků dvě sociometrická šetření ve dvou třídách s diagnostikováním vztahů ve třídách a s následnou intenzivní spoluprací s třídními učitelkami a školní psycholožkou. Cílem této aktivity bylo zlepšení vztahů spolužáků se snahou o prohloubení důvěryhodného prostředí ve třídě. Nedílnou součástí prevence školní neúspěšnosti žáků byly výchovné komise za účasti ředitelky školy, ŠPP a rodičů (u nezletilých) se žáky. Stálým sledováním a podporou žáků se vzdělávacími problémy se podařilo jejich prospěch zlepšit a tím i jejich pohodu při vzdělávání.

Během celého školního roku byla realizovaná intenzivní spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 ve sdílení pomocných informací a případné nabídky programů. Studenti a žáci měli a mají možnost se na poradenské pracoviště kdykoliv s důvěrou obrátit s žádostí o pomoc. Poradenské pracoviště se snažilo a snaží adekvátním způsobem řešit situace pomocí poradenského pracoviště, školní psycholožky nebo žáky a studenty nasměrovat na příslušné odborníky. Vypracovala: PhDr. Irena Nerudová, Metodik prevence ŠPP

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty prostupuje školními vzdělávacími programy. Jako samostatný předmět je vyučována bioekologie. Odborné předměty na střední i vyšší odborné škole se věnují ekologii v rámci teoretické i praktické výchovy a vzdělávání. Ve škole pracuje koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Školní koordinátor během školního roku informoval a motivoval studenty, žáky a zaměstnance školy ke správnému třídění odpadu, koordinoval aktivity spojené s ekologií, vytvářel nástěnku s ekologickou tematikou a podmínky pro ekologickou výchovu. Škola během školního roku organizuje sběr elektroodpadu a tříděného odpadu (papír, plasty).

4. Multikulturní výchova

Ve škole bylo v tomto školním roce 51 žáků a studentů s odlišným mateřským jazykem, kterým se pokud je třeba, věnujeme i individuálně. Projekt EU Šablony II, jehož jsme příjemci, poskytuje možnost doučování, která nebyla využívána vzhledem k jazykovým dovednostem uvedených žáků. Další projekt EU, který je přímo zaměřen na žáky s odlišným mateřským jazykem, jsme využili na setkání s těmito žáky a poskytli jsme jim nabídky možností vzdělávání v českém jazyce. Konzultujeme s učiteli českého jazyka, kteří dávají i doporučení žákům k osvojení češtiny. Převážně v rámci předmětů psychologie a občanská výchova seznamujeme žáky a studenty s odlišnými kulturami a problematikou multi a transkulturalismu. Vedeme žáky k pozitivnímu přijímání odlišných kultur a respektování osobnosti člověka.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji má část teoretickou a praktickou pro získání znalostí, ale i osvojení si příslušných dovedností.

Teoretická část:

- a) Ekologie je součástí předmětu bioekologie, který je zařazen v začátcích studia ve všech oborech vyučovaných na naší škole. Výchova k udržitelnému rozvoji je zařazena do předmětu občanská nauka.
- b) Ekologické poznatky jsou neoddělitelně zahrnuty v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech všech oborů.
- c) Součástí většiny akcí pořádaných pro žáky a studenty v rámci výuky (výstavy, exkurze, soutěže apod.) je i ekologická problematika.
- d) Na doporučení školního koordinátora ekologické výchovy je vhodné zařadit ekologická témata a výchovu k udržitelnému rozvoji jako téma třídnických hodin pro studenty SZŠ.

Praktická část:

- e) Žáci a studenti jsou vedeni svými třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími a koordinátorem ke třídění odpadů do speciálních nádob, umístěných přímo v prostorách školy. Ve škole je zajištěno třídění odpadu pro sklo, papír, plasty a trvá zapojení školy do projektu „Recyklohraní“, ve kterém dochází ke třídění elektroodpadu.
- f) Žáky a studenty učíme šetřit energiemi i materiálem.
- g) Šetrný přístup k životnímu prostředí se odráží i v ostatních činnostech školy, např. šetření papíru využíváním elektronické komunikace, úspora elektrického proudu výměnou stávajícího osvětlení školy za ekologičtější, reagující citlivěji na množství světla dopadajícího zvenku. Od příštího školního roku se budou na vyšší odborné škole tisknout absolventské práce oboustranně.
- h) Žáci jsou motivováni koordinátorem i ostatními pracovníky školy, aby získané znalosti a ekologické aktivity přenesli i mimo školu, především do svého rodinného prostředí.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta a výchova k udržitelnému rozvoji probíhá podle Školního programu EVVO pro období 2000 – 2005 (č. j. 268/1/2000), kde je daná problematika detailněji rozpracována.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2021/2022 proběhly adaptační kurzy pro 1. ročníky na začátku měsíce září a v posledním týdnu školního roku byly realizovány 2 vícedenní školní výlety na podporu stmelování třídních kolektivů. V květnu proběhl poznávací zájezd do Velké Británie, o který byl u žáků velký zájem. Počet zúčastněných byl 70 žáků převážně 2. a 3. ročníků střední školy. Všechny 5 tříd prvních ročníků se účastnilo lyžařského výcviku v období leden – březen 2022 v Krkonoších. Na konci měsíce května a v červnu proběhly ozdravné přímořské pobyty, pobyt v Chorvatsku (Boigrad) zahrnoval 55 účastníků a v Itálii (Bibione) bylo 70 účastníků. Zaznamenali jsme velmi pozitivní reakce žáků i rodičů na výše realizované zahraniční výjezdy.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci tohoto školního roku Klub mladého diváka neprobíhal z důvodu epidemiologické situace.

8. Soutěže

Vzhledem k tomu, že soutěže Best in English se účastnilo v tomto ročníku 17 233 studentů ze 32 zemí a naší školu reprezentovalo 43 žáků, považujeme za úspěšnou reprezentaci obsazení 455. místa, na kterém se umístila žákyně 3. ročníku, prvních 5 žáků školy (do 1284. místa v soutěži) bylo i oceněno a pochváleno. V březnu proběhlo školní kolo chemické olympiády.

Dále proběhlo školní kolo soutěže STUDENTLAB, dvě žákyně školy se zapojily do celostátního kola, kdy z důvodu covidových opatření bylo realizováno pouze online formou a nebylo soutěžní.

V červnu se 1 žákyně střední školy a 1 student vyšší školy oboru zubní technik účastnili celorepublikové/ mezinárodní soutěže v kreslení a modelování pro studenty těchto oborů - AZT a DZT, kterou pořádá VOŠZ a SŠZ Ústí nad Labem. Z celkového počtu 26 soutěžících se umístili ze všech škol na 5. místě.

9. Další aktivity, prezentace

1/ Realizujeme projekt EU Šablony pro SŠ a VOŠ II (VRR v prioritní ose 3 operačního programu) s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_066/0016529, který je spolufinancován Evropskou unií, ESIF s prodlouženým čerpáním do 30. 6. 2022. Realizovalo se doučování žáků ohrožených školním neprospěchem, další vzdělávání pedagogických pracovníků, žakovské kluby.

Další projekt EU Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/00019 63, který je spolufinancován Evropskou unií byl prodloužen do 31. 12. 2022. Jedná se o zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti. Mimořádná opatření významně zasáhla do realizace tohoto projektu. Proběhla další vzdělávání pedagogických pracovníků formou webinářů a uspořádali jsme 2 setkání rodičů a žáků – cizinců, která měla pozitivní odezvu.

2/ Dny otevřených dveří jsme realizovali prostřednictvím streamů dostupných na webových stránkách školy, kdy vedení školy seznamovalo uchazeče a jejich rodiče se specifiky studia jednotlivých oborů. Měli možnost s námi hovořit a pokládat dotazy. O tuto možnost prezentace byl poměrně velký zájem.

3/ K vlastní propagaci školy využíváme marketingový mix, jehož součástí je pravidelná účast na Schole Pragensis pro střední školu. Na tyto akce připravujeme pro naše reklamní stánky převážně interaktivní metody k zaujetí uchazečů. Stejným způsobem pořádáme i Dny otevřených dveří. Využíváme i různé formy inzerce, jednak prostřednictvím tisku, ale i formu krátkých videonahrávek poskytováním základním školám. V letošním roce veškerá tato propagace mohla proběhnout pouze v elektronické formě. Účastnili jsme se Scholy Pragensis prostřednictvím odeslaných materiálů a krátké filmové upoutávky. Obnovili jsme virtuální prohlídku školy s dostupností webových stránek a facebooku školy, aby uchazeči měli lepší možnost školu poznat. V této souvislosti jsme zajistili vytvoření nového designu webových stránek a aktualizaci virtuální prohlídky školy umístěnou tamtéž.

4/ Žáci 1. a 2. ročníků oboru aplikovaná chemie se průběžně během celého školního roku účastní akce „Otevřená věda“, kdy se realizují stáže na AV ČR. Druhé ročníky navštívily Workshop ve Výzkumném ústavu fyzikální chemie.

5/ Opakovaně v tomto školním roce studenti vyšší školy se účastnili akce „Světový den Červeného kříže v Senátu ČR.

6/ Velmi pozitivní zkušenost jsme zaznamenali při realizaci akce „Druháci druhákům“, která spočívá v tom, že studenti druhého ročníku oboru dentální hygiena realizují výukový den včetně workshopu všem druhým ročníkům střední školy. Nejenže se vytváří pozitivní klima mezi žáky a studenty a vzájemně se seznámí, ale osvojí si dovednosti zaměřené na prevenci zubního kazu a správných návyků péče o chrup.

7/ Proběhla celá řada praktických kurzů se společnostmi se kterými obor *dentální hygiena* dlouhodobě spolupracuje s firmami EMS, Philips, Colgate-Palmolive, Herbadent, Curaden, GSK. Letošní akce SDÚZ (Světový den ústního zdraví) se škola vzhledem k epidemiologickým opatřením neúčastnila. Ve spolupráci s Českou stomatologickou komorou a jejich novým projektem Republika bez kazu proběhly na podzim dvě akce pro veřejnost zaměřené na prevenci zubního kazu a výživu. Podařilo se nám rozšířit praktickou výuku i do specializovaných stomatologických ordinací.

8/ Studenti vyšší školy oboru *farmaceutický asistent* realizovali odbornou praxi na jednotlivých odborných pracovištích. Spolupracujeme s výrobním závodem Zentiva a.s., který nabízí studentům velmi hodnotné přednášky a exkurze, s firmou Bayer s.r.o., s firmou Curaprox, rodinné firmy Wald Pharmaceuticals (produkty Enzymel®), FAVEA Plus a.s. a další, s výrobními závody léčiv a léčivých rostlin při realizaci exkurzí, např. Aromatica CZ s.r.o., Megafyt Pharma s.r.o., Pro.Med.CS a.s., Herbadent s.r.o., Ergon a.s. a dalšími, s řetězcem ČESKÁ LÉKÁRNA HOLDING, a.s. i při náboru studentů. Významnou formu spolupráce v oboru *oční optik* představuje kontakt s výrobními optickými firmami. Jedná se zejména o firmy Omega Optix, Rodenstock, Essilor, Carl Zeiss a Konvex. Prostřednictvím těchto firem získávají žáci, studenti a odborní učitelé poznatky o technologických novinkách, ale též základní informace o nabízených produktech, účastníme se i řady bezplatných přednášek nebo exkurzí v jednotlivých firmách, což bylo mimořádným opatřením významně narušeno. V rámci oboru *zdravotní laborant* spolupracujeme s řadou pracovišť (Fakultní Thomayerova nemocnice, Všeobecná fakultní nemocnice, Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Nemocnice Na Bulovce, laboratoře Synlab, IKEM a Fakultní nemocnice Motol), která poskytují žákům a studentům možnosti realizace odborných praxí a exkurzí, které významně přispívají ve znalostech a dovednostech žáků a v neposlední řadě v lepší orientaci v oboru. Napříč studijními obory spolupracujeme s odborníky, profesními organizacemi, s jednotlivými firmami, které jsou i potenciálními zaměstnavateli našich žáků a studentů. Z hlediska kariérního poradenství nás těší zájem o naše absolventy. V této oblasti také využíváme projekt Šablony II, jehož jsme příjemcem, k navazování kontaktu prostřednictvím našich pedagogů s odborníky a firmami. V rámci oboru zubní technik proběhly stáže našich vyučujících v zubních laboratořích v Praze, stejně tak spolupracujeme se zahraničními firmami v Německu a Itálii, kde proběhly odborné stáže studentů i vyučujících.

9/ V květnu proběhla na Letenské pláni akce pod záštitou MHMP firmou Promotým Praha v projektu „Bezpečnost silničního provozu v hl. m. Praze“, které se zúčastnili všechny první ročníky střední školy. Akce byla zaměřena na účastníky silničního provozu a prevenci nehod. Všem žákům i doprovodným pedagogům se velmi líbila.

10/ Mezinárodní spolupráce – program Erasmus +

Ve školním roce 2021/2022 se VOŠZ a SZŠ zaměřila na obnovení mezinárodní spolupráce na úroveň před pandemií covidu a na získání nových kontaktů, dokončení prodloužených mezinárodních projektů a realizaci nového projektu odborného vzdělávání již v rámci nové akreditace na období 2021 až 2027. V projektech spolupracujeme se vzdělávacími institucemi a odbornými zdravotnickými pracovišti v zemích EU, která jsou na vysoké úrovni a kam naši studenti a učitelé mohou vyjíždět na stáže, příp. odkud mohou přijet odborníci do naší školy, aby i ostatní studenti a zaměstnanci mohli touto cestou získávat nové zkušenosti, informace a znalosti ve svém oboru, seznámit se s novými postupy, technologiemi a materiály přímo ve škole. Dlouhodobě spolupracujeme se středními zdravotnickými školami na Slovensku a ve Slovinsku, které pro naše studenty zajišťují pracoviště pro obory Aplikovaná chemie, Laboratorní asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný farmaceutický asistent, Asistent zubního technika a Diplomovaný zubní technik, dále s univerzitou v Umea (Švédsko) – obor Diplomovaná dentální hygienistka a vysokou školou v Barceloně (Španělsko) a také se zubními laboratořemi v Itálii a v Německu. V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s novým partnerem – stomatologickým centrem v Portugalsku a se zdravotnickou školou ve španělském městě Vigo.

Na začátku školního roku jsme diseminační konferencí s mezinárodní účastí dokončili projekt odborného vzdělávání v programu Erasmus+ a začali s realizací nového projektu KA121 - VET pro 28 mobilit v odborném vzdělávání učitelů SŠ a VOŠ. Z Bruselu se nedostala pravidla nového programu národním agenturám včas, a tak projekt mohl fakticky začít až v říjnu. Přesto, a také navzdory některým omezením, přetrvávajícím z důvodu covidu 19 se nám podařilo do konce školního roku vyslat na stáž 17 studentů na praktickou stáž a 1 učitele na jazykový kurz. Do Španělska, Německa, Portugalska a na Slovensko vyjelo 9 studentů VOŠ ze 3 oborů a 8 studentů SŠ ze 2 oborů. Žáky SŠ doprovázely během stáže celkem 3 doprovodné osoby (odborné vyučující). Zbýlé stáže budeme realizovat v dalším školním roce. Ve školním roce 21/22 jsme také dokončili prodloužený projekt mobilit v programu Erasmus + KA103 pro 8 mobilit učitelů a studentů VOŠ a výuku odborníků ze zahraničí. Pro zajištění kvalitní výuky je důležité, aby možnost vyjíždět na stáž do zahraničí a získávat cenné zkušenosti, zlepšovat své jazykové dovednosti, navazovat nové kontakty měli nejen studenti, ale také učitelé školy. Vyslali jsme další studentku oboru DZT na téměř 6 měsíců do italské zubní laboratoře. Dále vyjeli na stáž do Itálie a Španělska 3 učitelé 2 oborů a vyučovat na naší škole přijeli 3 majitelé zubních laboratoří v Itálii a Německu. V následujícím školním roce dokončíme poslední projekt KA 103 pro VŠ vzdělávání, 6 mobilit, prodloužený v důsledku pandemie.

V novém projektovém období 2021-2027 budeme pro realizaci zahraničních stáží studentů a učitelů využívat program KA121 – VET – mobility v odborném vzdělávání, pro který jsme získali akreditaci, a tak máme jistotu,

že každá naše žádost bude finančně podpořena. Podmínky mobility v těchto projektech byly rozšířeny (jazykové kurzy, dlouhodobé mobility apod.) a také lépe vyhovují organizaci studia na SŠ a VOŠ, neboť čtyř – a dvoutýdenní stáže je možné organizovat tak, aby probíhaly v době souvislé praxe studentů a byly uznávány jako součást studia. Dlouhodobé stáže KA103 realizovali studenti VOŠ převážně jako čerství absolventi. Proto jsme ve výzvě 2022 vypracovali novou žádost pro mobility v odborném vzdělávání pro období červen 2022 – srpen 2023, ve které nám byl schválen grant pro stáže celkem 24 studentů a učitelů. Všechna pracoviště, kam naši studenti a učitelé vyjíždějí, mají vybavení na špičkové úrovni, používají nejnovější metody práce a odbornost a zkušenosti mentorů zaručují vysokou kvalitu stáží. Všichni studenti absolvovali své stáže velmi úspěšně, byla jim uznána jako součást studia a také obdrželi dokument Europass mobility. Absolvování stáže učiteli je započítáno do dalšího vzdělávání pedagoga. Mezinárodní spolupráce naší školy se neomezuje pouze na vysílání našich studentů a učitelů na pracoviště v zahraničí, ale jsme opakovaně přijímající organizací stážistů ze zahraničí. Někteří dlouhodobí partneři tento školní rok své studenty nevyslali (neobdrželi grant či o něj nežádali). Ve školním roce 2021/2022 jsme proto zajistili tří týdnů stáže pro 2 farmaceutické laboranty a 2 laboratorní asistenty z partnerské školy v Banské Bystrici a pro 1 studentku z Barcelony – zdravotní laborantku 2měsíční stáž v klinických laboratořích. Stáže proběhly velmi úspěšně. Na jaře daného školního roku jsme také navázali spolupráci a připravili program stáže pro 5 učitelů tří oborů (shodných s obory naší školy) ze španělské zdravotnické školy ve městě Vigo. Domluvili jsme také podmínky stáží studentů obou škol.

Zahraniční stáže chápeme jako důležitý krok k profesnímu růstu a zkvalitnění úrovně vzdělávání v profesi, k rozvoji jazykových dovedností a osobnostnímu růstu účastníků, získání zkušenosti s multikulturním přístupem, proto spolupráci se zahraničními institucemi budeme i nadále rozvíjet.

Vypracovala: PhDr. Eva Balíková koordinátor projektů

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět kontroly:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného střední a vyšší odbornou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Termín šetření: 12. 10. 2021 – 15. 10. 2021, 18. 10. 2021

Výsledné hodnocení:

Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2019 vzrostl počet žáků a pedagogů, snížil se počet studentů. Došlo k personální obměně pedagogického sboru, kvalita poskytovaného odborného vzdělávání zůstává zachována. Na škole je účinná podpora rozvoje odborných kompetencí žáků a studentů propojováním teoretických poznatků s jejich využitím v praxi. Spolupráce s četnými sociálními partnery zvyšující uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je realizována systematická obnova materiálně technických podmínek vzdělávání.

Doporučení ke zlepšení:

Vytvářet prostor pro konstruktivní dialog mezi vedením školy a částí pedagogického sboru, závěry z hospitační činnosti využívat k posunu kvality pedagogické práce, vzdělávání pedagogů zacílit na oblast aktivizačních metod a forem výuky a prvků formativního hodnocení. Více podporovat aktivizaci a vzájemnou kooperaci žáků a studentů ve výuce, uplatňovat častěji individuální zpětnou vazbu, podporovat využívání digitálních kompetencí a didaktické techniky.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

1. Oblastní inspektorát práce pro hlavní město Prahu

Předmět kontroly:

Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce

Termín kontroly: 16. 9. 2021, 23. 9. 2021

Výsledné hodnocení:

Na základě posouzení zjištěných skutečností v návaznosti na všechny shromážděné dokumenty poskytnuté při kontrole, nebylo shledáno, že by na straně kontrolované osoby došlo k takovému jednání, které by bylo v souladu s platnými právními předpisy možné kvalifikovat jako nerovné zacházení se zaměstnanci, či jejich diskriminaci.

2. Magistrát hlavního města Prahy - Odbor kontrolních činností

Předmět kontroly:

Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2019

Termín kontroly: 6. 12. 2021 - 7. 1. 2022

Výsledné hodnocení:

Kontrolou plnění opatření k nápravě nedostatků bylo zjištěno, že všech 32 přijatých opatření bylo splněno.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Zpráva o výsledcích hospodaření školy k 31.12.2021

v tis. Kč

Náklady

Účet	Text	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
501	Spotřeba materiálu	1 798	1
502	Spotřeba energie	1 244	3
504	Prodané zboží	0	15
511	Opravy a udržování	1 185	97
512	Cestovné	77	0
513	Náklady na reprezentaci	38	0
518	Ostatní služby	4 934	165
521	Mzdové náklady	53 987	627
524	Zákonné pojištění	17 305	211
525	Jiné sociální pojištění	216	2
527	Zákonné sociální náklady	2 005	12
528	Jiné sociální náklady	0	0
531	Daň silniční	0	0
538	Jiné daně a poplatky	45	0
541	Smluvní pokuty a úoky z prodlení	0	0
542	Jiné pokuty a penále	0	0
543	Odpis pohledávky	0	0
545	Kursově ztráty	0	0
547	Manka a škody	0	0
548	Tvorba fondů	0	0
549	Ostatní náklady z činnosti	97	0
551	Odpisy dlouhodobého majetku	3 315	830
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0	0
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	3 197	8
563	Kursově ztráty	144	0
569	Ostatní finanční náklady	0	0
591	Daň z příjmu	0	237
Náklady celkem		89 587	2 208

Výnosy

Účet	Text	Hlavní činnost (v tis. Kč)	Hospodářská činnost (v tis. Kč)
602	Tržby z prodeje služeb	775	0
603	Výnosy z pronájmu	0	3 146
604	Výnosy z prodaného zboží	0	21
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0	0
648	Čerpání fondů	479	0
649	Ostatní výnosy z činnosti	1 467	14
662	Úroky	1	0
663	Kursově zisky	0	0
669	Ostatní finanční výnosy	0	0
672	Výnosy územních rozpočtů a transferů	86 817	0
Výnosy celkem		89 539	3 181
Výsledek hospodaření po zdanění		- 48	973
Zisk celkem		925	

Vypracoval: Čapková Dana

Dne: 26.07.2022

VIII. Další informace

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byla realizována dobrovolná sbírka pro neziskovou organizaci Člověk v tísni v podobě toaletních potřeb a trvanlivých potravin Žákovským parlamentem, do které se úspěšně zapojili i zaměstnanci školy.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, **nejpozději do 30. října 2022.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím – 2021/2022

1 a	Podané žádosti o informace	0
	Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
1 b	Podaná odvolání proti rozhodnutí	0
1 c	Rozsudky soudu o věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
1 d	Poskytnutí výhradních licencí	0
1 e	Stížnosti podané podle § 16 a	0
1 f	Další informace vztahující se k tomuto zákonu	0

Příloha 1 – Školní vzdělávací programy 2021/2022

Konkretizovaný učební plán Aplikovaná chemie KKOv: 28 – 44 – M / 01 pro 1. + 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4	4	4	4	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CvF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	4	0	0	8
Chemie - seminář	CHs	0	0	0	1	1
Matematika	MAT	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	0	0	4
Aplikovaná informační a komunikační technologie	AIT	0	0	2	0	2
Ekonomika	EKO	0	0	2	1	3
Komunikace	KOM	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Laboratorní cvičení	LAC	4	2	3	4	13
Biochemie	BIC	0	0	2	0	2
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	1	0	1
Instrumentální metody	ISM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	3	2	2	0	7
Farmakologie	FKL	0	2	2	2	6
Chemie léčiv	CHL	0	0	0	2	2
Technologie léků	TLE	0	0	2	2	4
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace z cizího jazyka	KOAv, KONv	0	0	0	2	2
CELKEM		34	34	34	33	135
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Biologie - seminář	BIs	0	0	0	1	

Konkretizovaný učební plán Aplikovaná chemie KKOv: 28 – 44 – M / 01 pro 3. + 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4	4	4	4	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Cvičení z fyziky	CvF	1	1	0	0	2
Chemie	CHE	4	4	0	0	8
Chemie - seminář	CHs	0	0	0	1	1
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	0	0	4
Aplikovaná informační a komunikační technologie	AIT	0	0	2	0	2
Ekonomika	EKO	0	0	2	1	3
Komunikace	KOM	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Laboratorní cvičení	LAC	4	2	3	4	13
Biochemie	BIC	0	0	2	0	2
Fyzikální chemie	FYC	0	0	0	2	2
Analytická chemie	ANC	0	0	1	0	1
Instrumentální metody	ISM	0	0	0	2	2
Technická příprava	TEP	1	2	2	0	5
Technologické procesy	TPR	2	2	2	0	6
Biologie	BIO	3	2	2	0	7
Farmakologie	FKL	0	2	2	2	6
Chemie léčiv	CHL	0	0	0	2	2
Technologie léků	TLE	0	0	2	2	4
3) Volitelné předměty						
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2	2
Konverzace z cizího jazyka	KOAv, KONv	0	0	0	2	2
CELKEM		34	34	33	31	134
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Biologie - seminář	BIs	0	0	0	1	

Konkretizovaný učební plán AZT pro 1. + 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Latinský jazyk	LAJ	1,5(1,5)	0	0	0	1,5
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1,5	0	1,5
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	10(10)	15(15)	14(14)	39
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		31,5	33	33,5	32	130
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán AZT pro 3. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Latinský jazyk	LAJ	1,5(1,5)	0	0	0	1,5
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1,5	0	1,5
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	10(10)	15(15)	14(14)	39
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		31,5	33	33,5	32	130
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán AZT pro 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	2	1	0	0	3
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Latinský jazyk	LAJ	1,5(1,5)	0	0	0	1,5
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Stomatologie	STO	0	0	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	0	1,5	0	1,5
První pomoc	PRP	0	0	1(1)	0	1
Kreslení a modelování	KRM	4(4)	0	0	0	4
Protetická technologie	PRT	2(1)	1	1	1	5
Stomatologická protetika	STP	0	2	2	2	6
Zhotovování stomatologických protéz	ZSP	0	10(10)	15(15)	14(14)	39
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		31,5	33	33,5	32	130
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Vybrané kapitoly ze stomatologie	VKS	0	0	0	1	1
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán LA (2021/2022) – 1. + 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	3	0	0	6
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Odborný latinský jazyk	OLJ	2(2)	0	0	0	2
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	1(1)	1(1)	0	0	2
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	0	1	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBc	0	0	4(4)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		34	34	35	35	138
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz	LK	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	STK	0	*	0	0	*
Odborná praxe	ODP	0	0	160	0	160

Konkretizovaný učební plán LA (2021/2022) 3. + 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1(1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	3	0	0	6
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Odborný latinský jazyk	OLJ	2(2)	0	0	0	2
Patologie	PAT	0	2	0	0	2
Cvičení z chemie	CCH	1(1)	1(1)	0	0	2
Základy genetiky	ZGE	0	1	0	0	1
Cvičení z biologie	CBI	1(1)	0	0	0	1
Analytická chemie	ANC	0	3(3)	0	0	3
Biochemie	BIC	0	0	2	2	4
Laboratorní technika	LAT	3(3)	0	0	0	3
Vybrané laboratorní metody	VLM	0	0	2(2)	0	2
Výchova ke zdraví a veřejné zdravotnictví	VZD	0	1	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Klinická biochemie	KLB	0	2	2	2	6
Cvičení z klinické biochemie	KLBC	0	0	4(4)	4(4)	8
Histologie a histologická technika	HHT	0	0	2	2	4
Cvičení z histologie a z histologické techniky	HHTc	0	0	2(2)	2(2)	4
Hematologie a transfuzní služba	HTS	0	0	2	2	4
Cvičení z hematologie a transfuzní služby	HTSc	0	0	2(2)	2(2)	4
Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie	MIE	0	2	2	2	6
Cvičení z mikrobiologie a imunologie	CMI	0	0	2(2)	2(2)	4
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOAv/KONv	0	0	0	2(2)	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2(2)	2
CELKEM		34	34	35	35	138
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz	LK	*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz	STK	0	*	0	0	*
Odborná praxe	ODP	0	0	160	0	160

Konkretizovaný učební plán – oční optik 1. + 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1 (1)	2(2)	3
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Biologie	BI	3	2	0	0	5
Matematika	MA	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	TV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3
Matematika-seminář	MAs	0	0	0	2	2
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	1	6
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Komunikace	KOM	0	0	2	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
CELKEM		31	34	34	34	133
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Konkretizovaný učební plán očního optika 69-42-M/01 3. + 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratky předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
A) Povinné vyučovací předměty						
1) Všeobecné vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	AGJ,NEJ	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	16
Konverzace v cizím jazyce	KOA,KON	0	0	1 (1)	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
Fyzika	FYZ	4	2	0	0	6
Chemie	CHE	3	2	0	0	5
Biologie	BIO	3	3	0	0	6
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	2	2	4
2) Odborné vzdělávání						
Nauka o zraku	NAZ	0	0	2	2	4
Geometrická a vlnová optika	GEO	1	2 (1)	2	1	6
Technologie	TEC	0	1	2	3	6
Optické přístroje	OPP	0	0	0	1	1
Brýlová optika	BRO	0	1	3	3	7
Brýlová technika	BRT	0	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3
Zhotovování brýlí	ZBR	3 (3)	4 (4)	7 (7)	6 (6)	20
Komunikace	KOM	0	0	2	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
3) Volitelné předměty						
Konverzace v cizím jazyce - seminář	KOs	0	0	0	2	2
Matematika- seminář	MAs	0	0	0	2	2
CELKEM		31	33	34	34	132
B) Nepovinné vyučovací předměty						
Další aktivity školy						
Lyžařský kurz		*	0	0	0	*
Sportovně turistický kurz		0	*	0	0	*
Odborná praxe		0	0	140	0	140

Příloha 2 – akreditované studijní programy VOŠ

Konkretizovaný učební plán: 53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	16	12	12	12	12	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk ANJ/NEJ ABS	0/2 Z	0/3 ZK	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 ZK	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/3 KZ						2-0-0
Etika ve zdravotnictví						1/0 Z	0-0-1
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Veřejné zdravotnictví			1/0 Z	1/0 KZ			0-2-0
Základy zdravotnické legislativy a práva					2/0 KZ		0-0-2
Chemie	2/0 KZ	3/0 ZK					3-0-0
Metodologie vědeckého výzkumu					0/1 Z		0-0-1
Psychologie a komunikace ABS	1/1 Z	1/1 ZK	2/1 Z	2/2 ZK	1/1 KZ	1/1 ZK	4-4-4
Pedagogika a edukace		1/0 Z	0/2 Z	0/2 ZK			1-2-1
První pomoc a medicína katastrof	1/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Anatomie a fyziologie	2/1 KZ	2/0 ZK					7-0-0
Patologie			2/0 Z	2/0 ZK			0-4-0
Farmakologie		2/0 Z	2/0 ZK				2-1-0
Mikrobiologie a epidemiologie	3/0 KZ	2/0 ZK					4-0-0
Fyziologie výživy	2/0 Z	2/0 ZK					4-0-0
Orální histologie	1/1 ZK						2-0-0
Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie			2/0 Z	2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	0-4-4
Dermatologie			2/0 Z	2/0 ZK			0-3-0
Preventivní zubní lékařství ABS			2/6 KZ	2/6 KZ	3/14ZK	3/14ZK	0-8-17
Všeobecné zubné lékařství	2/0 KZ	2/1 KZ	2/1 KZ	2/0 ZK			5-4-0
Parodontologie ABS			1/2 KZ	1/3 KZ	2/4 ZK	2/4 ZK	0-5-12
Zobrazovací metody	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ			4-4-0
Provoz ordinace dentální hygienistky	1/1 KZ	0/2 ZK					4-0-0
Orální hygiena	2/3 KZ	0/5 ZK					8-0-0
Odborná praxe			40 týdně Z	40 týdně KZ	40 týdně KZ	40 týdně ZK	0-12-10
Odborná praxe prázdninová				80/2t Z			4
*Absolventská práce						Z	
b) volitelné					0/1	0/1 Z	0-0-1
Cizí jazyk II							
Prezentační činnosti							

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Základy ekonomie							
Celkový počet hodin	34	32	32	31	34	32	

Konkretizovaný učební plán: 53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	12	16	12	12	11	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk*	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/2 Z	0/2 KZ					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z	1/0 Z	0-0-1
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	1/0 Z	1/0 KZ					2-0-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-2-0
Chemie a biochemie	4/0 ZK	3/0 ZK					9-0-0
Psychologie a komunikace	1/0 Z	0/1 Z	1/0 Z	0/1 ZK			1-2-0
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	3/0 ZK					6-0-0
Patofyziologie a patologie			3/0 ZK				0-3-0
Mikrobiologie a hygiena	2/0 Z	2/0 ZK					4-0-0
Výživa člověka			2/0 KZ				0-2-0
Farmakologie*		2/0 KZ	4/0 ZK	4/0 KZ	4/0 KZ	3/0 ZK	2-8-8
Příprava léčiv*	2/0 KZ	2/3 KZ	2/3 ZK	2/3 KZ	2/3 KZ	2/0 ZK	5-10-7
Farmakognózie*			2/2 KZ	2/3 ZK	2/2 KZ	3/0 ZK	0-9-7
Lékárenství*	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 KZ	1/1 ZK	2/0 KZ	2/0 ZK	3-4-4
Farmaceutická botanika	1/2 ZK	1/2 ZK					6-0-0
Laboratorní technika	0/3 KZ						3-0-0
Analýza léčiv		0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	3-4-4
Chemie léčiv			2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	0-4-4
Základy radiofarmacie			1/0 Z				0-1-0
Výdejní činnost					3/0 KZ	3/0 KZ	0-0-6
Zdravotnické prostředky					3/0 Z	3/0 KZ	0-0-4
Seminář k absolventské práci					0/1 Z	0/1 Z	0-0-2
Absolventská práce						Z	
b) povinně volitelné			1/0 Z	1/0 Z		2/0 Z	0-2-1
Cizí jazyk II							
Konverzace v cizím jazyce							
Homeopatie							
Kosmetologie							
Veterinaria							
Znakový jazyk							
Tělesná výchova							
Celkem							
Odborná praxe (týdně)		40		40	40	40	4-4-6

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Odborná praxe celkem		160		160	160	120	

konkretizovaný učební plán: 1DLA 53-43-N/2 diplomovaný zdravotnický laborant

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Období		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů			16	12	16	12	13	6	
Celkový počet hodin v týdnu			33	33	32	23	33	28	
Povinné	Kód	Zkratka							
Cizí jazyk*	01	ANJ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	0/3 KZ	6-5-5
	02	NEJ							
Latinský jazyk	03	LAJ	0/2 Z	0/2 KZ	-	-	-	-	4-0-0
Základy statistických metod	04	ZSM	1/0 ZK	-	-	-	-	-	1-0-0
Laboratorní technika	05	LAT	0/2 KZ	0/2 KZ	-	-	-	-	4-0-0
Obecná a fyzikální chemie	06	OFC	2/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	4-0-0
Analytická chemie	07	ANC	0/3 KZ	0/3 KZ	-	-	-	-	6-0-0
Fyzika a biofyzika	08	FYB	1/0 Z	1/0 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Etika ve zdravotnictví	09	ETZ	-	-	-	-	-	2/0 Z	0-0-1
Základy nukleární medicíny a radiační ochrany	10	ZNM	-	-	-	-	-	2/0 KZ	0-0-1
Základy zdravotnického práva a legislativy	11	ZZP	-	-	-	-	-	2/0 KZ	0-0-2
Biochemie	12	BIO	3/0 Z	3/0 ZK	-	-	-	-	4-0-0
Genetika a molekulární biologie	13	GMB	-	-	2/0 Z	1/1 ZK	-	-	0-4-0
Anatomie a fyziologie	14	ANF	3/0 ZK	-	-	-	-	-	3-0-0
První pomoc a medicína katastrof	15	PPM	0/2 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Patologie	16	PAT	-	3/0 ZK	-	-	-	-	2-0-0
Instrumentální technika	17	INT	0/3 ZK	0/3 KZ	0/2 ZK	0/2 KZ	-	-	4-4-0
Informační a komunikační technologie	18	IKT	0/2 Z	0/1 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Ekonomika a řízení laboratoře	19	ERL	-	-	-	-	1/0 Z	3/0 KZ	0-0-2
Základy zdravotnické psychologie a komunikace	20	ZZK	2/0 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	21	ZVZ	2/0 KZ	-	-	-	-	-	2-0-0
Vyšetřovací metody v ochraně veřejného zdraví	22	VMO	-	2/1 KZ	-	-	-	-	2-0-0
Klinická biochemie *	23	KLB	1/0 Z	1/0 KZ	3/0 ZK	3/0 KZ	3/0 Z	3/0 ZK	2-5-5
Cvičení z klinické biochemie	24	CKB	-	0/4 Z	0/4 KZ	0/4 KZ	0/4 KZ	-	3-6-3
Hematologie a transfuzní služba I. *	25	HTS1	-	-	1/0 Z	1/0 ZK	2/0 ZK	2/0 KZ	0-2-2

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů			Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
			1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Období		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Hematologie a transfuzní služba II. *	26	HTS2	-	-	1/0 Z	1/0 ZK	1/0 ZK	2/0 KZ	0-2-2
Cvičení z hematologie	27	CVH	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/2 Z	0/2 KZ	0-2-3
Cvičení z imunohematologie a transfuzní služby	28	CIT	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/3 KZ	-	0-4-2
Mikrobiologie a epidemiologie *	29	MIE	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 ZK	2/0 Z	2/0 Z	2/0 ZK	2-5-4
Cvičení z mikrobiologie	30	CVM	-	0/1 Z	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	-	1-4-2
Imunologie	31	IMU	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 ZK	-	0-4-2
Cvičení z imunologie	32	CVI	-	-	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ	-	0-2-1
Histologie a histologická technika	33	HHT	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	0-4-4
Cvičení z histologie a histologické techniky	34	CHH	-	-	0/2 Z	0/2 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0-4-4
Absolventský seminář	35	ABS	-	-	-	0/1 Z	0/1 Z	-	0-1-1
Absolventská práce	36	ABP	-	-	-	-	-	Z	0-0-0
Odborná praxe (hodin celkem)	37	ODP		160		160	120	320	2-2-14

Konkretizovaný učební plán: 53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
Povinné							
Cizí jazyk ABS	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/1 Z	0/1 ZK					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z		0-0-1
Informační a komunikační technologie			0/2 KZ				0-2-0
Základy veřejného zdravotnictví			1/0 Z				0-1-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z						2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-2-0
Kreslení a modelování	0/11ZK						9-0-0
Psychologie a komunikace						1/1 ZK	0-0-2
Anatomie a fyziologie	2/0 Z	1/0 ZK					4-0-0
Patologie		1/0 ZK					2-0-0
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie			1/0 Z	2/0 ZK			0-3-0
Výchova ke zdraví				1/0 KZ			0-1-0
Stomatologie ABS		1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	2-4-5
Stomatologická protetika ABS	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	6-4-7
Protetická technologie ABS	1/3 Z	1/3 KZ	2/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	6-5-7
Základy pedagogiky						1/0 KZ	0-0-1
Základy ekonomie a managementu						1/0 KZ	0-0-1
Zhotovování stomatologických protéz	0/6 Z	0/18KZ	0/20 KZ	0/20 KZ	0/17KZ	0/20ZK	17-25-21
Ortodontické pomůcky					0/3 ZK		0-0-3
Seminář k absolventské práci				0/1 Z			0-0-1
Absolventská práce						Z	0-0-0
Odborná praxe		3 týdny/ 120h.	2týdny/ 80h.	4týdny /160h.	3týdny /120h.		4-8-4
Celkem	80/400	78/325	98/350	108/276	65/312	98/336	60-60-59
Povinně volitelné							
Konverzace v cizím jazyce					0/1 Z		0-0-1

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14	
Nové technologie ve stomatologické protetice					0/1 Z		0-0-1
Celkem	80/400	78/325	98/350	108/276	65/325	98/336	60-60-60
Nepovinné							

Konkretizovaný učební plán: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik

UČEBNÍ PLÁN							
Název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělání						Forma
Diplomovaný oční optik	39-43-N/02 Do 31.8.2022						Denní
Názvy vyučovacích předmětů/modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet výukových týdnů	16	12	16	10	14	14	
Celkový počet hodin v týdnu	28	28	28	27	28	27	
Povinné předměty:							
Cizí jazyk 1 ANJ/NEJ	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	-	-	-	0/132
Cizí jazyk 2 ANJ/NEJ ABS	-	-	-	0/3 Z	0/3 Z	0/4 ZK	0/128
Psychologie	-	-	2/0 Z	1/1 Z	2/0 ZK	-	70/10
Psychologie prodeje	-	-	-	-	-	1/1 Z	14/14
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK	-	-	-	-	72/0
První pomoc	-	-	0/1 Z	-	-	-	0/16
Nauka o zraku ABS			2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	108/0
Kontaktní čočky	-	-	-	-	-	2/1 Z	28/14
Ekonomika	2/1 Z	2/1 KZ	1/1 Z	1/1 ZK	-	-	82/54
Marketing	-	-	-	-	2/0 Z	-	28/0
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ	-	-	0/108
Informační technologie v oční optice	-	-	-	-	0/1 Z	0/1Z	0/28
Technické materiály	1/0 Z	2/0 ZK	-	-	-	-	40/0
Technologie ABS	-	-	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	108/0
Přístrojová optika	-	1/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	1/1KZ	-	78/14
Brýlová optika ABS	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	3/0 ZK	178/0
Geometrická optika	5/0 KZ	4/0 Z	1/0 ZK	-	-	-	144/0
Vlnová optika	-	-	-	1/0 Z	1/0 Z	2/0 KZ	52/0
Brýlová technika a estetika	1/0 KZ	0/1 Z	0/1 KZ	0/1 Z	1/1 ZK	-	30/52
Optické laboratoře	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 ZK	0/8 Z	0/656
Metodologie k absolventské práci	-	-	-	-	1/0 Z	-	14/0
Odborná praxe 1, 2, 3	-	4 týdny Z	-	6 týdnů Z	2 týdny Z	-	0/480 12 týdnů
Celkem							1046/1706

Konkretizovaný učební plán: 39-43-N/02 Diplomovaný oční optik

UČEBNÍ PLÁN 3. ročník	Název vzdělávacího programu						Forma
Diplomovaný oční optik	39-43-N/. Diplomovaný oční optik						Kombinovaná
Názvy vyučovacích předmětů/modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet týdnů:teoret.-prakt.vyučování	16	12	14	12	14	14	
Povinné – dálkové:							
Cizí jazyk 1 ANJ/NEJ	0/12 KZ	0/12 Z	0/12 ZK	-	-	-	0/36
Cizí jazyk 2 ANJ/NEJ ABS	-	-	-	0/12 Z	0/10 Z	0/15 ZK	0/37
Psychologie	-	-	7/0 Z	7/0 Z	6/3 KZ	-	20/3
Psychologie prodeje	-	-	-	-	-	6/2 Z	6/2
Anatomie a fyziologie	12/0 KZ	10/0 ZK	-	-	-	-	22/0
První pomoc	-	-	0/5 Z	-	-	-	0/5
Nauka o zraku ABS			9/0 Z	10/0 KZ	9/2 Z	10/2 ZK	38/4
Kontaktní čočky	-	-	-	-	-	8/3 Z	8/3
Ekonomika	8/6 Z	8/6 KZ	5/2 Z	5/2 KZ	-	-	26/16
Marketing	-	-	-	-	5/2 Z	-	5/2
Informační a komunikační technologie	0/6 Z	0/6 Z	0/6 Z	0/8 KZ	-	-	0/26
Informační technologie v oční optice	-	-	-	-	0/8 Z	-	0/8
Technické materiály	8/0 Z	10/0 ZK	-	-	-	-	18/0
Technologie ABS	-	-	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	12/0 ZK	42/0
Přístrojová optika	-	6/2 Z	8/0 KZ	6/2 Z	6/2KZ	-	26/6
Brýlová optika ABS	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	10/0 KZ	10/0 Z	10/0 ZK	60/0
Geometrická optika	20/2 KZ	10/2 Z	8/2 ZK	-	-	-	38/6
Vlnová optika	-	-	-	5/2 Z	5/0 Z	8/0 KZ	18/2
Brýlová technika a estetika	5/0 KZ	3/2 Z	3/2 KZ	3/2 Z	3/2 ZK	-	17/8
Optické laboratoře	0/20 Z	0/20 KZ	0/20 Z	0/20 KZ	0/20 Z	0/20 ZK	0/120
Metodologie k absolventské práci	-	-	-	-	6/0 Z	-	6/0
Celkem konzultací	216 (120/96)		213 (116/97)		205 (114/91)		634 (350/284)
Povinné - denní :							
Odborná praxe	-	0/160 4 týd. Z	2/80 2 týd. Z	0/160 4 týd. Z	0/80 2 týd. Z	-	0/480 12 týdnů
Celkem hodin za studium	376 (120/256)		453 (116/337)		285 (114/171)		1114 (350/764)