

Stáž Slovinsko - Lublaň

„Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ)“
na Střední zdravotnické škole

RČP: CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001973

Aktivita: „Zahraniční stáž učitelů“

Mgr. Radovana Michálková

Mgr. Romana Pacalová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Slovensko



Základní informace

- Slovinsko se nachází v jižní střední Evropě
- členem EU a NATO od roku 2004
- rozloha: 20,273 km²
- jazyk: slovinština
- měna: Euro od roku 2007
- počet obyvatel: 2 061 085
- hlavní město: Lublaň



Lublaň

- obyvatel: 270 000
- dlouhá historie; osídlené od pravěku; oslavili jsme 2000 let římského města Emona
- Zelené hlavní město Evropy 2016
- ekonomické, kulturní, vzdělávací a politické centrum
- oblíbená turistická destinace: Lonely Planet Best in Europe 2. místo 2014



Trojítý most a Dračí most přes řeku Lublanici







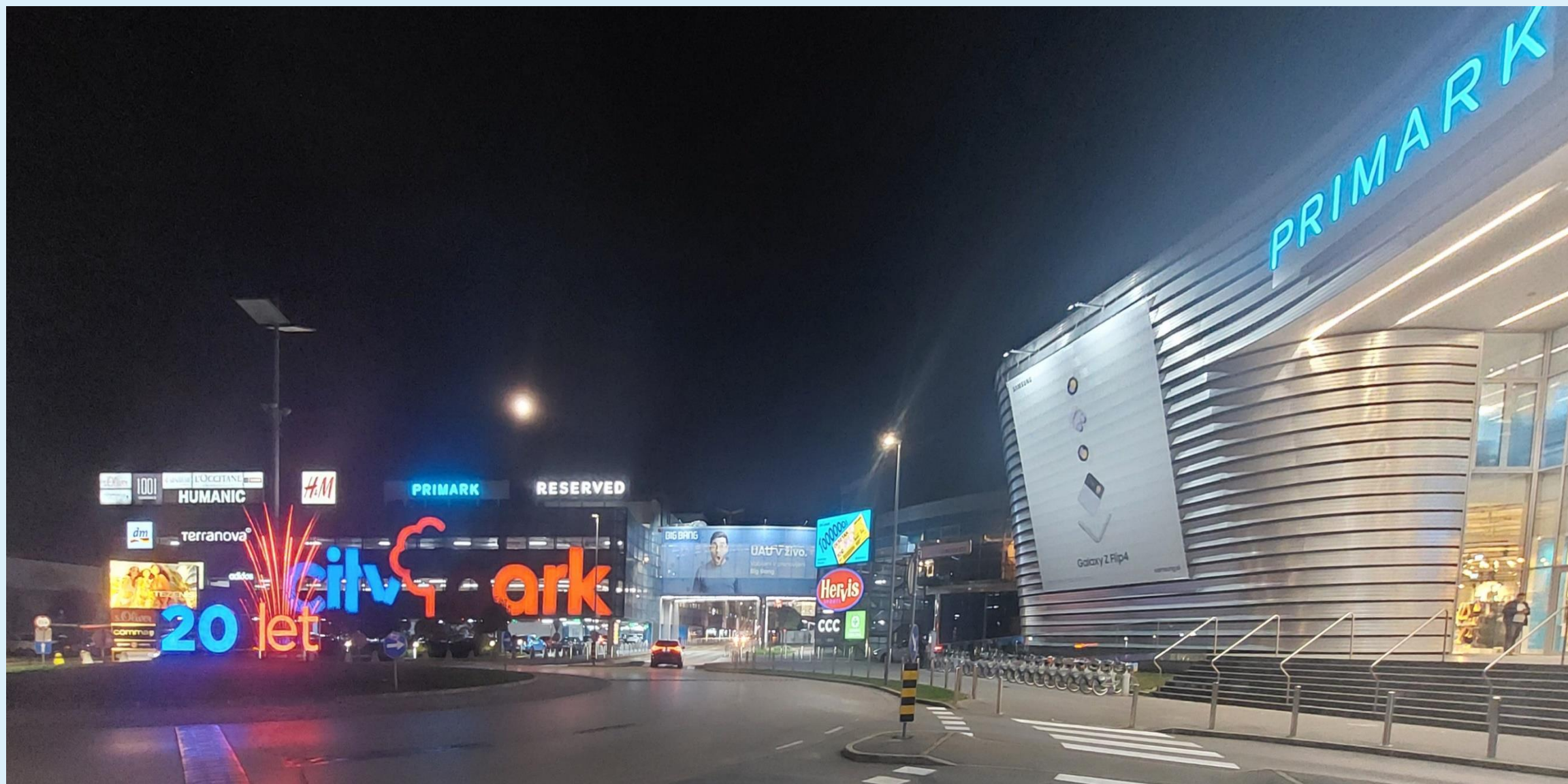




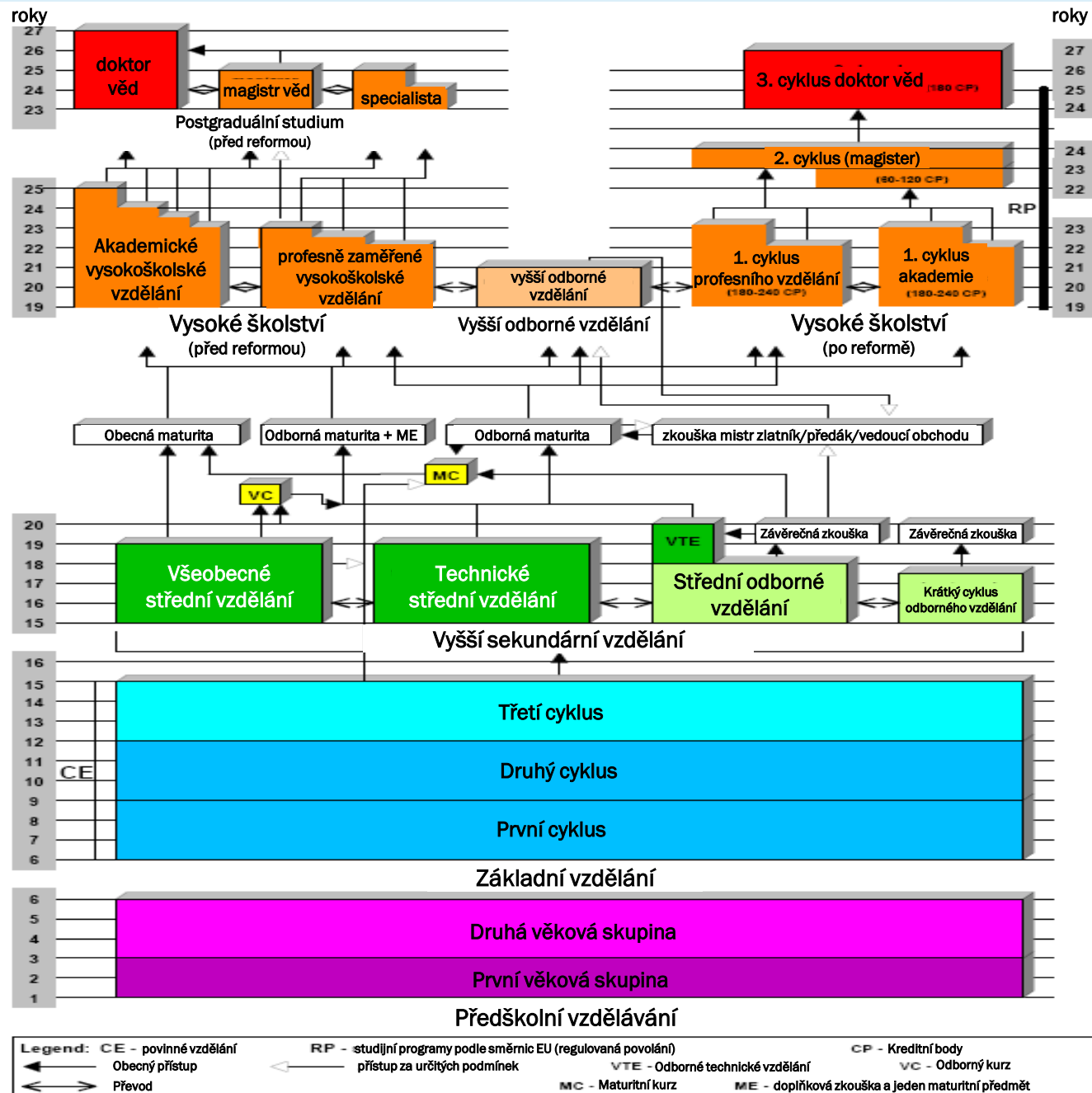








Vzdělávání ve Slovinsku



STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA V LUBLANI



A School with Tradition



DVA VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

4letý program: ZDRAVOTNÍ PÉČE („ASISTENT PRAKTICKÉ SESTRY“)

3letý program: OŠETŘOVATELSKÝ ASISTENT

Doplňkový program PTI (3+2) 2 roky Zdravotní péče



Učitelé

75 učitelů

- 90 % žen
- 10 % mužů



35 % pro odborné předměty

s vysokoškolským, univerzitním nebo magisterským titulem

Studenti

975 studentů:

- 80 % dívek
- 20 % chlapců

Věk: 15 – 19 let



Studenti s přistěhovaleckým pozadím

- 1/3 ve 4letém programu Praktická sestra,
1/2 ve 3letém programu Asistent sestry (odhad)

- 162 studentů s OMJ - 18 %

Bosna a Hercegovina (*podobný jazyk, bezproblémová integrace, velká motivace ke vzdělání*)

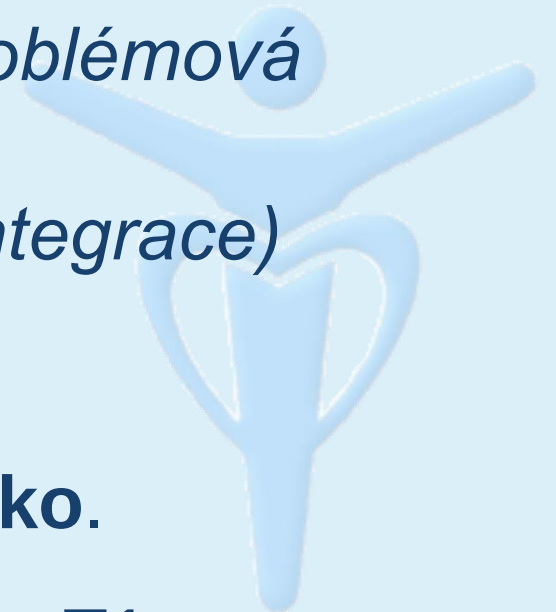
Makedonie (*podobný jazyk, bezproblémová integrace*)

Kosovo (*problém s integrací*)

Srbsko

Černá Hora, Afganistán, Kazachstán, Turecko.

- První rok ve Slovinsku: 12 žáků – skupina T1
- Druhý ročník ve Slovinsku: 18 žáků – skupina T2



Podpora:

- výchovný poradce (koordinátor) psycholog – 1 osoba

Postup:

- 1. krok – rozhovor a podpis smlouvy (rodič, student, ředitelka)
- 2. krok – testovací dotazník ve škole
- 3. krok – plán podpory a zařazení do skupin dle znalosti jazyka
- 4. krok – jazykové skupiny T1 (začátečníci) a T2 (pokročilí)
- 5. krok – v 1. roce nedělají zkoušku ze Slovinštiny
- 6. krok – v 2. ročníku absolvují zkoušku ze Slovinštiny A2

Jak učit cizince?

- **Adaptační kurz** - poslední týden v srpnu před zahájením školního roku
 - Dopoledne – výuka slovinštiny
 - Odpoledne – seznámení s budovou školy, její okolí, s městem
- Učitel je vyslán na speciální kurz.
Zde na škole učí cizince učitelka, která učila 5 let v Německu (její děti byly cizinci v Německu, tj. v té samé situaci) a zná tuto problematiku
- **Povinná slovinština - 2 h týdně navíc (2 roky)** – nemají známku, pouze na konci roku test (neznámkuje se), jen se určí úroveň – A1 je nejlepší úroveň – získají speciální certifikát. Ve 3. ročníku dle potřeby je zařazen do skupiny T2
- Učebnice + cvičebnice slovinštiny
- 15 – 20 žáků ve skupině

- Učí jen ve slovinštině - vysvětluje se pomalu, k obrázkům slovíčka
- Na těchto hodinách si vysvětlují to, čemu v normálních hodinách z různých předmětů nerozuměli popř. si vysvětlují domácí úkoly

- **Diskuse s učiteli o žácích s OMJ**
 - Problémoví žáci z Kosova (jazyk je velmi odlišný od slovinštiny)
 - Poruchy pozornosti, při hodinách poslouchají hudbu, spí, ...
 - Jednání s rodičem (otcem z Kosova) – nerespektuje dialog s ženou učitelkou
 - Žáci z Bosny a Hercegoviny jsou velmi komunikativní, ochotní – jejich jazyk je podobný slovinštině, snadno se integrují



Podpora žáků s OMJ

- žáci neabsolvují přijímací řízení
- nehodnotí se chování (pouze slovně)
- všechny předměty absolvují s ostatními spolužáky
- podpora od již integrovaných spolužáků s OMJ
- starší učitelé umí srbochorvatsky – nemají problém s porozuměním
- možnost rozložení ročníku pokud mají žáci problém s prospěchem
- realizace vize – sdružení všech studentů s OMJ do 1 třídy (bez ohledu na věk) – **intenzivní výuka pouze Slovinštiny**
- možnost využití školního tlumočnicka pro komunikaci s žáky a rodiči z Kosova (Albánština)

Studenti s OMJ – problémy s migranty z Kosova

Psychické problémy

- sebepoškozování
- závislost na drogách a lécích
- deprese
- domácí násilí a násilí mezi studenty

Sociální problémy

- nízký ekonomický status rodiny
- potřeba ekonomického zajištění (brigády) → absence ve škole
- absence výchovy od rodičů (pracují a nemají čas)
- kulturní a náboženská odlišnost

Vzdělávací problémy

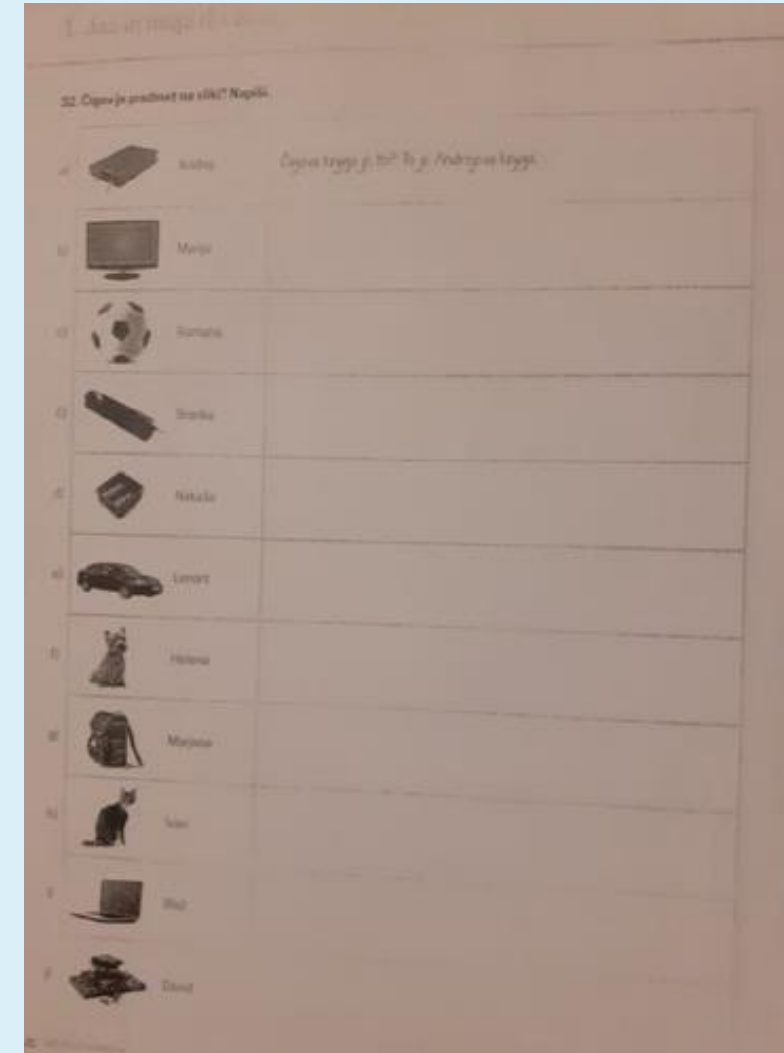
- nízká úroveň základního vzdělání
 - jazyková bariéra
 - nízká motivace se vzdělávat
 - nízká ICT gramotnost
-
- opakování ročníků
 - nedokončení studia
 - návrat do rodné země



všichni žáci přijati na obor Asistent sestry
možnost pokračovat ve studiu – 4 a 5 rok obor Praktická sestra

Příklady práce studentů s OMJ – skupina T1

- 12 žáků
- Žáci pracují s pracovním listem
- Speciální učebnice pro začátečníky
- Gramatika



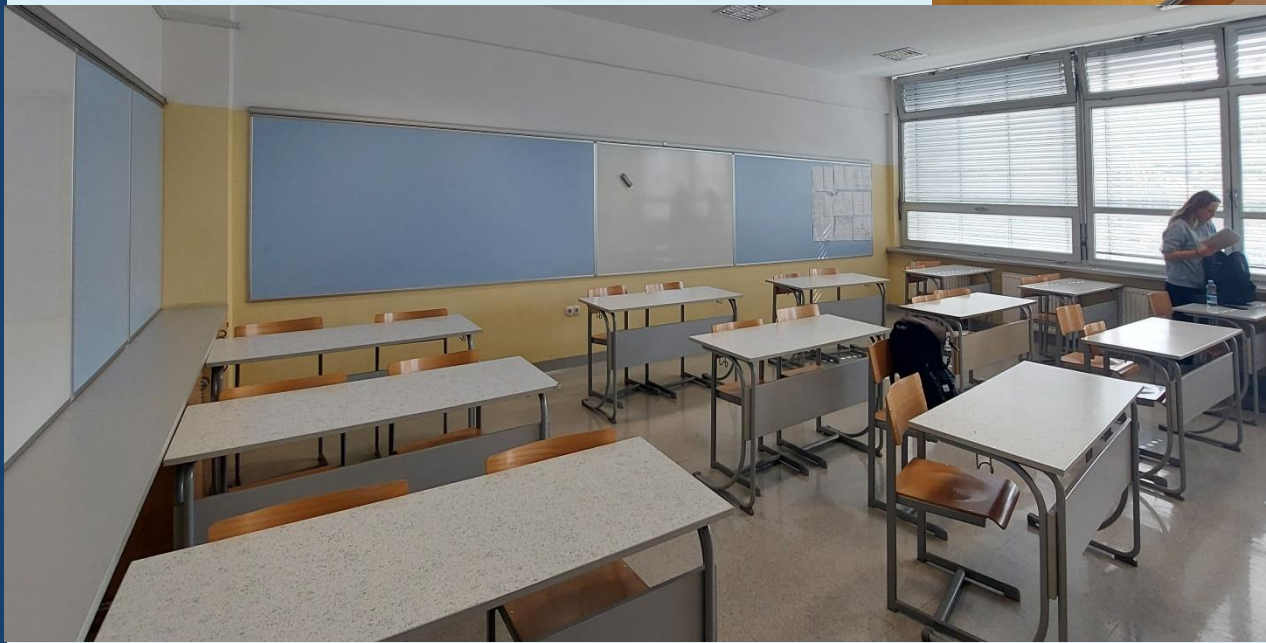
Setkání s koordinátorkou žáků PUP (se speciálními potřebami)

- **83 žáků PUP** (letos se očekává 95-100 žáků – ještě nemají všechna potvrzení potřebná k uznání PUP – zdlouhavý proces)
- Ve 3letých oborech je více žáků PUP, jinak v každé třídě
- Speciální potřeby mají žáci, kteří mají problémy s učením nebo jsou chronicky nemocní
 - špatné zažívání
 - imunita
 - neurologické nebo psychické problémy (ADHD, autista – *problém zapojit se do kolektivu, mají velké výkyvy*)
 - dyslexie, dyskalkulie

- narušené motorické schopnosti
(*problém s pohybem, s rovnováhou, s gymnastikou*)
- částečně slepý, špatně slyšící
- mentálně postižení (*praktické učení je velmi dobré, teorii neumí*)
- potíže s psaním, mluvením, s výslovností, nerozumí psanému textu, problémy s jazykovou komunikací
- musí mít **potvrzení od lékaře** o dané nemoci
- Škola tyto žáky naučí, jak s daným hendikepem pracovat.
- Rodiče podají žádost s vyjádřením škoie o zařazení žáka do skupiny PUP.
- Škola provede pohovor s žákem a sepíše s ním zprávu, kterou zašle speciální komisi k posouzení.
- **Speciální komise** (*speciální pedagog, lékař, výchovný poradce, psycholog*) rozhodne na základě vyšetření od lékaře o tom, zda bude žák zařazen do skupiny PUP – na vyjádření se čeká ½ - 1 rok.

- Po obdržení rozhodnutí o PUP, škola vypracuje **individuální plán pro všechny předměty**.
- Na začátku roku ředitelka určí, kdo bude učit speciální hodiny matematiky, angličtiny a slovinštiny – 1 h týdně (*např. 4 studenti mají spec. potřeby z MAT – s každým žákem má 1 h zvlášť, tj. 4 h má učitel v nadúvazku*). Každý měsíc ředitelka zjistí, kolik hodin měl který učitel navíc, a zašle požadavek na peníze na ministerstvo školství.
- Testy a písemné práce – znají předem termín, kdy se bude psát – záleží na diagnóze, kterou má zapsanou v potvrzení od lékaře.
- Zohlednění u testů (*např. vzorečky, vazby v angličtině, klíčová slova na kartách, více času*).
- Někteří žáci musí sedět v 1. lavici, musí být pod dohledem učitele.
- Pokud žák nestíhá si zapisovat – učitel poskytne fotokopii své přípravy nebo požádá spolužáka.

Budova školy



Chodby



Jídelna a šatny



Co se studenti učí?



Zdravotní péče (praktická sestra)

A. OBECNÉ VZDĚLÁNÍ		hodin
Slovinština	povinné	487
Matematika	povinné	383
Anglický jazyk	povinné	417
Umění	povinné	68
Dějepis	povinné	102
Zeměpis	volitelný	68
Sociologie	volitelný	68
Psychologie	povinné	68
Fyzika	povinné	70
Chemie	povinné	70
Biologie	povinné	70
Tělesná výchova	povinné	360

B. ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ		hodin
Zdravotní péče	povinné	680
Anatomie a fyziologie	povinné	170
Ochrana zdraví	povinné	136
Kvalita ve zdravotnictví	povinné	136
Péče o zdraví dítěte a mladého člověka	povinné	136
Zdravotní péče v psychiatrii	volitelný	238
Zdravotní péče v geriatrii	volitelný	238
Paliativní zdravotní péče	volitelný	238
Zdravotní péče v záchranné službě	volitelný	238
Zdravotní péče ve stomatologii	volitelný	238
C. Praktický výcvik ve škole	povinné	714
D. Praktický výcvik formou pracovní stáže	povinné	304
E. Doplnkové aktivity	povinné	352
F. Otevřený učební plán	povinné	596

Praktické vzdělávání

- ve škole v odborných učebnách (1., 2., 3. roč.)
- v nemocnicích nebo zařízeních pro seniory s učitelem (3., 4. roč.)
- na stážích bez učitele (3., 4. roč.)



Praktické vzdělávání v institucích

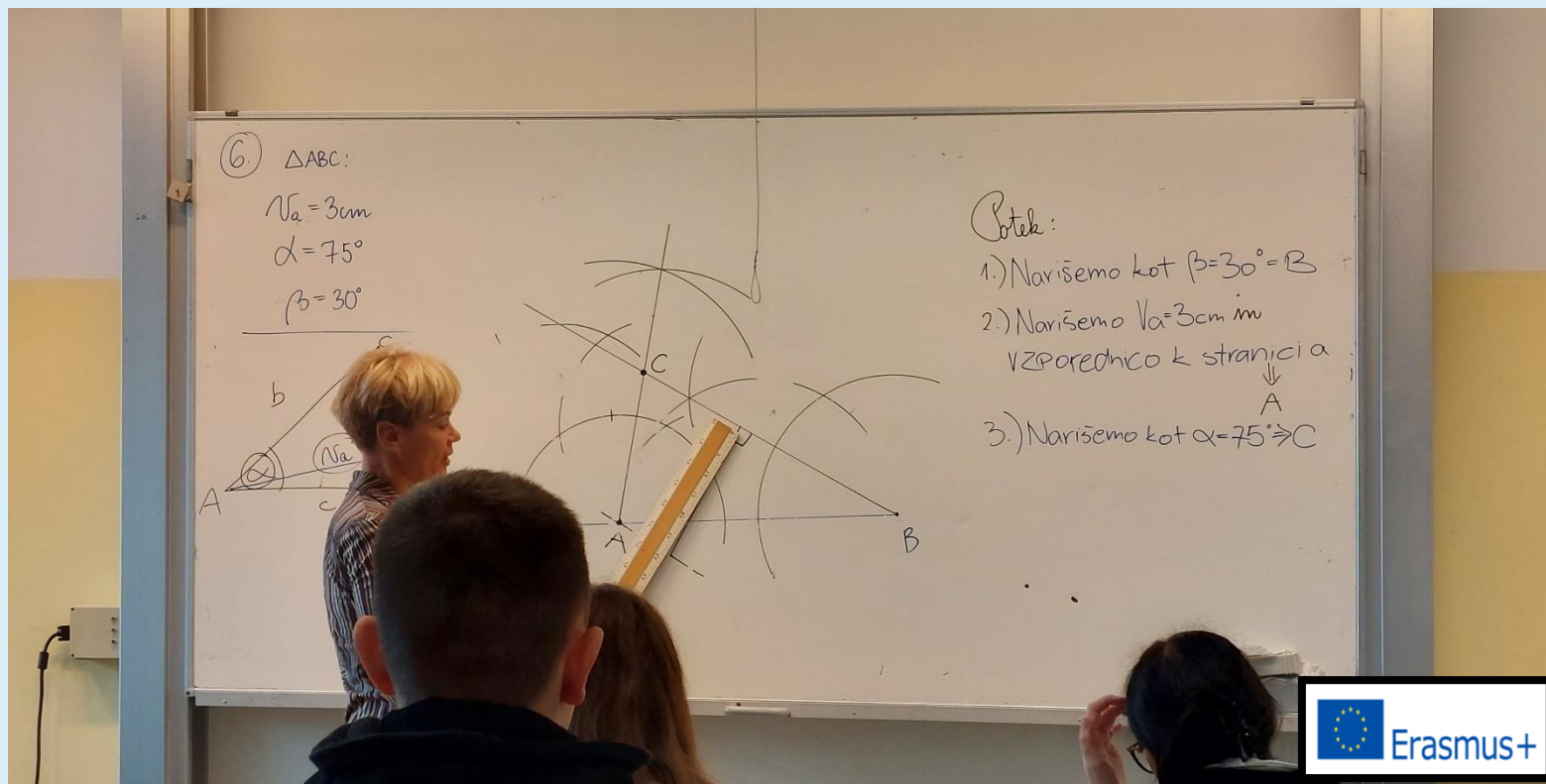
OBLASTI PRAXE

- **Vnitřní nemoci**
- **Chirurgická operace**
- **Infekční choroby**
- **Neurologie**
- **Pediatric**
- **Gynekologie-porodnictví**
- **Psychiatrie**
- **Onkologie**
- **Geriatric**



Stínování v Matematice – 3 hodiny

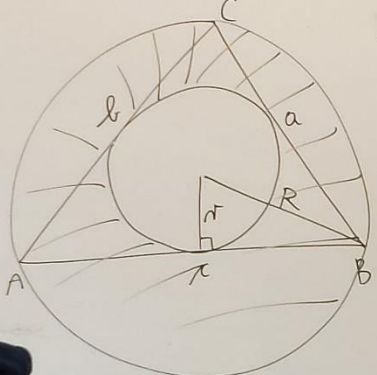
- Počty hodin v jednotlivých ročnících: $3 + 3 + 3 + 2(+1 \text{ h seminář})$
- Mohou psát max. 3 testy týdně (plyne z nařízení vlády)
- Pouze 1 test denně
- Nejlepší známka je 5
- Pro každý ročník jednotné učebnice a sbírky



Videoukázka



9. $\triangle ABC$:
 $a:b:c = 5:6:9$
 $S = 40\sqrt{2} \text{ cm}^2$
 R, r, S_k



$a = 5t = 10 \text{ cm}$
 $b = 6t = 12 \text{ cm}$
 $c = 9t = 18 \text{ cm}$

$s = \frac{a+b+c}{2}$
 $s = \frac{5t+6t+9t}{2}$
 $s = \frac{10t}{2} = 20 \text{ cm}$

$S = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$
 $40\sqrt{2} = \sqrt{10t(10t-5t)(10t-6t)(10t-9t)}$
 $40\sqrt{2} = \sqrt{10t \cdot 5t \cdot 4t \cdot t}$
 $40\sqrt{2} = \sqrt{200t^4}$
 $40\sqrt{2} = t^2 \sqrt{10 \cdot 2}$
 $40\sqrt{2} = t^2 \cdot 10\sqrt{2} / (10\sqrt{2})$
 $t^2 = \frac{40\sqrt{2}}{10\sqrt{2}}$
 $t^2 = 4/\sqrt{2}$
 $t = 2 \text{ cm}$

$r = \frac{S}{s}$
 $r = \frac{40\sqrt{2}}{20}$
 $r = 2\sqrt{2} \text{ cm}$





ARITMETIČNO ZAPOREDJE

primer A.Z. $\dots -1, 2, 5, 8, 11, 14, \dots$

$\begin{matrix} a_1 & a_2 & a_3 & a_4 \\ -1 & 2 & 5 & 8 \\ & +3 & +3 & +3 \end{matrix}$

$\begin{matrix} +3 & +3 \\ 2 & 4 & 6 & \dots \end{matrix}$

$\begin{matrix} +3 & +3 \\ 7 & 1 & -5 \\ & +(-6) & +(-6) \end{matrix}$

d - razlika (razlika)

$a_2 - a_1 = a_3 - a_2 = \dots = a_{m+1} - a_m = d$

a_1, d

$a_2 = a_1 + d$

$a_3 = a_2 + d = a_1 + d + d = a_1 + 2d$

$a_4 = a_3 + d = a_1 + 2d + d = a_1 + 3d$

$\dots$

$a_{10} = a_1 + 9d$

$\dots$

$a_m = a_1 + (m-1) \cdot d$

- obznanje razlika in prvemu členu A.Z.

11. Enakostranični Δ :

$S = \frac{36\sqrt{3}}{49} \text{ cm}^2$

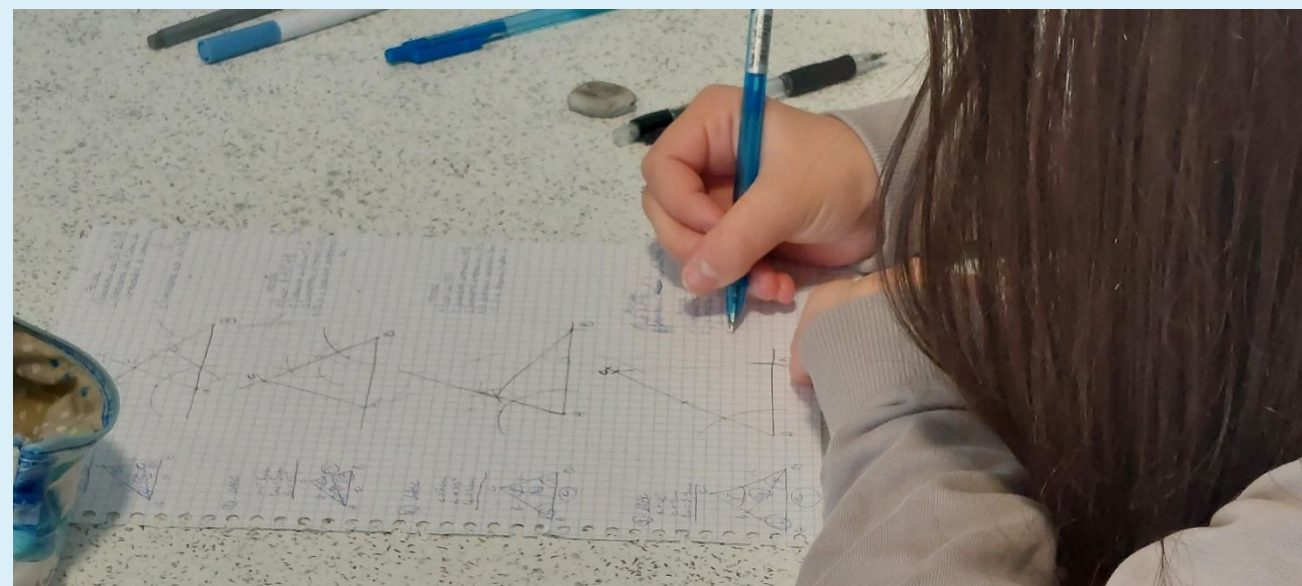
a

$S = \frac{a^2\sqrt{3}}{4} \cdot 4$

$4S = a^2\sqrt{3}$

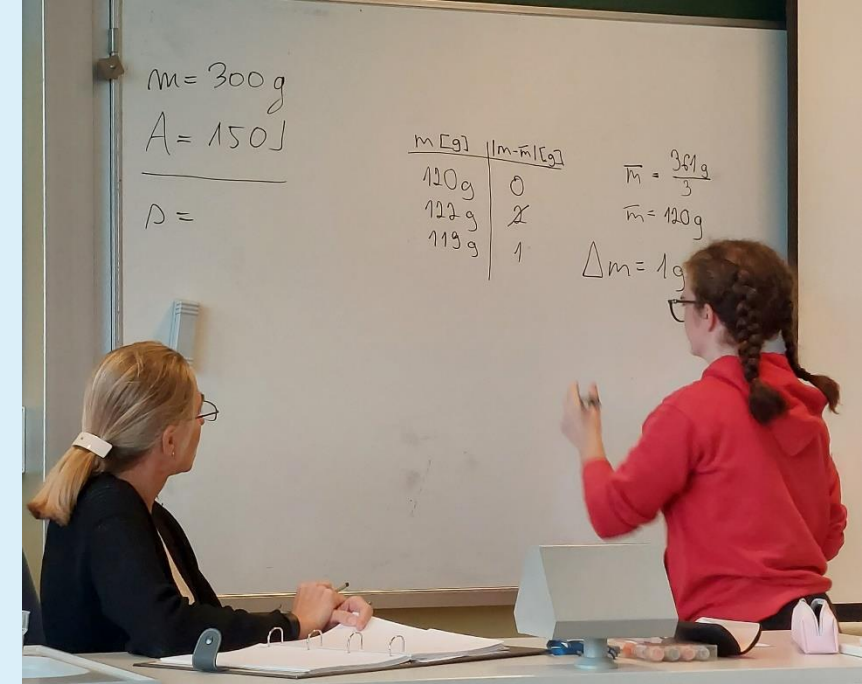
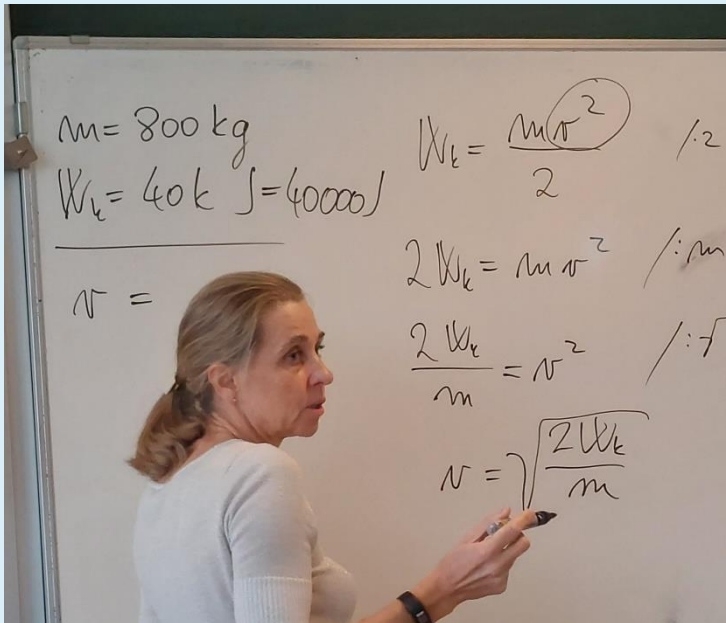
$a^2\sqrt{3} = 4S$

$a^2 = \frac{4S}{\sqrt{3}}$



Stínování ve Fyzice – 1 hodina

- 2 h týdně jen ve 2. ročníku



Videoukázka

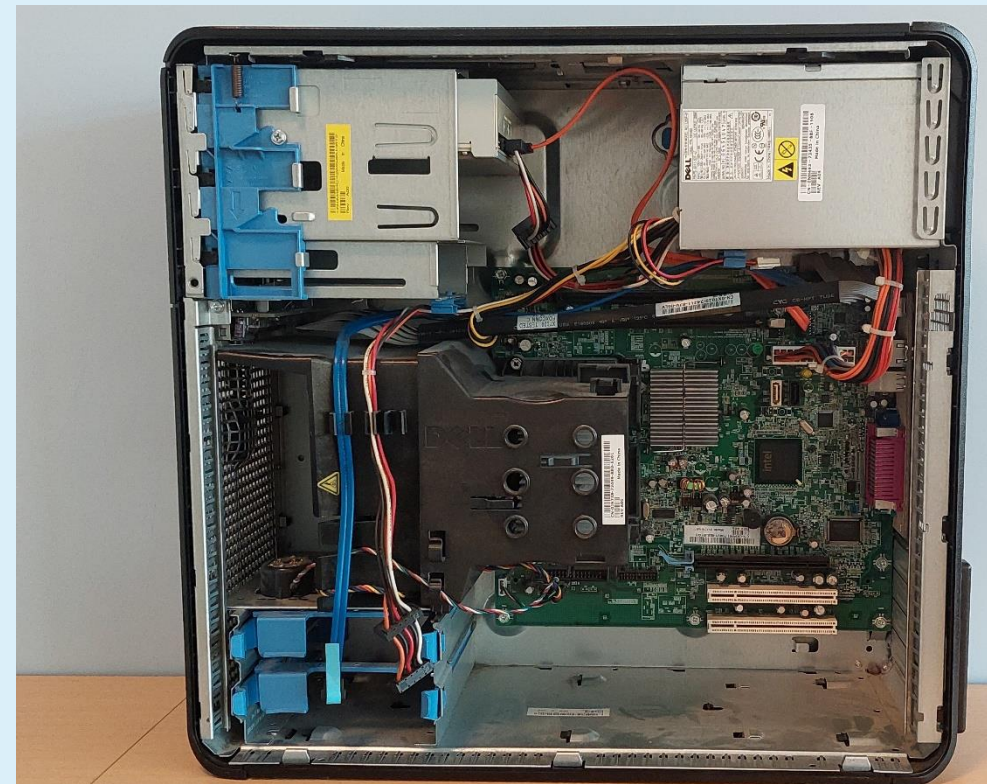


Stínování v ICT – 1 hodina

- 2 h týdně jen v 1. ročníku
- 15 témat pro zadání seminárních prací
- Hodnotí 3 učitelé (uč. za odborné předměty, za ICT a jazykář)
- Pracují s programem podobným MS Teams, ale žáci nemohou mezi sebou komunikovat.

Tematický plán:

- Stavba PC
- OS Windows
- Ochrana a zabezpečení PC
- Textový editor MS Word
- Prezentace v MS PowerPoint
- Okrajově MS Excel



Doplňkové aktivity

- výlety
- sportovní aktivity
- kulturní aktivity
- dílny
- tábory
- projekty
- soutěže



Mezinárodní spolupráce

- Erasmus + (KA1, KA2)
- během 4. ročníku
- 4 týdny umístění
- Finsko, Dánsko,
Lotyšsko, Belgie,
- Švédsko, Rakousko,
Francie, Španělsko





Akreditace Erasmus



Evropská cena za inovativní výuku 2021

Spoštovani,

z velikim veseljem vam sporočamo, da je **Srednja zdravstvena šola Ljubljana** z Erasmus+ projektom **Professional and personal development through mobility of students and staff** postala prejemnica **Evropske nagrade za inovativno poučevanje** v kategoriji poklicno izobraževanje in usposabljanje.

Iskrene čestitke!

2021
EUROPEAN
INNOVATIVE
TEACHING
AWARD



Inclusion.

Nagrada je pobuda Evropske komisije in se v letu 2021 podeljuje prvič. Cilji nagrade so **počastiti dosežke učiteljev in šol** ter izraziti priznanje za njihovo delo, opredeliti in **spodbujati izjemne prakse poučevanja in učenja** ter poudariti pomen programa Erasmus+ za evropsko sodelovanje učiteljev in vzpostavitev evropskega izobraževalnega prostora. Nagrada se podeljuje

Více o škole



- Webová stránka: www.szslj.si
- E- mail: szslj@guest.arnes.si

